

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA, BRNO, STAŇKOVA 14,
příspěvková organizace



IČO: 62 157 094
e-mail: zsstankova@volny.cz
www.zsstankova.eu

PSČ: 602 00
tel.: 541 422 022
tel./fax: 541 219 992



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Předkládá: Mgr. Jana Hlaváčková, ředitelka školy
Zpracovala: Mgr. Jitka Zábranská, zástupkyně ředitelky školy
Místo a datum zpracování: [Brno, 31. 8. 2024](#)

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy

Datum schválení školskou radou: [15. 10. 2024](#)

Ing. Aleš Kvíčala
předseda školské rady

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsstankova.eu a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Obsah

Úvod	2
I. Základní údaje o škole	3
II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	
– údaje o pracovnících školy	9
III. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
IV. Výsledky výchovy a vzdělávání	18
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
VII. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	20
VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
IX. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
X. Základní údaje o hospodaření školy	38
XI. Zhodnocení a závěr	40

Přílohy

- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 7. 2020 – sloučení právnických osob
- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 8. 2020 – nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení (školní družina)
- Vyjádření školské rady ze dne 15. 10. 2024

Úvod

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Část I.

1.0 Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb:

Staňkova 327/14, 602 00 Brno

Botanická 63/70, 602 00 Brno

Botanická 56/59, 602 00 Brno

1.2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace, vykonává činnost úplné základní školy a školní družiny, mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Budovy základní školy, školní družiny a mateřské školy se společně nacházejí v těsné blízkosti na rozhraní ulic Staňkova 14 a Rybníček 7, v klidném prostředí městské části Brno-Královo Pole, v blízkosti Hokejové haly dětí a mládeže, s dobrou dostupností městské hromadné dopravy i dopravy z přilehlých částí Brna.

Žáci se ve školním roce 2023/2024 v ul. Staňkova 14 vzdělávali celkem ve dvaceti třídách ve všech ročnících. Detašované pracoviště základní školy sídlí v pronajatých prostorách Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka v ul. Botanická 70, kde se nacházely čtyři třídy od 4. do 7. ročníku.

V obou budovách základní školy jsme ve školním roce 2023/2024 vyučovali dle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“, jsme členem Asociace školních sportovních klubů.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, v souvislosti s novelizací vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, určil naši základní školu a mateřskou školu k poskytování bezplatné přípravy žáků-cizinců k začlenění do základního vzdělávání, která zahrnuje výuku českého jazyka.

Součástí našeho školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání je výuka nepovinného předmětu „Jazyková příprava“. Děti cizinců z Evropské unie i třetích zemí začleňujeme do běžných tříd ve všech ročnících a pro žáky-cizince z ostatních škol zajišťujeme distanční výuku.

Ve školním roce 2023/2024 byly při základní škole zřízeny 3 přípravné třídy pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Vzdělávalo se v ní celkem 36 dětí.

Žáci využívali školní družinu celkem v 6 odděleních, a to v ul. Staňkova 14 a v ul. Botanická 59, které je dalším detašovaným pracovištěm.

Mateřská škola Rybníček, která má 4 oddělení, pracuje včetně přípravných tříd podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Máme se rádi, jsme dobří kamarádi“ a zaměřuje se na environmentální výchovu.

Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo jak pro žáky základní školy, tak i pro děti mateřské školy. Staví na vzájemné toleranci, každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Královo Pole,
Palackého tř. 59, 612 93 Brno,
zastoupené starostkou Ing. Andreou Pazderovou

1.4 Ředitelka školy: Mgr. Jana Hlaváčková

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jitka Zábranská

1.6 Kontakty:

telefon: 541 422 022, 541 219 992
e-mail: zsstankova@volny.cz, info@zsstankova.eu,
zs.stankova@volny.cz, msstankova@email.cz
http: www.zsstankova.eu

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	13	275	21,2	400
2. stupeň	11	231	21,0	270
Celkem	24	506	21,1	670

Název zařízení	Kapacita
Základní škola I. a II. stupeň	670
Školní družina	220
Školní jídelna-výdejna ZŠ	340
Mateřská škola Rybníček	100

1.8 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **7.–8. 6. 2021**

Předseda a členové ŠR:

- Zástupce zřizovatele MČ Brno-Královo Pole:
Ing. Aleš Kvíčala, člen Rady MČ Brno-Královo Pole – předseda
- Zástupce rodičovské veřejnosti:
Helena Gregrová, Brno – člen
- Zástupce pedagogických pracovníků:
- **Mgr. Zbyněk Stadler**, učitel, Brno – člen

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
79-01-C/01 Základní škola „Škola bez hranic“ – ŠVP ZV	MSMT-31165/2020-2	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.

➤ Jiné specializace, zaměření:

1.–2. roč.: Nepovinná Výuka anglického jazyka

4.–5. roč.: Nepovinná Konverzace v anglickém jazyce

KÚ JmK.: Jazyková příprava žáků-cizinců – výuka českého jazyka (Evropská unie + třetí země)

OŠML MMB: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III

OŠML MMB: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV

OŠML MMB: Erasmus+

OŠML MMB: Angličtina do škol

OŠML MMB: Participace ve školách

MŠMT: Národní plán obnovy – Podpora rovných příležitostí (PROP) v oblasti podpory škol se sociálně znevýhodněnými žáky

MŠMT: Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky 2023

MŠMT: Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti 2023 a 2024

NPI ČR: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

NPI a ČŠI: KOMPAS (dříve PILOT 14) – metodická podpora škol

MČmB Brno-Královo Pole: Dotace na sport

MČmB Brno-Královo Pole: Zazeleňme naši školu 2024

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	170	fyz. 6 / přepoč. 4,75	220

➤ Z činnosti školní družiny

Struktura školní družiny

V letošním roce bylo do školní družiny zapsáno celkem 170 dětí, které byly rozděleny do šesti oddělení.

- **Základní škola Staňkova14:**

- Pět oddělení bylo umístěno na Základní škole Staňkova 14.
 - Tři oddělení sídlila přímo v budově základní školy.
 - Dvě oddělení se nacházela v budově školní družiny ve dvorním traktu.
- Odpoledne se všech pět oddělení spojovalo v budově školní družiny.

- **Detasované pracoviště Botanická 59:**

- Šesté oddělení bylo v provozu na detašovaném pracovišti školní družiny v ul. Botanická 59.

Tato struktura nám umožňovala efektivně organizovat činnosti a zároveň poskytovat dětem dostatek prostoru a zázemí pro jejich rozvoj a odpočinek.

Personální zajištění

Ve školní družině působilo celkem šest vychovatelů s různými typy pracovních úvazků:

- Tři vychovatelé byli zaměstnání na plný úvazek.
- Jedna vychovatelka pracovala na tříčtvrtěční úvazek.
- Dvě vychovatelky měly poloviční úvazek.

Tato rozmanitost pracovních úvazků nám umožňovala efektivně plánovat a zajišťovat plynulý chod všech aktivit školní družiny, přičemž byla zachována vysoká kvalita péče a vzdělávání dětí. Na základě potřeb dětí jsme měli k dispozici asistenty pedagoga. Společná činnost probíhala podle školního výchovně-vzdělávacího programu školní družiny „Kamarádi objevují svět“.

Spolupracovali jsme s vedením školy, pedagogy školy a v úzkém kontaktu jsme byli i se školní psychologou Mgr. Kristýnou Valentovou a Mgr. Nikol Hadámkovou, s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Humpovou a Mgr. Marií Zámečnickovou, s metodiky prevence Mgr. Janou Vídenskou, Mgr. Marií Zámečnickovou a Mgr. Věrou Zetochovou.

Provozní doba

Provoz školní družiny byl v ranním čase v pracovní dny od 6.30 do 7.40 hodin. V odpoledním čase od 11.40 do 16.30 hodin. Každodenní pobyt venku byl zajištěn od 13.45 do 14.45 hodin, pokud to počasí dovolilo.

Zájmové kroužky

Dětem byly nabízeny různé zájmové kroužky:

- Kroužek vaření
- Divadelní kroužek
- Taneční kroužek
- Veselá věda
- Kroužek flétny

Plánování a realizace aktivit

Při každodenním plánování aktivit jsme důsledně vycházeli ze Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD), který nám poskytoval strukturovaný a systematický rámec. Hlavním vodítkem pro naši práci byla společná témata, která byla rozdělena podle ročního časového plánu „Podzim, Zima, Jaro a Léto u nás a ve světě“. Tato témata nejen umožňovala dětem lépe porozumět proměnám přírody a společenským událostem během roku, ale také rozvíjela jejich znalosti o různých kulturách a tradicích ve světě.

V rámci těchto tematických celků jsme se zaměřovali na rozmanité aktivity, které podporovaly jak kognitivní, tak i emocionální a sociální rozvoj dětí. Děti se například účastnily výtvarných a rukodělných činností, her a soutěží, ale také výprav a exkurzí do přírody nebo kulturních institucí.

Naše práce byla charakterizována úzkou spoluprací mezi pedagogy, což nám umožňovalo organizovat rozsáhlé celodružinové akce. Tyto akce zahrnovaly různé projekty, besedy, sportovní dny a tematické oslavy, které byly vždy pečlivě připraveny s ohledem na potřeby a zájmy dětí. Společné akce navíc posilovaly pocit sounáležitosti a kolegiality mezi dětmi, což je klíčové pro jejich zdravý sociální vývoj.

- **Halloween** – tematické odpoledne plné strašidelných her a tvoření.
- **Vánoční dílny** – společné tvoření vánočních ozdob a dárků.
- **Masopust** – tradiční oslavy s maskami a průvodem.
- **Fotbalový turnaj** – sportovní klání, kde si děti mohly poměřit své síly.
- **Závěrečný večírek** – slavnostní událost při příležitosti ukončení školního roku.

Podpora integrace dětí z cizích zemí

Nedílnou součástí práce školní družiny byla podpora integrace dětí z cizích zemí. Důraz jsme kladli na rozvíjení úcty a tolerance k odlišnostem, na podporu při seznamování s českým jazykem, českou kulturou a tradicemi. Děti z České republiky byly na oplátku obohaceny o nové poznatky.

Řešení problémů

Během školního roku jsme se zabývali zejména chováním žáků ve třetím oddělení pod vedením slečny vychovatelky Moniky Krčkové a ve druhém oddělení, které měla na starosti slečna vychovatelka Anežka Čermáková. Komunikace s rodiči byla pro nás prioritou a ve většině případů se nám dařila velmi dobře.

Tento přístup nám umožnil efektivně řešit vzniklé problémy a zajistit, aby byla výchova a vzdělávání dětí v naší družině co nejkvalitnější.

Zpracovala: Linda Jakšová v. r.

V Brně dne 28. 6. 2024

1.11 Přípravná třída, která je součástí základní školy

PT	počet oddělení	počet dětí	počet pedagogů	kapacita
celkem	3	36	fyz. 3 / přepoč. 3	45

➤ Z činnosti přípravné třídy 1 – Sovičky

V tomto školním roce 2023/2024 navštěvovalo přípravnou třídu celkem 12 žáků – 7 chlapců a 5 dívek. Těmto dětem byl doporučen odklad školní docházky z důvodu vícečetné nezralosti nebo nedostatečné znalosti českého jazyka.

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, jehož cílem bylo rozvíjet děti po fyzické i psychické stránce a připravit je na vstup do 1. třídy. Velká pozornost byla věnována zejména rozvoji řeči a komunikace, zlepšení smyslového vnímání a pozornosti potřebné pro učení. Ve třídě působila i asistentka pedagoga.

Zpracovala: Žaneta Rudická v. r.

V Brně dne 26. 6. 2024

➤ Z činnosti přípravné třídy 2 – Mravenečci

Ve školním roce 2023/2024 bylo v přípravné třídě 12 dětí, z toho 7 dívek a 5 chlapců. Celkem 7 dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Věkové rozmezí 5–7 let. Třídu navštěvoval chlapec s ADHD, který měl podporu ze strany asistentky pedagoga.

Výuka probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Cílem bylo rozvíjet děti jak po fyzické, tak také psychické stránce a připravovat je na vstup do 1. třídy. Zaměřovali jsme se na rozvoj řeči, na činnosti hudební, výtvarné, předčtenářské, předmatematické, pohybové, environmentální a na grafomotoriku. Učivo jsme se snažili prolínat a využívat širokou škálu pomůcek – didaktické obrázky, situační obrázky, společenské hry a jiné hry, audio pohádky, obrázkové

pohádky, písničky a básničky s pohybem a mnoho dalšího. Třidu a prostory si společně s dětmi zdobíme a vytváříme si tak společně příjemné prostředí pro výuku.

Myslím, že se nám společně podařilo ve třídě navodit pozitivní a přátelskou atmosféru, naučit se společnému soužití, komunikace ze strany rodičů byla velice přívětivá.

Zpracovala: Mgr. Petra Šafaříková v. r.
V Brně dne 26. 6. 2024

➤ Z činnosti přípravné třídy 3 – Broučci

V tomto školním roce 2023/2024 navštěvovalo přípravnou třídu celkem 12 dětí – 7 chlapců a 5 dívek. Celkem 5 dětí s OMJ, s kterými pracovala i asistentka pedagoga.

V průběhu školního roku jsme cílenou organizací aktivit, ve které jsou zahrnuty pracovní listy, výtvarné a pracovní činnosti, hovorová témata v rámci komunikačního kruhu, pobyt venku, výpravy za zajímavostmi města, přizpůsobovali integrovaným blokům a aktuálním tematickým okruhům ŠVP PV s cílem dosáhnout požadované úrovně podle Očekávaných výstupů v rámci RVP PV.

S dětmi jsme pracovali na rozvoji zrakového i sluchového vnímání, jemné motoriky – koordinace ruky a oka, rozumových a poznávacích schopností, soustředění, předmatematických i předčtenářských dovedností – formou her, hádanek, četby, diskuse a úkolů. Všichni školáci dobrovolně na úkolech pracovali a aktivně hledali řešení, bez větších potíží se naučili chápat zadání a vypracovat úkoly samostatně. Často pracujeme s kritickým myšlením, požadujeme zpětné odpovědi, protože většina dětí má potíže s vyjádřením delšího souvětí, tak se snažíme postupně tyto zábrany odbourávat.

Výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování – v této oblasti nastal ke konci školního roku výrazný posun. U chlapce z Ukrajiny, který téměř nekomunikoval při nástupu do přípravné třídy, došlo ke zlepšení alespoň v tom, že odpovídá na otázky a má snahu komunikovat. Chlapec z Běloruska – chápe význam slov, na otázky reaguje a poměrně aktivně komunikuje. Vietnamské děti se velmi zlepšily v jazyce českém. Oba zvládají komunikaci výrazně lépe, menší obtíže mají se správnou výslovností. Holčička z Ukrajiny, která nastoupila v listopadu 2023, značně pokročila ve vnímání, pamatování a v rozvoji jazyka. Je patrná z její strany i ze strany rodiny velká snaha. U většiny dětí přetrvávají logopedické obtíže.

U některých dětí je již zafixováno nesprávné držení psacích potřeb a i přes neustálé upozorňování se k nesprávnému držení tužky vracejí. Zlepšování při určování pravé a levé strany je patrné, ale je nutno se k tomuto průběžně vracet. U chlapce s PO v oblasti grafomotoriky a kresby došlo ke stagnaci, je nutná lepší domácí příprava a více se zaměřit na soustředění při úkolových činnostech.

Vnímání, pozornost, soustředěnost, paměť, tvořivost, vynalézavost, fantazie, rozlišování obrazných znaků a symbolů, grafické vyjadřování, základní matematické, početní a číselné pojmy a operace, časoprostorová orientace, řešení problémů, učení – v této oblasti se celá skupina jeví velmi dobře, postupně dokáží pracovat i se složitějšími úkoly. Pracovní listy, hry i činnosti je baví a pracují většinou s nadšením. Po ukončení zadaných aktivit si děti navzájem pomáhají a kontrolují správnost a výsledek činnosti. Pomalejší děti mají dostatek času na dokončení úkolů.

Sebeovládání a přizpůsobivost, sebevědomí a sebeuplatnění, vůle, vytrvalost, city a jejich projevy – skupina dětí se naučila přijmout povinnost, soustředit se na činnost a samostatně ji dokončit, přijímat pokyny, plnit činnosti podle instrukcí, umět se zklidnit, zvládnout neúspěch.

Připravenost na vstup do 1. třídy základní školy je u všech dětí na velmi dobré úrovni.

Zpracovala: Monika Sýkorová v. r.
V Brně dne 10. 6. 2024

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Část II.

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

<u>Vedení školy</u>	<u>Funkce</u>	<u>Úvazek</u>	<u>Pracovní poměr</u>
• Mgr. Jana Hlaváčková	ředitelka školy, koord. inf. tech.	1,00	
• Mgr. Jitka Zábranská	statutární zástup. řed., koord. IT	1,00	
• Mgr. Petra Havlíčková	zástupkyně řed. školy – I. st.	1,00	
• Mgr. David Solníčka	zástupce řed. školy – II. st.	1,00	

Ekonomický útvar

• Ing. Ivana Lančaričová	zástupkyně pro ekonomiku	0,75	
• Dana Vybíhalová	hlavní účetní	0,50	

Asistentka, administrativní a spisová pracovnice

• Ing. Vendula Černá	asistentka ředitelky	0,625	
• Ing. Tereza Svobodová	asistentka pro základní školu	0,50	
• Ing. Aneta Horová	asistentka ředitelky	MD	MD do 1. 2. 2027
• Mgr. et Mgr. Hana Pokorná	asistentka pro základní školu	MD	MD do 31. 3. 2026

<u>I. stupeň</u>	<u>Třída</u>	<u>Úvazek</u>	<u>Pracovní poměr</u>
• Mgr. Dana Hánová	I. A + uvádějící učitelka	1,00	
• Mgr. Magda Závodská	I. B	1,00	
• Natálie Urbánková	I. C	1,00	
• Mgr. Eva Harachová	II. A	1,00	
• Mgr. Zbyněk Stadler	II. B	1,00	
• Mgr. Martina Svatoňová	III. A + ved. metod. sdr.	1,00	
• Mgr. Michaela Poláková	III. B	1,00	
• Mgr. Kateřina Lešová, DiS.	IV. A	1,00	
• Mgr. et Mgr. Adéla Podaná	IV. B	1,00	MD do 25. 3. 2027
• Mgr. Hana Vovsová	IV. B	1,00	PP od 13. 2. 2024
• Mgr. Petra Hložanková	IV.	1,00	
• Mgr. Anna Vrabelová	V. A	1,00	PP do 31. 1. 2024
• Kateřina Musilová Klonová	V. A	1,00	PP od 1. 2. 2024
• Mgr. Jana Vídenská	V. B + met. prev. I. st.	1,00	
• Mgr. Marie Zámečnicková	V. + vých. por. + met. pr.	1,00	
• Mgr. Veronika Glembek	další pedagog	0,50	
• Ing. Tereza Svobodová		0,27	
• Mgr. Lenka Hlaváčová		MD	PP do 30. 6. 2024
• Mgr. Pavlína Sořárová		MD	MD do 12. 11. 2026
• Mgr. Martina Štikarovská		MD	MD do 7. 5. 2025

II. stupeň

• Mgr. Veronika Pospíšilová	VI. A	1,00	
• Mgr. Věra Zetochová	VI. B + met. prev. II. st.	1,00	
• Mgr. Martin Verner	VI.	1,00	

• Mgr. Hana Žampachová	VII. A + uvádějící učitelka	1,00	
• Mgr. Veronika Vernerová	VII. B	0,95	
• Bc. Václav Kulovaný	VII.	0,86	
• Bc. Michaela Hánová	VIII. A	1,00	
• Mgr. BcA. Dita Minaříková	VIII. B	0,95	
• Mgr. Michal Šťastný	VIII. C	1,00	
• Mgr. Jaroslava Neumannová	IX. A + uvádějící učitelka	1,00	
• Mgr. Pavla Francová	IX. B	1,00	PP do 31. 1. 2024
• Bc. Lukáš Jána	IX. B	0,73	
• Mgr. et Bc. Anna Bucholcerová		0,73	
• Mgr. Nikol Hadámková		0,05	
• Bc. et Bc. Alexandra Harabišová		0,36	
• Bc. Nikola Hegrová		0,73	
• PaedDr. Lenka Humpová	výchov. porad. + ved. ŠPP	0,95	
• Mgr. Ivana Kašparová		0,68	
• Mgr. Tereza Krotilová		0,73	
• Bc. Tereza Luterová		0,86	
• Mgr. Vanda Nováková	koordinátorka EVVO	1,00	
• Michael Svoboda		1,00	
• Mgr. Martina Šrajtlová		1,00	
• Bc. Vojtěch Tasovský		1,00	
• Mgr. Ing. Karel Urbanovský		0,41	
• Mgr. Kristýna Valentová		0,14	
Mgr. Lucie Brychtová		MD	MD do 28. 9. 2026
Mgr. et Mgr. Nela Ščudlová, Ph.D.		MD	MD do 7. 8. 2026

Asistenti pedagoga	Třída	Úvazek	Pracovní poměr
• Elizabeth Finková	PT 1	0,50	
• Mgr. Stanislava Sadilová	PT 2 + ŠD	0,75	
• Mgr. Gabriela Čaputová	PT 3	0,50	
• Nelly Vytrhlíková	I. A	0,50	
• Eva Furch Lexa	I. B	0,50	
• Bc. Marie Pavlíková	II. A + ŠD	0,75	
• Veronika Krejčí	II. B	0,50	
• Mgr. Žaneta Janigová	III. B + ŠD	0,64	
• Monika Krčková	IV. A + ŠD	0,75	
• Anna Žujová	IV. B + ŠD	0,75	
• MgA. Zuzana Nicorici, DiS.	IV.	0,5	
• Ing. Martina Valošková, DiS.	V. A	0,89	
• Mgr. Marie Německá	V. A	0,89	
• Robina Kadahová	VI. A	0,50	
• Ivana Holubová	VI.	0,64	
• Anežka Čermáková	VII. B	0,75	
• Bc. Šárka Králová	VIII. B	0,75	
• Lucie Krejčíříková	MŠ Labutě	0,75	
• Oksana Savka	MŠ Žabky	0,75	
• Bc. Magda Zbořilová	MŠ Rybky	0,50	
Magdaléna Rudická		MD	MD do 9. 6. 2025

<u>Školní psycholožka</u>	<u>Třída</u>	<u>Úvazek</u>	<u>Pracovní poměr</u>
• Mgr. Kristýna Valentová		1,00	PP do 31. 12. 2023
• Mgr. Nikol Hadámková		1,00	PP od 12. 2. 2024

Jazyková příprava – Evropská unie a třetí země

• Bc. et Bc. Alexandra Harabišová		0,55	
• Mgr. Jana Smejkalová		0,82	
• Bc. Leontina Sutorová		0,55	
• Bc. Nikola Hegrová		0,27	
• Mgr. Emília Kosová		0,41	
• Mgr. Alžběta Ohřálová		MD	PP do 30. 6. 2026

Výuka anglického jazyka

• Bc. Lukáš Jána	I. A + I. B + I. C	0,18	
• Monika Krčková	I. A + I. B + I. C	0,09	
• Mgr. Michaela Poláková	II. A + II. B	0,18	
• Veronika Krejčí	II. A + II. B	0,18	
• Mgr. Petra Hložanková	IV.	0,05	
• Mgr. Marie Zámečnicková	V.	0,05	
• Mgr. Eva Soldátová	MŠ	0,06	

NPO – Podpora rovných příležitostí

• Mgr. Jitka Zábranská	koordinátor inkluze	0,20	
• Linda Jakšová	adaptační koordinátor	0,20	
• Mgr. Emília Kosová	adaptační koordinátor	0,20	
• Ing. Ivana Lančaričová	administrativní pracovník	měsíc	

Školní družina

• Linda Jakšová	1. odd.+ vedoucí vychov.	1,00	
• Anežka Čermáková	2. odd.	0,50	
• Mgr. Emília Kosová	6. odd.	0,75	
• Monika Krčková	3. odd.	0,50	
• Mgr. Svatopluk Řezníček	4. odd.	1,00	
• Mgr. Bc. Hana Schubertová	5. odd.	1,00	
• Bc. Martina Dostálová		MD	MD do 10. 10. 2025
• Bc. Eva Zavřelová, DiS.		MD	MD do 3. 7. 2025

Mateřská škola

• Mgr. Jana Kratochvílová	zástup. řed. + Labutě	1,00	
• Mgr. Eva Soldátová	Labutě	1,00	
• Bc. Petra Brunclíková	Vážky	1,00	
• Mgr. Veronika Kotlaříková	Vážky	1,00	
• Monika Lorencová	Vážky	0,35	
• Andrea Krejčíříková	Rybky	1,00	
• Lenka Šťastná	Rybky	1,00	
• Mgr. Martina Šmerdová	Žabky	0,65	
• Dana Tesařová	Žabky	1,00	
• Bc. Karolina Žylová	Žabky	0,65	
• Bc. Daniela Ferencová		MD	MD do 5. 10. 2026

<u>Přípravná třída</u>	<u>Třída</u>	<u>Úvazek</u>	<u>Pracovní poměr</u>
• Žaneta Rudická	PT 1 – Sovičky	1,00	
• Mgr. Petra Šafaříková	PT 2 – Mravenečci	1,00	
• Monika Sýkorová	PT 3 – Broučci	1,00	

Provozní pracovníci ZŠ

• Petr Drobný	školník	1,00	PP do 30. 4. 2024
• František Flieger	školník	1,00	PP od 2. 5. 2024
• Zhanna Dobrianska	uklízečka	1,00	
• Halyna Komarovska	uklízečka	1,00	
• Věra Mihoková	uklízečka	1,00	
• Liubov Sadliak	uklízečka	1,00	
• Mgr. Petra Šafaříková	uklízečka	0,38	
• Ladislava Wagnerová	uklízečka	0,63	
• Mgr. Marie Zámečnicková	uklízečka	0,50	
• Ilona Lakomá	ved. pomocnice v kuchyni	0,50	
• Kristýna Klímová	pomocnice v kuchyni	0,56	
• Ivana Pernická	pomocnice v kuchyni	0,38	
• Ilona Petráková	pomocnice v kuchyni	0,50	
• Ladislava Wagnerová	pomocnice v kuchyni	0,38	
Vendula Martinec	uklízečka	MD	PP do 31. 7. 2023

Provozní pracovníci MŠ

• Romana Kupčák Konečná	školnice MŠ	0,50
	pomocnice v kuchyni	0,50
• Eva Grossmannová	uklízečka	0,63
	pomocnice v kuchyni	0,50
• Magda Grossmannová	uklízečka	1,00

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ)	41,54 / 45	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	39,54 / 43	95,19 / 95,56

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **9**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **10**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **17**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé (ZŠ)	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	11
36–50 let	4	14
51 a více	2	7
60 a více	0	5
Celkem	8	37
Rodičovská dovolená	0	13

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1+1	Kvalif. kurz, Čj-On + 1. st., spec. ped.	VŠ
školní metodik prevence	2+1	1. st., Nj-Ov + 1. st.	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	17
školní asistent	0
osobní asistent	0

Část III.

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3.1 Plán dalšího vzdělávání

- **výchovné poradenství** – výchovná poradkyně, psychologka a asistentka výchovné poradkyně pro poruchy učení na I. stupni
 - semináře zaměřené na výchovné poradenství a speciální vzdělávací potřeby žáků
 - podporování vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciálního vzdělávání
- **minimální preventivní program** – metodik prevence
 - účast na seminářích metodika prevence
 - semináře zaměřené na sociálně patologické jevy a rizikové chování žáků
 - podporování vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků
- **environmentální vzdělávání** – koordinátorka EVVO
 - zvyšování odborné úrovně koordinátora environmentálního vzdělávání a výchovy
 - účast na seminářích
 - podporování dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pedagogických pracovníků pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu
- **výchova ke zdraví**
 - semináře zaměřené na zdravotní vzdělávání
- **koordinátor pro RVP ZV** – hlavní koordinátor
 - semináře k ŠVP
- **informatika**
 - průběžné proškolení pedagogů v práci na školním notebooku
 - aktivní využití interaktivní tabule ve výuce
 - aktivní využití tabletů ve výuce a ve školní družině

3.2 Typ vzdělávání

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	48
Přírodní vědy	27
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	56
Inkluze do škol	72
Prevence násilí, subkultury	37
Celkem	240

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Řešení mimořádných událostí a prevence agrese ve školách, PMVIA, Průmyslová 591/1, 440 01 Vyškov-Louny 1 (J. Hlaváčková, J. Zábranská, P. Havlíčková, D. Solnička; pedagogičtí pracovníci)	20
Fyzická bezpečnost a ochrana měkkých cílů v prostředí škol, J. K. marketing s. r. o. – Hybešova 762/42, 602 00 Brno (J. Hlaváčková, J. Zábranská, P. Havlíčková, D. Solnička; pedagogičtí pracovníci)	46
Webinář – Umělá inteligence, MAP Brno, Dominikánské nám. 3, 601 67 Brno (J. Hlaváčková)	1
Umělá inteligence a praktické aplikace pro učitele, ACADEMY EDUCATION s. r. o., Božkovské náměstí 576/2a, Božkov, 326 00 Plzeň (J. Hlaváčková)	1
Právní poradna, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (J. Hlaváčková)	1
Zákoník práce a jeho specifika ve školství I, FAKTA s. r. o., Dolní 165/1, 591 01 Žďár nad Sázavou 1 (J. Hlaváčková)	1
Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň ZŠ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (J. Hlaváčková)	1
Studium pro ředitele školy a školských zařízení, VIM JMK, Hybešova 15, Brno (J. Zábranská)	1
Úvod do emoční sebeobrany I., NPI ČR, Křížová 22, Brno (J. Zábranská)	1
Úvod do emoční sebeobrany II., NPI ČR, Křížová 22, Brno (J. Zábranská)	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, NPI ČR, Křížová 22, Brno (J. Zábranská)	1
Peer to Peer – Představení speciálních tříd, NPI ČR, Křížová 22, Brno (J. Zábranská)	1
PROPojení ředitelů – Prezentace osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory, NPI ČR, Křížová 22, Brno (J. Zábranská)	1
Právní poradna – jak na změny ve školských předpisech s dopadem do pracovněprávních vztahů, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (J. Zábranská)	1
Úspěšný rámec pro práci se žáky se sociálním znevýhodněním, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Solnička, J. Zábranská)	2
Efektivní hospitace, Dita Olchavová, Linhartova 1288/10, 150 00 Praha 5 (D. Solnička)	1
Revize RVP ZV – Rozvíjení digitálních kompetencí v dějepise, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Solnička)	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky – cizince, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Solnička)	1
Jak na nový RVP ZV – webinář pro ředitele, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Solnička)	1
Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy, FAKTA s. r. o., Dolní 165/1, 591 01 Žďár nad Sázavou 1 (D. Solnička)	1
Efektivní komunikací budujeme kulturu sborovny, školní klima, Dita Olchavová, Linhartova 1288/10, 150 00 Praha 5 – Košíře (D. Solnička)	1
Vzdělávací konference vol. III, ZŠ a MŠ Pohořelice, p. o., Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice (D. Solnička)	1
Zákoník práce a jeho specifika ve školství II, FAKTA s. r. o., Dolní 165/1, 591 01 Žďár nad Sázavou 1 (D. Solnička)	1

P2P v Káznici, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Solníčka)	1
Rozpočet školy a školských zařízení, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (D. Solníčka)	1
Rozvoj digitálních kompetencí ve VV, NPI ČR, Křížová 22, Brno (P. Havlíčková)	1
AI prakticky, GUG.CZ, Rybná 716/42, 110 00 Praha + NPI ČR, Křížová 22, Brno (P. Havlíčková)	1
Novinky v ChatGPT – Jak se stát více pokročilým uživatelem a využít nové funkce na maximum?, Konec Prokrastinace – GrowJOB Institute, třída Kpt. Jaroše 1844/28, 602 00 Brno (P. Havlíčková)	1
„Učím, tedy jsem“, Učíme společně – Lucie Samková, Řehořova 937/37, 130 00 Praha 3 – Žižkov (P. Havlíčková, P. Hložanková, M. Zámečnicková)	3
Malí umělci, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (P. Brunclíková)	1
Handmade, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (E. Finková)	1
Práce s heterogenní třídou I, NPI ČR, Křížová 22, Brno (I. Holubová, M. Svatoňová, T. Svobodová, K. Lešová, J. Videnská, N. Vytrhlíková, M. Závodská)	7
Práce s heterogenní třídou II, NPI ČR, Křížová 22, Brno (I. Holubová, M. Svatoňová, T. Svobodová, K. Lešová, N. Urbánková, N. Vytrhlíková)	6
Práce s heterogenní třídou III, NPI ČR, Křížová 22, Brno (I. Holubová, M. Svatoňová, T. Svobodová, P. Francová, M. Hánová, K. Lešová, T. Luterová, V. Pospíšilová, H. Žampachová)	9
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?, NPI ČR, Křížová 22, Brno (P. Francová)	1
Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno, (N. Hadámková)	1
Jak reagovat, řešit, přistupovat i vést dítě impulzivní, hyperaktivní, agresivní, emočně labilní, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (N. Hadámková)	1
Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími ohroženými rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra psychologie, Vodární 6, 779 00 Olomouc (N. Hadámková)	1
Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole, Mgr. et Mgr. Alena Butulová, Stoličkova 2068/78, Kroměříž 767 01 (N. Hadámková)	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – 1. stupeň, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Hánová, P. Hložanková, A. Podaná)	3
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Hánová, L. Jána, M. Šrajtlová, N. Vytrhlíková)	4
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II, NPI ČR, Křížová 22, Brno (N. Vytrhlíková)	1
Skupinová diskuze – Rozvoj wellbeingu a sociálního a emocionálního učení žáků, Pedagogická fakulta MU, Poříčí 623/7, 603 00 Brno (D. Hánová, M. Svatoňová)	2
Uvádějící učitel: související povinnosti ve školách od 1. 1. 2024, DELEGO s. r. o., Na Chodovci 2488/12, 141 00 Praha 4 (D. Hánová, J. Neumannová, H. Žampachová)	3
Chatbot – pomocník při práci s žáky s OMJ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (M. Hánová, J. Neumannová)	2
Diskuzní webinář – Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky ČJ a literatury, NPI ČR, Křížová 22, Brno (A. Harabišová, M. Poláková)	2
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin, Učitelnice s. r. o., Nad lesním divadlem 1113/18, 142 00 Praha 4 (A. Harabišová)	1
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky-cizince, NPI ČR, Křížová 22, Brno (A. Harabišová)	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III – pro pokročilé, NPI ČR, Křížová 22, Brno (A. Harabišová)	1
Kočíčí zahrada, PPP Brno, Sládkova 45, 613 00 Brno (E. Harachová)	1
Invenio (Diagnostický systém), Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií MU Brno, Joštova 10, 602 00 Brno (E. Harachová)	1
Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny, NPI ČR, Křížová 22, Brno (P. Havlíčková)	1
Zapojování žáků cizinců do výuky, NPI ČR, Křížová 22, Brno (N. Hegrová, P. Hložanková)	2
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I, NPI ČR, Křížová 22, Brno (N. Hegrová)	1
Čtenářské dílny, Učitelnice s. r. o., Nad lesním divadlem 1113/18, 142 00 Praha 4 (P. Hložanková, M. Zámečnicková)	2
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni, Učitelnice s. r. o., Nad lesním divadlem 1113/18, 142 00 Praha 4 (P. Hložanková, M. Zámečnicková)	2
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ pro 1. stupeň, Taktik International, s. r. o., Argentinská 1621/36, 170 00, Praha 7 (P. Hložanková)	1
Přijímací zkoušky na SŠ – digitalizace průběhu řízení, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Humpová)	1
Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Jakšová)	1
Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Jakšová)	1

Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Jakšová)	1
Práce s chybou, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Jána)	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Jána)	1
Praktické příklady práce s heterogenní třídou, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Jána)	1
Emoční první pomoc – Jak snížit svůj stres v 5 krocích, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Jána)	1
Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi, NPI ČR, Křížová 22, Brno (L. Jána, M. Šťastný)	2
Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou, NPI ČR, Křížová 22, Brno (I. Kašparová)	1
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací, NPI ČR, Křížová 22, Brno (I. Kašparová)	1
Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním, NPI ČR, Křížová 22, Brno (E. Kosová)	1
Jak na zlepšení vztahů ve třídě, Mgr. Michal Prokeš, Aleje 524/123, 725 28 Ostrava (M. Krčková)	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář, NPI ČR, Křížová 22, Brno (M. Šrajtlová, T. Krotilová)	2
Jak zapojovat žáka s OMJ do výuky – dějepis, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Kulovaný, T. Luterová)	2
Začleňování žáků s OMJ do výuky na ZŠ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Kulovaný, D. Minaříková, Z. Stadler, M. Svoboda)	4
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hod. ČJ – 2. st. ZŠ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Kulovaný)	1
Profesní seniorita, Age Management z. s., Orlí 542/27, 602 00 Brno (V. Kulovaný)	1
Digi svět a učení, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Kulovaný)	1
Badatelství venku pro 1. stupeň ZŠ, Učitelnice s. r. o., Nad lesním divadlem 1113/18, 142 00 Praha 4 (K. Lešová)	1
Třídní management, NPI ČR, Křížová 22, Brno (K. Lešová, N. Urbánková)	2
Třídní management – třídnická hodina, NPI ČR, Křížová 22, Brno (K. Lešová)	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do výuky – zeměpis, NPI ČR, Křížová 22, Brno (T. Luterová)	1
Revize RVP ZV – Digi plovárna – Umění a kultura pro 2. stupeň, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Minaříková)	1
Videohry jako nedílná součást života dětí, NPI ČR, Křížová 22, Brno (D. Minaříková)	1
Práce s diferencovanou třídou v AJ, EDUPRAXE, s. r. o., Říčanská 27, 641 00 Brno (J. Neumannová)	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – aktivity pro 2. st. ZŠ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Nováková)	1
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky-cizince VII, NPI ČR, Křížová 22, Brno (A. Ohrálová)	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga, NPI ČR, Křížová 22, Brno (T. Svobodová, M. Svoboda, M. Poláková, H. Žampachová)	4
Rozvoj informačního myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Pospíšilová)	1
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ – 2. stupeň ZŠ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Pospíšilová)	1
Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Pospíšilová)	1
Nebojme se digitálních kompetencí v českém jazyce, KŠMT – edu.cz (V. Pospíšilová)	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň ZŠ, Učitelnice s. r. o., Nad lesním divadlem 1113/18, 142 00 Praha 4 (V. Pospíšilová)	1
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Pospíšilová)	1
Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem, Eduall, Mgr. Michal Prokeš, Aleje 524/123, 725 28 Ostrava – Hošťálkovice (H. Schubertová)	1
Uvádím do praxe začínajícího pedagoga, ALBISO, z. s., Koněvova 1909/13, 400 01 Ústí nad Labem (E. Soldátová)	1
Krizová intervence v podmínkách školy, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (Z. Stadler, K. Valentová)	2
Jak a proč rozvíjet pozitivní myšlení u žáků, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (Z. Stadler)	1
Diginápady pro jazykáře, NPI ČR, Křížová 22, Brno (T. Svobodová)	1
Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (T. Svobodová)	1
DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce, NPI ČR, Křížová 22, Brno (M. Šrajtlová, V. Vernerová)	2

Digitální kompetence ve VV a PČ pro 1. stupeň, NPI ČR, Křížová 22, Brno (M. Štikarovská)	1
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, Magistrát města Brna, Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno (V. Tasovský)	1
Metodická podpora – žáci se sluchovým postižením – Český znakový jazyk, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Tasovský)	1
„Jednoduše digitálně“ – zařazení digitálních kompetencí do výuky, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Tasovský)	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika, NPI ČR, Křížová 22, Brno (N. Urbánková, N. Vytrhlíková)	2
Víceúrovňová hodina v početné integrované třídě – diferenciaci a individualizaci výuky, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (K. Urbanovský)	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností u žáků 1.–4. třídy, PPP Brno, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (K. Valentová)	1
Poruchy chování u dětí předškolního a školního věku, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (K. Valentová)	1
Revize RVP ZV – Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (M. Verner)	1
CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku informatiky na 2. stupni, NPI ČR, Křížová 22, Brno (M. Verner)	1
Tips for lessons focused on developing language skills, Macmillan ČR, Řípská 15a, 627 00 Brno (V. Vernerová)	1
Proč se tak chová?, PPP Brno, p. o., Sládkova 45, 613 00 Brno (J. Vídenská)	1
Rozvoj kompetencí v praxi, Učíme společně – Lucie Samková, Řehořova 937/37, 130 00 Praha 3 – Žižkov (H. Vovsová, M. Zámečnicková)	2
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě, Učitelnice s. r. o., Nad lesním divadlem 1113/18, 142 00 Praha 4 (H. Vovsová)	1
Zásady při výchově dětí s ADHD, Eduall, Mgr. Michal Prokeš, Aleje 524/123, 725 28 Ostrava – Hošťálkovice (H. Vovsová)	1
„Spoluúčící“ se skupina pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ – náročné a rizikové situace, NPI ČR, Křížová 22, Brno (N. Vytrhlíková)	1
„Spoluúčící“ se skupina pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ – respekt a hranice, NPI ČR, Křížová 22, Brno (N. Vytrhlíková)	1
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ, NPI ČR, Křížová 22, Brno (N. Vytrhlíková)	1
Krizová intervence pro pedagogy, NPI ČR, Křížová 22, Brno (M. Závodská)	1
Learning Apps v hodině výchovy k občanství, NPI ČR, Křížová 22, Brno (V. Zetochová)	1
„Bezpečnější Brno“ – aktuální trendy a možnosti prevence, Magistrát města Brna, Odbor sociální péče, Koliště 19, 602 00 Brno (V. Zetochová)	1
Zvládání konfliktů, VIM JMK, p. o., Hybešova 15, 602 00 Brno (V. Zetochová)	1
Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu, KÚ JMK, Cejl 73, 602 00 Brno (V. Zetochová)	1
Školení POKOS, Krajské vojenské velitelství Brno, Štefánikova 53a, 662 10 Brno (V. Zetochová)	1
Krajské fórum prevence, Krajský úřad JMK, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno (V. Zetochová)	1
Uvádějící učitel a adaptační období, NPI ČR, Křížová 22, Brno (H. Žampachová)	1
Použití počítače/notebooku a telefonu v hodinách matematiky, DESCARTES, v. o. s., Svratouch 104, 539 42 Svratouch (H. Žampachová)	1
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?, NPI ČR, Křížová 22, Brno (K. Žylová)	1
Celkem	240

3.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení účetních – ekonomická agenda.

Školení pomocnic v kuchyni – hygienické minimum.

Část IV.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	58	53	5	0	0
2.	45	38	7	0	0
3.	48	37	9	2	0
4.	60	35	24	1	0
5.	64	28	34	1	0
Celkem za I. stupeň	275	191	79	4	0
6.	61	15	44	1	0
7.	66	24	39	3	0
8.	65	13	44	7	1
9.	39	8	31	0	0
Celkem za II.	231	60	158	11	1
Celkem za školu	506	251	237	15	1

4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,39
3	1	0,19

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 210

Průměr na jednoho žáka: 2,41

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	2	1	3	18	19

Celkem 39 absolventů z 9. ročníku.

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	39	97,50
nižší ročník	1	2,50
Celkem	40	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 57

Důvody: stěhování, migrace cizinců, sloučení tříd ze 2 budov, návrat na Ukrajinu.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 40

Důvody: výuka českého jazyka pro cizince, migrace cizinců, příchod z Ukrajiny.

Část V.

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém roce jsme úspěšně realizovali výuku podle školního vzdělávacího programu Škola bez hranic, který vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce naší školy. Díky tomu jsme zlepšovali pedagogické postupy a neustále pracovali na pozitivní kultuře školy.

Naším cílem je podporovat rozvoj osobnosti každého žáka a respektovat jeho individuální potřeby, schopnosti a zájmy. Nabízíme vzdělání v klidném, přátelském a tolerantním prostředí, které je otevřené všem žákům, rodičům a přátelům školy. Poskytujeme pevný základ všeobecného vzdělání zaměřeného na úspěšné začlenění do společnosti.

Důraz klademe na diferenciaci výuky, která bere v úvahu specifické potřeby žáků. Zvláštní pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům-cizincům. Připravujeme individuální vzdělávací plány a poskytujeme podporu formou asistenta pedagoga, speciálních pomůcek a metod přizpůsobených jejich jazykovým a kognitivním schopnostem. Naším cílem je zajistit, aby se všichni žáci cítili bezpečně a měli rovné příležitosti k úspěchu ve vzdělávání i osobním rozvoji.

Tímto přístupem naplňujeme naše vzdělávací cíle a přispíváme k vytvoření inkluzivní školní komunity, kde jsou respektovány a podporovány individuální rozdíly všech žáků.

Zpracoval: Mgr. David Solnička v. r.
V Brně dne 28. 6. 2024

Část VI.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1. Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

6.1.1 V termínu od 22. dubna do 10. května 2024 bylo realizováno ČŠI na naší škole zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 3. až 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem, především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana.

Sledovanou oblastí byla v tomto zjišťování oblast – **český jazyk jako další cizí jazyk** (každý žák řešil dva testy – jeden zaměřený na porozumění poslechu, druhý na porozumění psanému textu).

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla zavedena žádná opatření.

6.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

6.3.1 MČmB Brno-Královo Pole – veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek a dodržování souvisejících předpisů za I.– III. čtvrtletí roku 2023: **19. 12. 2023 – 29. 2. 2024.**

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti.

6.4. Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

U kontroly nebylo zjištěno porušení posuzovaných právních předpisů.

Část VII.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 se uskutečnil ve dnech 4. a 5. dubna 2024 v řádném termínu. Zápis patří mezi nejdůležitější akce školy, proto jsme se na něj náležitě připravili. Děti za odměnu dostaly malý dáreček, který pro ně vyrobili žáci naší školy, a pamětní list.

K zápisu bylo přihlášeno celkem 120 dětí, z toho zákonní zástupci 21 dětí zažádali o odklad. Z našeho spádového obvodu přišlo k zápisu do 1. tříd 51 dětí, z jiných spádových obvodů celkem 48 dětí.

7.2 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis pro školní rok 2024/2025 do čtyřtřídní Mateřské školy Rybníček, která je součástí Základní školy a Mateřské školy, Brno, Staňkova 14, příspěvkové organizace, probíhal ve dnech 13. 5. – 14. 5. 2024 elektronickou formou.

Na základě elektronického zápisu se přihlásilo k předškolnímu vzdělávání celkem 127 dětí, z toho bylo přijato 34 dětí, 93 dětí nebylo možné z kapacitních důvodů přijmout.

7.3 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	102	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků)	72	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	20	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	89	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Část VIII.

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem našeho přístupu k prevenci sociálně patologických jevů je udržovat bezpečné a přátelské klima školy, tedy především předcházet a zabránit šikaně a posilovat odolnost žáků vůči negativním vlivům. V naší práci se zaměřujeme na klíčové oblasti, jako je užívání návykových látek, záškoláctví, rizikové sexuální chování, školní neúspěch a psychická odolnost žáků. Vzhledem k jedinečnému charakteru naší školy klademe zvláštní důraz na podporu kulturní tolerance a vzájemného respektu.

Pokud mají žáci potřebu vyhledat pomoc některého pracovníka školského poradenského pracoviště, mohou například využít jejich konzultační hodiny nebo využít schránku důvěry, která je pravidelně kontrolována výchovnou poradkyní. Škola má také k dispozici tzv. on-line schránku důvěry (NNTB – Nenech to být), kde je v případě potřeby zaručena stoprocentní anonymita a ke které má přístup výchovná poradkyně, metodici prevence, školní psycholožka a vedení školy.

Na obou stupních školy byly během roku realizovány preventivní programy, které byly zaměřeny především na oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví, rizikového sexuálního chování nebo psychickou odolnost žáků. Tyto programy škola realizovala ve spolupráci s externími subjekty nebo pomocí vlastních odborníků, například školní psycholožky.

Ve škole velmi dobře funguje školní parlament, ve kterém žáci mohou prezentovat své návrhy a připomínky k dění ve škole. Nově byla navázána užší spolupráce školního parlamentu a pracovníků školského poradenského pracoviště, proto se některých schůzek školního parlamentu účastní například metodici prevence nebo školní psycholožka.

Důležitá jsou pravidelná setkání pracovníků v oblasti prevence s vedením školy, při kterých se hodnotí klima ve škole a nastavené postupy řešení nežádoucích jevů. Dalším podstatným faktorem v prevenci sociálně patologických jevů je úzká spolupráce všech pedagogických pracovníků. Neméně podstatná je dobře nastavená a respektující komunikace s žáky a zákonnými zástupci, kteří jsou nepostradatelnými partnery nejen při řešení problémových situací. Jistým impulsem pro bližší spolupráci zákonných zástupců a školy pak mohou být realizované besedy pro rodiče, které zorganizovala školní psycholožka, a tematicky byly propojeny s prevencí.

Výše popsanou problematiku je nutné začleňovat do výuky, aby se stala přirozenou součástí všech předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita metodika prevence či vedení školy. Z toho důvodu jsou učitelé stále více podporováni v tom, aby se účastnili školení, která se věnují prevenci.

Zpracovala: Mgr. Věra Zetochová v. r.

V Brně dne 24. 6. 2024

8.2 Aktivity a preventivní programy zaměřené na rizikové chování – agresivitu, šikanu, závislosti, záškoláctví

- **Centrum prevence – Společnost Podané ruce** – preventivní program „Pocity a potřeby“, „Moje tělo“, „Emoce a my“, „Úvod do závislosti“, „Nelátkové závislosti (hraní her, sociální sítě)“, „Návykové látky“
- **PPP Sládkova** – preventivní program „Pospolu“, „Ach, ty vztahy“, „Popletená pohádka“
- **Amavet** – dopravní výchova
- **Městská policie ČR** – preventivní program „Empík hledá Foxíka“
- **Centrum Pochodeň** – preventivní program „Agenti v utajení – po stopách pana Pravdy“
- **Nadační fond Kryštůfek záchranář** – seznámení s nadačním fondem
- **Centrum Locika** – „Bubnovačka“ – stop násilí na dětech
- **Městská policie ČR** – „Den s Linkou 155“ – první pomoc
- **Policie ČR** – nástěnka prevence v prostorách školy, schránka důvěry na dotazy žáků, zapojení odborníka z praxe
- **PPP Zachova 1, Brno** – spolupráce při řešení výchovných a výukových problémů žáků, spolupráce v rámci volby povolání
- **Školní projekt** – „Staňkova je jeden tým“
- **Školní projekt** – „Výuka naruby“ – prevence šikany
- **Školní projekt** – „Podpora sociálně znevýhodněných dětí“
- **Školní projekt** – „Jsme kamarádi“

8.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

- **výchovný poradce:**
 - Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ v Brně, ÚP Polní 37
 - Příjímácké zkoušky na SŠ – digitalizace průběhu řízení, NPI ČR, Křížová 22
 - Rozvoj kompetencí v praxi – Lucie Samková, Řehořova 937/37, 130 00 Praha 3
- **školní metodik prevence:**
 - Seminář pro začínající školní metodiky prevence, PPP Sládkova
 - Setkání metodiků prevence, PPP Sládkova
 - Konference „Bezpečnější Brno – aktuální trendy a možnosti prevence“, MMB
 - Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu, PPP Brno
 - Krajské fórum prevence 2024 zaměřené na fenomén bezpečnosti ve školách, Jihomoravský kraj
 - Zvládání konfliktů, VIM JMK, Hybešova 15, Brno
 - Práce s heterogenní třídou, VIM JMK, Hybešova 15, Brno
- **školní psycholog:**
 - Pracovní setkání školních psychologů, PPP Brno
 - Diagnostika matematických schopností a dovedností u žáků 1.–4. třídy, PPP Brno
 - Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování, VIM JMK, Hybešova 15, Brno
 - Krizová intervence v podmínkách školy, VIM JMK, Hybešova 15, Brno
 - Poruchy chování u dětí předškolního a školního věku, VIM JMK, Hybešova 15, Brno
 - Jak reagovat, řešit, přistupovat i vést dítě impulzivní, hyperaktivní, agresivní a emočně labilní, VIM JMK, Hybešova 15, Brno
 - Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími ohroženými rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, Univerzita Palackého v Olomouci
 - Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole, Mgr. et Mgr. Alena Butulová, Kroměříž

8.4 Kvalitativní hodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2023/2024

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Vídenská, Mgr. Věra Zetochová, Mgr. Marie Zámečnicková

- Ve školním roce 2023/2024 byla na **1. stupni** uskutečněna celá řada preventivních programů. Preventivní programy byly nejvíce realizovány organizacemi Podané ruce, PPP Sládkova nebo díky naší školní psycholožce. Celkový přehled všech akcí je dále shrnut v hodnocení výkazu SEPA.

Co se podařilo:

V letošním školním roce se nám dařilo opět úspěšně spolupracovat s rodiči při řešení problémů žáků školy. Většina rodičů byla v řešení velmi nápomocna. Úspěšná spolupráce s rodiči bylo možná především díky práci výchovné poradkyně, jednotlivých učitelů a dalších zaměstnanců školy. V těchto situacích byla také důležitá školní psycholožka, která realizovala několik programů pro celé třídy.

Další výzvy:

V některých třídách je třeba intenzivněji pracovat na zlepšení klima třídy. Dále se nám někdy nedaří nabídnout vhodnou alternativu k používání mobilních telefonů a sluchátek o přestávkách, aby žáci měli dostatečně podnětné prostředí a posilovali vzájemné vztahy.

Zpracovala: Mgr. Jana Vídenská v. r.
V Brně dne 21. 6. 2024

- Během 1. pololetí školního roku 2023/2024 došlo k obměně na pozici metodika prevence pro **2. stupeň**. Nově se prevenci sociálně patologických jevů věnuje Mgr. Věra Zetochová, která se zároveň podílela na zpracování aktualizovaného preventivního programu školy pro školní rok 2023/2024. Kromě organizování a následné realizace preventivních programů se velká část aktivit v oblasti prevence věnovala individuálním jednáním s žáky, během kterých se řešily problémové záležitosti spadající do oblasti prevence.

Co se podařilo:

Úspěšně se navázalo na zkušenosti z minulého školního roku a pokračovalo se v prohlubování prevence především v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a rizikového sexuálního chování. Ve spolupráci se školní psycholožkou jsme prevenci také více zaměřili na psychickou odolnost žáků, s tím souvisí i zvládání školního neúspěchu. Dále probíhala úzká spolupráce s třídními učiteli, kteří u svých žáků řešili vztahové problémy.

Další výzvy:

Vnímáme zvýšení aktivity žáků na mobilních telefonech (sociální sítě, hry), a to nejen během přestávek, ale i během vyučování. Se zhoršením psychické pohody žáků se objevuje zneužívání návykových látek, a to především elektronických cigaret, kdy má tento problém dvojitý dopad, nejen na zdraví uživatelů samotných, ale i na mladší spolužáky, kteří si kouření chtějí vyzkoušet, protože takové chování vidí u starších spolužáků. V některých třídách také došlo ke zhoršení jejich klimatu a vztahů mezi žáky.

Zpracovala: Mgr. Věra Zetochová v. r.
V Brně dne 21. 6. 2024

- Na **detašovaném pracovišti Botanická** působila výchovná poradkyně a metodička prevence Mgr. Marie Zámečnicková, která připravovala programy zaměřené na primární prevenci, realizovala školu v přírodě a mapovala a řešila vztahy v jednotlivých třídách. Od příštího školního roku bude většina ročníků na detašovaném pracovišti Botanická zrušena, zbyde pouze jedna třída pátého ročníku.

Co se podařilo:

Ve čtvrté a páté třídě byla pozornost věnována prevenci sociálně nežádoucího chování. K tématům patřily zejména vztahy ve třídě, šikana, závislost na internetu, krádeže, ochrana zdraví a zdravotní péče. Obdobným tématům se věnovala také šestá a sedmá třída. Spolupráce s rodiči byla dobrá. Rodiče se zapojili do akcí pořádaných školou, například do pořádání školního výletu a vánočních dílniček. Dále jsme začlenili do tříd nové žáky-cizince a pomohli jim adaptovat se na nové školní prostředí. Velice se osvědčila jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Další výzvy:

Chtěli bychom lépe organizovat trávení přestávek ve škole. Především musíme motivovat žáky, aby omezili hraní na mobilních telefonech. Rádi bychom se zaměřili více na vztahy ve třídách a kázeň o přestávkách.

Zpracovala: Mgr. Marie Zámečnicková v. r.
V Brně dne 21. 6. 2024

8.5 Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	22
2. stupeň	24
MŠ	4
Přípravná třída	5
Celkem	55

8.6 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

8.6.1 Diagnostika nadání

Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 jsme všem rodičům žáků čtvrtých ročníků nabídli zdarma testování nadání INVENIO. Nabídku využilo 5 rodičů našich žáků. Některý druh nadání byl prokázán u 4 žáků.

8.6.2 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných:

Rodičům žáků nadaných, u nichž se v loňském školním roce 2022/2023 prokázal některý druh nadání díky testům INVENIO, byla doporučena návštěva pedagogicko-psychologické poradny z důvodu zjištěného nadání. Tuto nabídku žádný rodič z loni testovaných žáků nevyužil nebo školu o výsledcích vyšetření v PPP neinformoval. Dále byla rodičům nabídnuta možnost zapojování těchto žáků do mimoškolních aktivit podle jejich zájmů, kde mohou své nadání rozvíjet. V rámci výuky nabízejí učitelé žákům, kteří se ve větší míře zajímají o určitý předmět, rozšíření vědomostí a znalostí zábavnou, hravou formou, odkazy na literaturu, webové stránky či ostatní média.

Zpracovala: Mgr. Eva Harachová v. r.
V Brně dne 28. 6. 2024

8.7 Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Krajský úřad Jihomoravského kraje v souvislosti s novelizací vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, v platném znění, **určil** naši Základní školu a Mateřskou školu, Brno, Staňkova 14, příspěvkovou organizaci, k poskytování **bezplatné přípravy žáků-cizinců uvedených v ustanovení § 20 odst. 5 školského zákona k jejich začlenění do základního vzdělávání**, která zahrnuje výuku českého jazyka.

Jazyková příprava ve školním roce 2023/2024 probíhala **prezenčním způsobem pro naše kmenové žáky-cizince celkem v 15 skupinách, distančním způsobem jsme poskytli jazykovou přípravu žákům-cizincům ze všech základních škol ve dvou skupinách**, přičemž zůstali stále jejich kmenovými žáky.

Jazykové přípravy se zúčastnilo celkem **148 žáků-cizinců** a celkový rozsah činil **48 hod./1 týden**.

Zpracovala: Mgr. Jana Hlaváčková
V Brně dne 28. 6. 2024

8.8 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno

Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I–III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.
-------------------------------	---

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno – Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno – Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Část IX.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Účast v soutěžích

- Matematická olympiáda (účast v městském kole)
- Olympiáda z anglického jazyka (účast v městském kole)
- Mezinárodní soutěž Englishstar
- Speciální olympiáda na ZŠ Bosonožská
- Bobřík informatiky
- Mladý chemik
- Matematický Klokan, Klokánek, Benjamín, Kadet
- Matematická Pythagoriáda
- Soutěž ve finanční gramotnosti
- Turnaj ve vybíjené a volejbale – „O pohár starostky Králova Pole“
- Atletické závody na ZŠ Herčíkova
- Turnaj ve vybíjené na ZŠ Novoměstská

9.1.1 Soutěže a olympiády

1. Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé školního kola:

6. ročník	Kyrylo Shevchuk	VI. B	
	Daniel Schwarz	VI. B	
7. ročník	Nadiia Bakota	VII.	postup do městského kola
	Yuliana Tsarynska	VII. A	postup do městského kola

2. Soutěž v anglickém jazyce – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Kategorie 6.–7. ročník

1. místo	Dunja Davidović	VII. B	postup do městského kola
2. místo	Karissa-Ioana Buzoianu,		
	Ivana Georgieva Malinkova	VI. B	
	Rebeca Eilid Lima Di Carlantonio	VII. B	
3. místo	Daniel Gotkowski	VI. A	
	Tabea Sypko	VI.	
	Truong Minh Hung	VII. A	

Kategorie 8.–9. ročník

1. místo	Bohdan Horiaistov	IX. B	postup do městského kola
2. místo	Natálie Veselá	IX. B	
	Cileen A. A. H. Abo Ghanem	VIII. A	
3. místo	Ali Gholamzadeh Chofreh	IX. B	
	Denisa Dedaj	IX. B	
	Daniel George Palangattil	VIII. A	

3. Matematický klokan – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Kategorie Cvrček	Matyáš Lukáč	III. B
Kategorie Klokánek	Velen Cagaš	V. B
Kategorie Benjamin	Daniel Schwarz	VI. B
Kategorie Kadet	Daniel George Palangattil	VIII. A

4. Pythagoriáda – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

6. ročník:

1. místo	Kyrylo Shevchuk, Daniel Schwarz	VI. B
2. místo	Peijun Rich He	VI. A
3. místo	Karissa-Ioana Buzoianu, Denys Tymosevych	VI. B
	Daniel Gotkowski	VI. A

7. ročník:

1. místo	Nadiia Bakota	VII.
2. místo	Yuliana Tsarynska	VII. A
	Dunja Davidović	VII. B
3. místo	Veronika Kiklevych	VII.
	Léna Soproni, Kateryna Marchuk	VII. B

8. ročník:

1. místo	Yevhenii Hordiichuk	VIII. A
2. místo	Daniel George Palangattil	VIII. A
3. místo	Yusuf Benderradj	VIII. A
	Denis Dolzhko	VIII. B
	Nazar Myrhorod	VIII. C

5. Mladý chemik ČR – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

1. místo	Marharyta Vinnytska	IX. A
2. místo	Bohdan Horiaistov	IX. B
3. místo	Réka Klenk	IX. A

6. Speciální olympiáda – ZŠ Bosonožská, Brno

Účastníci:	Natalie Šenkeříková	IV. A
	Amálie Kačírková	V. B
	Jakub Škrdlík	V. B
	Jevhen Visnevszkij	V. B

7. Bobřík informatiky – nejúspěšnější žáci školního kola

Kategorie Míny 3.–4. třídy:

1. místo	Hostivít Struk	IV. A
1. místo	Anna Sarah Pokutová	IV. A

Kategorie Benjamín 5.–6. třídy:

1. místo	Jakub Škrdlík	V. B
1. místo	Jevhen Visnevszkij	V. B
1. místo	Daniel Schwarz	VI. B

Kategorie Kadet 7.–8. třídy:

1. místo	Diana Ryzhyk	VIII. B
2. místo	Sofia Shvaiko	VIII. B

8. Finanční gramotnost – nejúspěšnější žáci školního kola

Oleksandr Kamenchuk, Yurii Taips	VIII. C
Yusuf Benderradj, Tereza Žampová	VIII. A
Ali Gholamzadeh Chofreh	IX. B

9. Recitační soutěž pro I. st. – nejúspěšnější žáci školního kola

Kategorie 1. třídy:

1. místo	Erika M. F. Vannier	I. A
2. místo	Maria Tonková	I. A
3. místo	Anita Catalina Tomanová	I. B

Kategorie 2.–3. třídy:

1. místo	Fatemeh Gholamzadeh Chofreh	II. A
2. místo	Sofie Juřicová	III. B
3. místo	Antonina Tsymbaliuk	III. B

Kategorie 4.–5. třídy :

1. místo	Jan Jurášek	IV. B
2. místo	Jakub Škrdlík	V. B
3. místo	Natalie Khateb	V. B

10. Recitační soutěž pro II. st. – nejúspěšnější žáci školního kola

I. kategorie:

1. místo	Anastasiia Kostraba	VII. A
2. místo	Cristian-Petre Trăistaru	VII. A
3. místo	Dunja Davidović	VII. B

II. kategorie:

1. místo	Vanesa Sárköziová	VII. A
2. místo	Cristian-Petre Trăistaru	VII. A
3. místo	Dunja Davidović	VII. B

9.1.2 Sportovní soutěže

Během školního roku 2023/2024 se na naší škole uskutečnila řada sportovních akcí a soutěží, do nichž se zapojila většina našich žáků. Tyto aktivity úzce navazovaly na hodiny tělesné výchovy a poskytovaly dětem příležitost uplatnit své dovednosti v praxi.

Turnaj ve vybíjené a volejbale o „Pohár starostky MČ Brno–Královo Pole“

2. místo	ve vybíjené	žáci 1. stupně
2. místo	ve volejbale	žáci 2. stupně

Turnaj ve vybíjené na ZŠ Novoměstská

8. místo	žáci 4. a 5. tříd
----------	-------------------

XVII. ročník sportovních soutěží na ZŠ Herčíkova

mladší

100 m hoši	1. místo	Alex Švec	VII. B
	5. místo	Dominik Trunda	VII. B

starší

100 m hoši	1. místo	Artem Khuda	VIII. B
	4. místo	Yevhenii Hordiichuk	VIII. A
	5. místo	Anatolij Hubynets	IX. A

mladší

Dálka	3. místo	Daniel Tenk	VI. B
	5. místo	Dominik Trunda	VII. B

starší

Dálka	1. místo	Yevhenii Hordiichuk	VIII. A
	2. místo	Anatolij Hubynets	IX. A
	6. místo	Artem Khuda	VIII. B

Seznam soutěží pořádaných ve škole:

- školní turnaj – vybíjená pro 3.–9. roč.
- školní turnaj – florbal pro 6.–9. roč.
- školní turnaj – volejbal pro 7.–9. roč.
- školní turnaj – fotbal pro 6.–9. roč.
- školní turnaj – basketbal pro 6.–9. roč.
- školní turnaj – přehazovaná pro 6.–7. roč.
- školní turnaj – házená pro 6.–9. roč.
- školní turnaj – volejbal pro 8.–9. roč.
- školní turnaj – vybíjená pro 4. a 5. třídy
- soutěž – šplh na tyči pro 1.–9. roč.
- soutěž – Čertovské skákání pro 1.–5. roč.
- soutěž – dálka z místa pro 1.–9. roč.
- soutěž – člunkový běh pro 6.–9. roč.
- soutěž – Plank pro 6.–9. roč.
- soutěž – přeskok přes švihadlo/1 min. pro 6.–9. roč.
- soutěž – sed leh/1min pro 6.–9. roč.
- soutěž – kliky pro 6.–9. roč.
- soutěž – shyby pro 6.–9. roč.

- Novoroční Světový běh – „Sportem a tancem k míru a přátelství mezi národy“

Tým reprezentovalo 20 žáků školy od 1. třídy až po 9. třídy, soutěž byla společná pro hochy a dívky. Z každé třídy tedy startovalo 6 žáků v týmech podle toho, z jaké země pocházejí. Celkem 120 nominovaných sportovců běželo závody do schodů v prostorách školy.

- 1. místo: Mezinárodní tým
- 2. místo: Evropa
- 3. místo: Česká republika
- 4. místo: Afrika
- 5. místo: Amerika
- 6. místo: Asie

- Světová taneční soutěž pro jednotlivce, skupiny i třídy – „Sportem a tancem k míru a přátelství mezi národy“
- World Jumping, Brno, Staňkova 2024
- Olympiáda v atletice – Memoriál Zdeňky Pařízkové
- Sportujeme o přestávkách
 - přestávkový volejbalový turnaj s hudbou
 - přestávkový taneční battle
 - světová skokanská exhibice

• **Nejlepší sportovci školy:**

I. stupeň

Samuel Zábřady	I. B	Jana Lukáčová	I. B
Šimon Ježíšek	I. A	Natálie Malíková	II. A
Michael Džavan	II. A	Nela Ceplová	III. A
Kyrylo Baranovskiy	III. A	Anna Zhadanova	IV. A
David Jarour	IV. A	Yanina Sakal	V. B
Nuțu Șiman	V. B	Roman Tsanko	V.

II. stupeň

Denys Tymosevych	VI. B	Lili Grigoryan	VI. B
Richard David	VII. A	Daryna Tsap	VII. A
Yevhenii Hordiichuk	VIII. A	Sofiia Shvaiko	VIII. B
Artem Khuda	VIII. B	Viktoriiia Zahorska	VIII. B
Rostyslav Zhentychka	IX. A	Ali Gholamzadeh Ch.	IX. B
Marharyta Vinnytska	IX. A	Anastasiia Hodya	IX. A

9.2 Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání

- projektové dny zasahující do všech oblastí výuky
- účast na výukových a vzdělávacích programech průřezově ve všech odborných předmětech
- preventivní programy pro jednotlivé třídy
- programy zaměřené na zdraví a zdravý životní styl, kurzy první pomoci, ekologii a třídění odpadů, na dopravní výchovu
- návštěvy výstav, divadelních a filmových představení
- návštěvy vědeckého centra, hvězdárny a planetária, knihovny
- školní soutěže recitační, pěvecké, výtvarné a sportovní, školní atletická olympiáda
- exkurze a výlety s prohlídkou významných památek Brna, Prahy, Dolních Věstonic, Moravského Krasu
- poznávací zahraniční zájezdy do Salzburgu, Budapešti, Krakova a Osvětimi

9.2.1 EVVO – Školy v přírodě

3. a 5. ročník	Škola v přírodě – Outdoor Resort Březová
4.–5. ročník	Škola v přírodě – Osvětimany

9.2.2 Projektové dny

Projektový den – „Agenti v utajení“	– pro 1. roč.
Projektový den – „Za rostlinkou do skleníku“	– pro 2.–3.roč.
Projektový den – „Stopujeme zvířátka“	– pro 4. roč.
Projektový den – „Jsme kamarádi“	– pro 4. roč.
Projektový den – „Den s linkou 155“	– pro 4.–5.roč.
Projektový den – „Cesta do nitra Země“	– pro 5. roč.
Projektový den – „Astronom“	– pro 8. roč.
Projektový den – „Velikonoce“	– pro 1.–9. roč.
Projektový den – „Den Země“	– pro 1.–9. roč.
Projektový den – „Vánoční tvoření“	– pro 1.–9. roč.
Projektový den – „Halloween“	– pro 5.–9. roč.

9.2.3 Školní projekty

- I. A Den stromů
Příroda na jaře
Den Země
Den matek
- I. B Podzim v přírodě
Příroda v okolí školy
Den Země
- I. C Den stromů
Příroda na jaře
Den Země
- II. A Podzim v lese
Kalendář
Den Země
- II. B Příroda na podzim
Den Země
Jarní příroda
- III. A Živočichové ve vyjmenovaných slovech
Den Země
Brněnské pověsti
Halloween
Sluneční soustava
- III. B Halloween
Evropa – Moji kamarádi
Den Země
Cítit se v bezpečí
- IV. A Na výlet po našem městě
Halloween
Den Země
Učení hrou
- IV. B Od pravěku až po dnešní dobu
Velikonoční tradice
Les a jeho ochrana
Den Země
- IV. Česko čte dětem (Inspektor Fousek a spol.)
Den Země
Prvky Daltonského plánu
- V. A Praha – střed Evropy
Den Země
Zachraňme planetu!
- V. B Praha – střed Evropy
Den matek
Den Země
- V. Podzim v zahradě
Tři Králové
Dýňobraní
Masopust
Velikonoční tvoření
Den Země
Cestování s mimoni po České republice

VI. A	Festivals AJ Měkkýši Bajky Den Země
VI. B	Brněnské pověsti Bezpečný internet Měkkýši Řecké mýty Den Země
VI.	Corpus Litterarum Den Země
VII. A	Eating disorders Art project Bezpečný internet Zajímavosti světadílů Popis uměleckého díla Den Země Hádecké lomy a okolí Obojživelníci a plazi Sightseeing in London
VII. B	Den Země Bezpečný internet Zajímavosti světadílů Song of the sea Eating disorders Art project Optika Zdravý životní styl
VII.	Jaro v zahradě Naše ptactvo Den Země
VIII. A	Den s experimenty a pokusy Finanční gramotnost Tvorba scénářů, námětů Zvukové jevy Den Země Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích
VIII. B	Den Země 19. století – společenské změny Statistika
VIII. C	Den s přírodními vědami Já vědec Den Země
IX. A	Kraje ČR Poznáváme elektrické spotřebiče Sport a zdraví Den přírodních věd Den Země
IX. B	Krajina domova Památky UNESCO, lázně ČR Poznáváme elektrické spotřebiče Vesmír Den Země

Školní družina:

Halloween, Mikuláš a Vánoce, Velikonoce, Prázdniny

9.3 Vzdělávací aktivity a programy, výstavy a exkurze

- **VIDA! Science centrum Brno** – výukové programy „Prozkoumej to!“, „Cesta do nitra Země“
- **Technické muzeum Brno** – vzdělávací programy k expozicím a výstavám, workshop
- **Moravské zemské muzeum** – pavilon Anthropos, výukový program
- **SVČ Lužánky** – filmová, literární a dramatická výchova pro žáky – „Vánoce Josefa Lady“, „Obojživelníci a plazi“, „Velikonoční dílny“, „České Velikonoce“, „Za rostlinkou do skleníku“, „Příběh včelky Adélky“
- **Divadlo Polárka** – divadelní představení pro školy „Co by kdyby“, „Vinnitou“
- **Divadlo Rubín** – divadelní představení pro školy „Peter Black“, „John and Mary“
- **Divadlo Bolka Polívky** – slavností inaugurace týdne čtení dětem
- **Kluziště Lužánky** – bruslení
- **Památník písemnictví Corpus Litterarum** – výukový program Hudcova 76
- **Lesy města Brna** – návštěvy interaktivní stezky v Oboře Holedná
- **Atomiq Games** – centrum únikových her
- **DDH Řečkovice** – dopravní výchova, dopravní hřiště
- **Knihovna J. Mahena** – výukové programy pro školy „Strašidla v pověstech“, „Na stopě zločinu“, „Zachraň planetu!“
- **Bruno Family Park** – zábavné centrum
- **Otevřená zahrada** – ekologické programy pro školy, „Podzim v zahradě“
- **Ekostezka Lesná** – naučná stezka
- **Kino Velký Špalíček** – promítání filmů pro děti „Tlapková patrola“, „Kung Fu Panda“
- **Kino Lucerna** – pohádky pro děti „Super Mario Bros“
- **Planetárium města Brna** – výukové programy pro školy „Morava 360“, „Kouzelný útes“, „Ptačí ostrov“, „Příběhy nekonečných poutníků“, „Úžasně planety 2D“, „Vesmír“, „Příběh nekonečných poutníků“
- **Projekt Planeta Země 3000** – výukový program (multimediální projekce) „Kambodža“
- **Výstaviště Brno** – výstava „Megabrouci“, „Lesní pedagogika“, veletrh SŠ pro 9. třídy
- **Nákupní centrum Královo Pole** – Interaktivní výstava s názvem „Kriminálka“
- **KC Babylon** – dokumentární film „Kambodža“ včetně živého komentáře jednoho z cestovatelů
- **Výukový program Pernštejní** – „Jak válčili husité?“
- **dramatická výchova Prodrama** – Dobrodružství Toma Sawyera
- **Lamacentrum Hády** – program „Poklad Inků“
- **ZOO Jihlava, ZOO Lešná, Jedovnice, Dolní Věstonice, Vlachovice, Moravský Kras**
- **ZOO Brno** – Den přírodních věd, „Stopujeme zvířátka“
- **Exkurze** – Rajhrad (vánoční výstava a dílny)
- **Exkurze** – Stránská skála
- **Exkurze** – hlavní město Praha
- **Exkurze do města** – Brněnské pověsti, návštěva expozice „Tichá hrdinství“, Brněnská přehrada, vila Tugendhat
- **Zahraníční zájezd** – Budapešť
- **Zahraníční zájezd** – Salzburg
- **Zahraníční zájezd** – Krakow, Osvětim
- **Lyžařský výcvikový kurz** – Ski Bílá

9.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	0	0
Přírodní vědy	1	11
Sport, TV, turistika	2	21
Umělecké obory	2	19
Zdravotní, speciální pedagogika	3	26
Celkem	8	77

9.5 Zapojení školy do projektů a výzkumů

- KÚ JmK – „**Jazyková příprava žáků-cizinců**“ – výuka českého jazyka (Evropská unie + třetí země)
- Projekt OŠMT MMB – „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III**“
- Projekt OŠMT MMB – „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV**“
- Projekt OŠMT MMB – „**Erasmus+**“
- Projekt MŠMT – „**Národní plán obnovy – Podpora rovných příležitostí (PROP) v oblasti podpory škol se sociálně znevýhodněnými žáky**“ (koordinátor inkluze, adaptační koordinátor, akce pro žáky)
- Projekt OŠMT MMB – „**Angličtina do škol**“
- Projekt OŠMT MMB – „**Participace ve školách**“
- Projekt MŠMT – „**Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky 2023**“
- Projekt MŠMT – „**Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti 2023 a 2024**“
- Projekt NPI ČR – „**Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů**“ (SYPO)
- Projekt NPI ČR a České školní inspekce – „**KOMPAS**“ (dříve „**PILOT 14**“) – realizace společné metodické podpory školy ze strany ČŠI a NPI
- Projekt MČmB Brno-Královo Pole: „**Dotace na sport**“
- Projekt MČmB Brno-Královo Pole: „**Zazeleňme naši školu 2024**“
- Výzkum NPI ČR – „**Potřeby škol v obsahu a formě metodické podpory v tématu společného vzdělávání a vzdělávání žáků z Ukrajiny**“
- Výzkum katedry učitelství a didaktiky biologie, Přírodovědecká fakulta UK – „**Stres a stresové faktory českých pedagogů**“
- Výzkum VŠE v Praze – „**Více času na pedagogické vedení školy prostřednictvím efektivního zajištění nepedagogických činností**“
- Výzkum katedry historie, Pedagogická fakulta MU – „**Třicetiletá válka v školském prostředí**“
- **Vzdělávací program „JSNS“ (Jeden svět na školách)** – účast ve výzkumu pro stav výuky mediální výchovy na základních a středních školách v ČR
- Projekt „**Nenech to být**“ – zapojení do internetového systému a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR

- Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků prvního i druhého stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně
- Školní projekt „**Mléko do škol**“ – podporuje dodávání mléka a mléčných výrobků žákům základní školy za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně

9.6 Zahraniční zájezdy

- Dvoudenní zájezd do Polska: Auschwitz-Birkenau, Krakov
- Vánoční Budapešť
- Zájezd do Salzburgu

9.7 Spolupráce školy s vysokými školami a jinými institucemi

- **MU Brno, Pedagogická fakulta** – vzájemná spolupráce v zajišťování pedagogické/oborové praxe studentů PdF MU v rámci platných vzdělávacích studijních programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- **Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání PdF MU** – „Program sociálně-emočního učení: vývoj a implementace komplexní podpory duševního zdraví“ – rozvoj wellbeingu.
- **Úřad práce Brno** – návštěva poradenského střediska pro volbu povolání, žáci 9. ročníku mají možnost se seznámit s aktuální nabídkou studijních a učebních oborů a se službami poradenského střediska
- **ZŠ a MŠ Pohořelice** – „Vzdělávací konference v Pohořelicích“ – vystoupení na konferenci a sdílení příkladů dobré praxe
- **Společnost SocioFactor** – „Integrace cizinců ve městě Brně“ – dlouhodobá spolupráce na výzkumu a tvorbě strategických dokumentů pro město Brno
- **Odbor sociální péče MMB, Oddělení sociálního začleňování** – „Brněnská integrační platforma“ – pravidelná účast na setkáních platformy
- **NPI ČR** – Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky-cizince
- Vzdělávací program JSNS (Jeden svět na školách)

9.8 Vlastní prezentace školy – divadelní a pěvecká vystoupení

- Vystoupení pro veřejnost v rámci doprovodného programu Erbovních slavností a Dny otevřených dveří

9.9 Účast žáků školy ve veřejných sbírkách

- **Fond Sidus** – výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života
- **Občanské sdružení Život dětem** – veřejná sbírka na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních a ozdravných pobytů

Část X.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

za období 1. 1. 2024 – 30. 6. 2024

10.1. INVESTICE

Pro rok 2024 nebyla pro školu dohodnuta žádná účelová investiční dotace.

10.2. VÝDAJE ŠKOLY

10.2.1 PŘEHLED REALIZOVANÝCH OPRAV

Škola během prvního pololetí 2024 prováděla běžné drobné opravy, instalatérské opravy, elektroopravy, opravy kancelářské techniky, opravu podlah a dveří, opravu telefonní sítě, opravu herních prvků v MŠ a údržbu budovy zahrnující servis oken a žaluzií. Během školních prázdnin proběhly malířské práce v učebnách a na chodbách školy.

10.2.2 PŘEHLED REALIZOVANÝCH SLUŽEB

V průběhu prvního pololetí 2024 byly pro plynulý chod školy realizovány následující služby:

- odvoz odpadu
- školení
- BOZP
- údržba a instalace programů
- upgrade legislativy v PC
- ochrana majetku
- revize hasicích přístrojů, revize plynových rozvodů
- revize sportovních náčiní
- dovoz obědů
- poštovné, telefony, internet
- služby programátorů a IT techniků
- služby spojené s údržbou budovy a zahrady

10.2.3 SPOTŘEBA MATERIÁLU a DHM

V průběhu prvního pololetí 2024 byl pořizován provozní materiál – na drobné opravy, čisticí prostředky, kancelářský materiál, materiál pro MŠ, hračky, učební pomůcky. Dále byl průběžně pořizován materiál do školní kuchyně a jídelny, do MŠ, do družiny, do tříd. Byl pořízen majetek dle potřeby školy: úklidové vozíky, koberce, kompostér, skartovač, notebook, záložní zdroje a routery.

10.2.4 SPOTŘEBA ENERGIÍ

Během prvního pololetí 2024 byly spotřebovány energie v obvyklé výši.

10.2.5 OSTATNÍ NÁKLADY

V průběhu prvního pololetí 2024 byly z dotace školy vyplaceny ostatní osobní náklady za práce spojené s údržbou chodníku a tělocvičny, odměna ředitele školy dle přidělené dotace, mzdové náklady a odvody na školního psychologa, angličtina do škol, drobné dohody o provedení práce související s provozem školy a dále proplacen částečný úvazek pracovníci na úklid v družině. V průběhu prvního pololetí roku 2024 byl použit rezervní fond na náklady roku 2023 ve výši 53.738,01 Kč.

10.3. MIMOŘÁDNÉ DOTACE A GRANTY

Škola obdržela na rok 2024 dotaci MMB na výuku plavání ve výši 81 tis. Kč, dotaci na posílení angličtiny ve výši 223 tis. Kč a dotaci na participaci ve výši 50 tis. Kč. Z Národního plánu obnovy škola obdržela účelovou dotaci na digitální učební pomůcky ve výši 1.000 tis. Kč a dotaci na znevýhodněné žáky ve výši 477 tis. Kč.

10.4. PŘÍJMY ŠKOLY

Do 30. 6. 2024 byly pro rok 2024 schváleny následující dotace a očekávané příjmy:

Dotace od obce		6 048 160,00
Dotace od obce – psycholog		651 840,00
Dotace od obce – angličtina		121 000,00
Dotace od obce – sport		40 000,00
Dotace od obce – plavání		186 480,00
Dotace od obce – preventivní programy		30 000,00
Dotace od obce – zeleň		20 000,00
Dotace MMB Participace		50 000,00
Dotace MMB Angličtina		223 000,00
Dotace MMB Plavání		81 000,00
Dotace SR přímé náklady	UZ 33353	48 152 795,00
Dotace SR podpůrná opatření – průběžné navyšování a krácení	UZ 33353	5 926 816,00
Dotace SR cizinci	UZ 33353	745 224,00
Dotace Národní plán obnovy – digitální propast ZŠ		1 000 000,00
Dotace Národní plán obnovy – znevýhodnění žáci		477 092,00
Školné MŠ a družina		650 000,00
Pronájmy, pronájem bytu		230 000,00

Zpracovala: Dana Vybíhalová v. r.
V Brně dne 30. 8. 2024

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy

Část XI.

11.0 Zhodnocení a závěr

11.1 Závěrečné zhodnocení školního roku 2023/2024

- Škola vytváří žákům prostor pro jejich seberealizaci a pro rozvoj přirozeného nadání a talentu. Staví na tvořivém myšlení žáků, na práci v týmu, na respektu k práci druhých a na zodpovědnosti žáka, každý žák získá základní znalosti a vzdělání.
- Hlavní snaha školy směřuje k tomu, aby žáci uměli zúročit nabyté zkušenosti v praktickém životě, aby uměli diskutovat o problémech a při řešení problémů byli rozhodní.
- Důraz klademe na výuku cizích jazyků. Ve škole probíhala výuka anglického jazyka v prvním a ve druhém ročníku dvě hodiny týdně. Výuka byla zajištěna česky mluvícím lektorem, je nepovinná a bezplatná.
- Ve spolupráci s Krajským úřadem byla v naší škole zřízena jazyková příprava žáků-cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a třetích zemí. Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka českého jazyka prezenčně i distančně.
- Ve šk. r. 2023/2024 proběhlo v dopoledních hodinách 15 prezenčních kurzů jazykové přípravy pro žáky-cizince naší základní školy a dva kurzy distanční výuky pro žáky-cizince z ostatních základních škol.

11.2 Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo několik významných akcí

- Slavnostní přivítání prvňáčků základní školy: 4. 9. 2023.
- XXI. Erbovní slavnosti – O „Pohár starostky MČ Brno-Královo Pole“ – turnaj královopolských škol ve vybíjené a odbíjené smíšených družstev: 15. 9. 2023.
- Vystoupení školního pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech: 16. 9. 2023.
- Zasedání školské rady: 5. 10. 2023.
- Projektový den – „Halloween“ pořádal žakovský parlament: 30. 10. 2023.
- Vánoční večer pro žáky a rodiče: 6. 12. 2023.
- Projektový den – „Čertovské skákání“ při příležitosti Mikulášské nadílky: 8. 12. 2023.
- Vánoční koncert pro I. stupeň, na kterém se představil pěvecký sbor Paprsek: 22. 12. 2023.
- Návštěva dětí z mateřské školy v 1. třídách: 7. 3. 2024.
- Den otevřených dveří: 20. 3. 2024.
- Zápis dětí do 1. tříd: 4. 4. – 5. 4. 2024.
- U příležitosti „Dne Země“ proběhl v naší škole projektový den EVVO: 19. 4. 2024.
- Zasedání školské rady: 25. 4. 2024.
- Zápis dětí do mateřské školy: 13. 5. – 14. 5. 2024.
- Informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků: 4. 6. a 5. 6. 2024.
- Volby do Evropského parlamentu: 7. 6. – 8. 6. 2024.

- Poslední zvonění – na závěr školního roku se všechny děti rozloučily s žáky devátých tříd vytvořením zástupu na schodech školy a všichni je společně s učiteli vyprovodili potleskem: 24. 6. 2024.
- Rekonstrukce rozvodů elektroinstalace a oprava podlah, fa QDS Group a.s., Kneslova 700/1, 618 00 Brno: realizace 25. 6. 2024 – 30. 6. 2027.

11.3 Závěr

Uplynulý školní rok 2023/2024 se nesl ve znamení změn. Na základě usnesení ze 4. zasedání školské rady, konané dne 25. 4. 2024, nebude již základní škola nadále využívat pronajaté nebytové prostory v budově Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace, a to s účinností od 20. 6. 2024.

Odloučené pracoviště v ul. Botanická 56/59 bude využito k činnosti základního vzdělávání, kde bude umístěna jedna třída základní školy.

Pedagogům patří uznání za zvládnutí velkého množství žáků-cizinců, za příkladnou a poctivou spolupráci, především za obětavou a nelehkou práci s těmito žáky z důvodu jazykové bariéry a jejich začleňování do výuky, za příkladné výsledky ve vzdělávání a výchově dětí. Žáci i učitelé této školy jsou především sehraný tým, kde panuje skvělá srdečná atmosféra a vzájemné porozumění napříč národy.

Poděkování si zaslouží nejen všechny kolegyně a kolegové, ale i zákonní zástupci žáků za vzornou spolupráci a zodpovědný přístup k náročnému vzdělávání všech dětí.

V tomto školním roce 2023/2024 byla v základní škole dokončena I. etapa rekonstrukce rozvodů elektroinstalace a oprava podlah. V příštím školním roce na podzim 2024 nás čeká oprava venkovního hřiště, plotu a přilehlé tribuny.

Poděkování patří nejen pedagogům, dětem a rodičům, ale i vedení městské části Brno-Královo Pole za významnou pomoc při modernizaci naší školy.

V Brně dne 31. 8. 2024

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy