

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA, BRNO, STAŇKOVA 14,**  
příspěvková organizace

---



IČO: 62 157 094  
e-mail: [zsstankova@volny.cz](mailto:zsstankova@volny.cz)  
[www.zsstankova.eu](http://www.zsstankova.eu)

PSČ: 602 00  
tel.: 541 422 022  
tel./fax: 541 219 992



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

V Brně dne 31. 8. 2020

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy

## Obsah

Úvod	2
I. Základní charakteristika školy	3
II. Údaje o pracovnicích školy	7
III. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
IV. Hodnocení základní školy nebo jejích součástí	12
V. Výkon státní správy	13
VI. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání	13
VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
VIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
IX. Podpora školy ze strukturálních fondů	30
X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
XI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
XII. Základní údaje o hospodaření školy	37
XIII. Hodnocení Minimálního preventivního programu za šk. rok 2019/2020	39
XIV. Hodnocení distanční výuky 2019/2020	40
XV. Zhodnocení a závěr	41

## Přílohy

- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 1. 2016 – změna názvu právnické osoby
- Kopie Výpisu správního řízení – škola/zařízení ze dne 5. 1. 2016
- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 10. 2016 – nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení (školní družina)
- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 7. 2020 – sloučení právnických osob
- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 8. 2020 – nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení (školní družina)
- Vyjádření školské rady ze dne 13. 10. 2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena školskou radou dne 15. října 2020.

## Úvod

Tato výroční zpráva je zpracována na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

# **Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace**

## **Část I.**

### **1.0 Základní charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace, vykonává činnost úplné základní školy a školní družiny, mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Počet kmenových a odborných učeben odpovídá běžnému provozu, kapacita základní školy je 420 žáků, školní družiny 120 žáků, mateřské školy 100 dětí a kapacita jídelny-výdejny pro základní i mateřskou školu je 340 míst. Ve školním roce 2019/2020 byla opět zřízena při základní škole přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Vzdělávalo se v ní celkem 15 dětí.

Budovy základní školy, školní družiny a mateřské školy se společně nacházejí v těsné blízkosti, v klidném prostředí městské části Brno-Královo Pole, v blízkosti Hokejové haly dětí a mládeže, s dobrou dostupností městské hromadné dopravy i dopravy z přilehlých částí Brna.

V základní škole vyučujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“, jsme členem Asociace školních sportovních klubů.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu Evropské unie a třetích zemí. Těmto žákům-cizincům zajišťujeme v odpoledních hodinách „Výuku českého jazyka – jazykovou přípravu“ 3 hodiny týdně po dobu 6 měsíců, která je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Děti z ostatních základních škol se mohou přihlásit do těchto dvou jazykových tříd kdykoliv během školního roku, přičemž zůstávají žáky ve své kmenové škole. O absolvování jazykové přípravy obdrží žáci Osvědčení.

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je výuka nepovinného předmětu „Český jazyk pro cizince“. Děti cizinců z Evropské unie i třetích zemí začleňujeme do běžných tříd ve všech ročnících.

Mateřská škola Rybníček včetně přípravné třídy pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Máme se rádi, jsme dobří kamarádi“ a zaměřuje se na environmentální výchovu.

Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo jak pro žáky základní školy, tak i pro děti mateřské školy. Staví na vzájemné toleranci, každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

#### **1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

**Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14,  
příspěvková organizace**

**1.2 Zřizovatel školy:** **Statutární město Brno, Městská část Brno-Královo Pole,  
Palackého tř. 59, 612 93 Brno,  
zastoupené starostkou **ing. Karin Karasovou****

**1.3 Ředitelka školy:** **Mgr. Jana Hlaváčková**

#### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Název zařízení	Kapacita
Základní škola I. a II. stupeň	420
Školní družina	120
Školní jídelna-výdejna ZŠ	340
Mateřská škola Rybníček	100

#### 1.5 Kontakty:

telefon: 541 422 022, 541 219 992  
fax: 541 219 992  
e-mail: zsstankova@volny.cz, zs.stankova@volny.cz, msstankova@email.cz  
http: www.zsstankova.eu

#### 1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	10	5	224	22,4	230
2. stupeň	6	4	133	22,2	190
Celkem	16	9	357	22,3	420

#### 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **14. 12. 2017**

Předseda a členové ŠR:

- Zástupce zřizovatele MČ Brno-Královo Pole:  
**Ing. Aleš Kvíčala**, člen Rady MČ Brno-Královo Pole – předseda
- Zástupce rodičovské veřejnosti:  
**Helena Gregrová**, Brno – člen
- Zástupce pedagogických pracovníků:  
**Mgr. Zbyněk Stadler**, učitel, Brno – člen

#### 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
1. 79-01-C/01 Základní škola Škola bez hranic – ŠVP ZV	MSMT-91/2016-2	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.

➤ **Jiné specializace, zaměření:**

1.–2. roč.: **Nepovinná Výuka anglického jazyka**

2.–9. roč.: **Výuka českého jazyka – jazyková příprava – Evropská unie (MŠMT)**

2.–9. roč.: **Výuka českého jazyka – jazyková příprava – třetí země (MŠMT)**

2.–9. roč.: **Český jazyk pro žáky-cizince – třetí země (Centrum)**

1. roč.: **Intenzivní kurz českého jazyka pro žáky-cizince (Centrum)**

**Projekt MŠMT: Podpora vzdělávání cizinců ve školách – Evropská unie a třetí země**

**Projekt KÚ JmK: Provoz Centra pro cizince JmK**

**Projekt OŠMT MMB: Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**

**Projekt OŠMT MMB: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II**

**Projekt OŠMT MMB: Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně**

**Projekt OŠMT MMB: Angličtina do škol**

**1.9 Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 13 ŠJ – výdejna (MŠ a ZŠ)	1	95 a 211	9 a 35	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

**1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 31. 10. 2019):**

Fyzické osoby (MŠ a ZŠ)	2 a 3
Přepočtení na plně zaměstnané (MŠ a ZŠ)	1,0 a 1,3

**1.11 Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	120	fyz. 4 / přepoč. 3,4	120

➤ **Z činnosti školní družiny**

Celkový počet zapsaných dětí v letošním roce byl 131, maximální počet souběžně zapsaných dětí byl 120. V provozu byla čtyři oddělení školní družiny. Dvě oddělení sídlila v budově školní družiny ve dvorním traktu a dvě oddělení v budově základní školy.

Školní družinu navštěvovalo 33 dětí z České republiky a dětí z ciziny bylo 98. Letošní rok byly zastoupeny tyto státy: Afghánistán, Rumunsko, Ukrajina, Vietnam, Brazílie, Čína, Itálie, Srbsko, Arménie, Nepál, Bulharsko, Bělorusko, Slovensko, Polsko, Indie, Kolumbie, Kazachstán, USA, Rusko, Egypt, Zimbabwe, Kosovo, Venezuela a Řecko.

Ve školní družině působili čtyři pedagogové. Tři vychovatelky a jeden vychovatel. Společně jsme pracovali dle školního výchovně-vzdělávacího programu školní družiny „Kamarádi objevují svět“. Pravidelně jsme se scházeli na metodickém sdružení ŠD.

Spolupracovali jsme s vedením školy, pedagogy školy a v úzkém kontaktu jsme byli i se školní psychologkou a metodičkou prevence Mgr. et Mgr. Kateřinou Horákovou a s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Humpovou.

Pod vedením pana vychovatele probíhal každé liché pondělí sportovní kroužek.

**Provoz školní družiny** je od 6.30 hod. do 16.30 hod.

### **Komunikace s dětmi a s rodiči**

Děti byly vedeny k samostatnosti, k toleranci a k respektování se. K tomu nám napomáhala společně vytvořená pravidla ŠD. Vztahy s rodiči byly utvářeny na přátelské úrovni, panovala vzájemná důvěra a spolupráce. Komunikace probíhala pravidelně. Rodiče měli k dispozici „deníček ŠD“, sešitek pro vzájemná sdělení informací ohledně chování jejich dětí, plánovaných akcí atp. Komunikace probíhala i formou e-mailu a telefonu.

### **Vzdělávání pedagogů školní družiny**

Vychovatelé školní družiny se vzdělávali studiem na vysoké škole, samostudiem, na webinářích a průběžným sledováním aktuálních informací týkajících se pedagogiky volného času.

Zpracovala: Kateřina Musilová Klonová v. r.  
V Brně dne 26. 6. 2020

#### **➤ Z činnosti přípravné třídy Sovičky**

V tomto školním roce navštěvovalo přípravnou třídu celkem 15 žáků. Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s cílem rozvíjet děti po fyzické i psychické stránce a připravit je na vstup do 1. třídy. Velká pozornost byla věnována zejména rozvoji řeči, komunikace, zlepšení smyslového vnímání a pozornosti potřebné pro učení. Pozornost byla též zaměřena na tělesný rozvoj dětí, jejich psychickou pohodu a vyrovnanost. Žáci se formou hry připravovali na budoucí školní aktivity, byla jim věnována zvýšenou měrou péče o rozvoj vyjadřování, rozvíjení jazykové stránky projevu, rozvíjení slovní zásoby. Rozvíjena byla rozumová výchova, rozvoj verbálních i názorových schopností.

Grafomotorické obtíže jsme zaznamenali u 8 dětí. Děti s různými logopedickými vadami a s tím spojenými těžkostmi s analýzou, syntézou hlásek a slabik bylo ve třídě 5. Počet žáků s odlišným mateřským jazykem bylo v letošním školním roce 7. S jejich začleňováním máme již dlouholeté zkušenosti. Naší snahou je žáky znevýhodněné jazykovou bariérou připravovat k bezproblémovému začlenění do kolektivu a do vzdělávacího procesu. Ve třídě byla při výuce přítomna kvalifikovaná asistentka pedagoga. Nemocnost dětí byla v průběhu roku nízká, rodiče děti vždy řádně omluvili.

Pokrok jsme zaznamenali v oblasti grafomotoriky, zmírnily se projevy ADHD, ubylo také problémového chování. Největšího pokroku dosáhly děti v přípravě na čtení a rozvoji matematických dovedností. Žáci s odlišným mateřským jazykem se poměrně dobře dorozumí česky. Do 1. ročníku ZŠ nastupuje všech 15 žáků.

Zpracovala: Žaneta Rudická v. r.  
V Brně dne 10. 6. 2020

### **1.12 Školní klub, který je součástí školy**

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

## Část II.

### 2.0 Údaje o pracovnících školy

<u>Vedení školy</u>	<u>Funkce</u>	<u>Úvazek</u>	<u>Třídnicí</u>
• Mgr. Jana Hlaváčková	ředitelka školy, metodik IKT	1,00	
• Mgr. Jitka Zábranská	statutární zást. ředitelky, metodik IKT	1,00	
• Ing. Ivana Lančaričová	zástupkyně pro ekonomiku	0,75	
<b><u>Účetní</u></b>			
• Dana Vybíhalová	účetní	0,4	
• Bc. Michaela Holasová	asistentka-účetní	0,5	
<b><u>Administrativní a spisová pracovnice</u></b>			
• Bc. Michaela Hánová	asistentka pro základní školu	0,5	
• Ing. Aneta Horová	asistentka pro základní školu	MD	
• Mgr. et Mgr. Hana Kubová	asistentka pro základní školu	MD	
<b><u>I. stupeň</u></b>			
• Mgr. Dana Hánová		1,00	I. A
• Mgr. Zbyněk Stadler		1,00	I. B
• Mgr. Martina Svatoňová		1,00	II. A
• Mgr. Michaela Poláková		1,00	II. B
• Mgr. Eva Harachová		1,00	III. A
• Mgr. Magda Závodská		1,00	III. B
• Mgr. Aneta Balcarová		1,00	IV. A
• Mgr. Jana Maršálková		1,00	IV. B
• Mgr. Anna Vrabelová		1,00	V. A
• Mgr. Jana Vídenská		1,00	V. B
Natálie Urbánková (Krupková)		MD	
Mgr. Nikol Mikel		MD	
<b><u>II. stupeň</u></b>			
• Mgr. Radka Müllerová		0,82	VI. A
• Mgr. Jaroslava Neumannová		1,00	VI. B
• Mgr. Hana Žampachová		1,00	VII. A
• Mgr. Veronika Vernerová		1,00	VII. B
• Mgr. Vanda Nováková	koordinátorka EVVO	1,00	VIII.
• Mgr. David Solnička		1,00	IX.
• Bc. Michaela Hánová		0,5	
• Mgr. Jana Havelková		0,36	
• Mgr. Veronika Hlubinková		1,00	
• Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková		0,59	
• PaedDr. Lenka Humpová	výchovná poradkyně	1,00	
• Mgr. Ivana Kašparová		0,50	
• Mgr. et Mgr. Nela Ščudlová, Ph.D. (Martinková)		1,00	
• Michael Svoboda		1,00	
• Mgr. BcA. Dita Valerianová		0,82	

Mgr. Martina Hašková	MD
Mgr. Martina Šrajtlová	MD

### **Výuka anglického jazyka**

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| • Kristýna Kříčková      | 0,45 |
| • Mgr. Michaela Poláková | 0,18 |

### **Výuka českého jazyka – Evropská unie a třetí země (MŠMT – jazyková příprava)**

- |                                 |      |
|---------------------------------|------|
| • Mgr. Lucie Brychtová (ZŠ)     | 0,50 |
| • Bc. Alexandra Harabišová (ZŠ) | 0,50 |
| • Mgr. Gabriela Čaputová (MŠ)   | 0,27 |

### **Výuka Čj pro cizince – třetí země (Centrum)**

- |  |      |
|--|------|
| • Mgr. Lucie Brychtová                           | 0,36 |
| • Mgr. Dana Hánová                               | 0,05 |
| • Bc. Alexandra Harabišová                       | 0,5  |
| • Mgr. Zbyněk Stadler                            | 0,05 |
| • Mgr. et Mgr. Nela Ščudlová, Ph.D. (Martinková) | 0,18 |

### **Školní psycholožka a metodička prevence**

- |                                  |      |
|----------------------------------|------|
| • Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková | 0,60 |
|----------------------------------|------|

### **Školní družina**

- |                                  |                      |      |
|----------------------------------|----------------------|------|
| • Mgr. Kateřina Musilová Klonová | vedoucí vychovatelka | 1,00 |
| • Bc. Martina Janková            |                      | 1,00 |
| • Bc. David Kříž                 |                      | 0,41 |
| • Bc. Eva Zavřelová, DiS.        |                      | 1,00 |

### **Přípravná třída**

- |                  |      |
|------------------|------|
| • Žaneta Rudická | 1,00 |
|------------------|------|

### **Mateřská škola**

- |                                      |                      |      |
|--------------------------------------|----------------------|------|
| • Mgr. Jana Kratochvílová (Štercová) | zástupkyně ředitelky | 1,00 |
| • Mgr. Gabriela Čaputová             |                      | 0,65 |
| • Andrea Krejčířiková                |                      | 0,65 |
| • Monika Lorencová                   |                      | 1,00 |
| • Daniela Pémová                     |                      | 1,00 |
| • Bc. Magdalena Snášelová            |                      | 1,00 |
| • Monika Sýkorová                    |                      | 1,00 |
| • Dana Tesařová                      |                      | 1,00 |
| Mgr. Veronika Kotlaříková            |                      | MD   |
| Mgr. Eva Soldátová                   |                      | MD   |

### **Asistenti pedagoga**

- |                       |        |      |
|-----------------------|--------|------|
| • Bc. Iva Pročková    | PT     | 0,50 |
| • Magdaléna Rudická   | I. A   | 0,89 |
| • Bc. Aneta Řezníková | II. B  | 0,50 |
| • Gabriela Havlínová  | II. B  | 0,75 |
| • Hana Khouderová     | III. B | 0,50 |



- Mgr. BcA. Kateřina Rusňáková IV. B 0,50
- Kristýna Kříčková VI. B 0,50
- Mgr. Andrea Simoglu MŠ 1,00

### Provozní pracovníci ZŠ

- Petr Drobny školník ZŠ 1,00
- Ilona Lakomá uklízečka 1,00
- Věra Mihoková uklízečka 1,00
- Kateřina Musilová Klonová uklízečka 0,19
- Ilona Petráková uklízečka 0,63
- Magda Grossmannová pomocnice v kuchyni 0,69
- Jitka Tinková pomocnice v kuchyni 0,25
- Ivana Kuchyňová uklízečka 0,38
- Vendula Bedřichová uklízečka MD

### Provozní pracovníci MŠ

- Romana Konečná školnice MŠ 0,50
- Eva Grossmannová pomocnice v kuchyni 0,50
- Magda Grossmannová uklízečka 0,50
- Magda Grossmannová pomocnice v kuchyni 0,50
- Magda Grossmannová uklízečka 0,88

## 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ)	26,8 / 30	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	25,3 / 28	94,4 / 93,3

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **11**

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	7
36–50 let	2	10
51 a více	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	<b>3</b>	<b>27</b>
Rodičovská dovolená	0	4

## 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):	6 / (3,64/6)
z toho a) asistent pedagoga:	6
b) osobní asistent:	0
c) školní asistent:	0
d) mentor:	0

## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	44
Přírodní vědy	2
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	38
Inkluze do škol	6
Prevence násilí, subkultury	7
<b>Celkem</b>	<b>97</b>

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení PO a BOZP (J. Hlaváčková, J. Zábranská, pedagogičtí pracovníci)	44
Pracovní schůzka s vedením radnice MČmB Brno-Královo Pole (J. Hlaváčková)	1
Metodické setkání pracovníků OŠMT s řediteli ZŠ a MŠ, Dominikánské nám. 1 (J. Hlaváčková, J. Kratochvílová)	2
Metodické setkání ŘŠ, ekonomů a účetních ZŠ a MŠ, MČmB Brno-Královo Pole (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Porada ředitelů ZŠ, Brno, Cejl 73 (J. Hlaváčková)	1
Pracovní setkání partnerů projektu Jihomoravského regionálního centra na podporu integrace žáků-cizinců, Mezírka 1 (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Seminář – „Energetický management“, Kounicova 67, Brno (J. Hlaváčková, M. Holasová)	2
Seminář – „Aktuální právní úprava činnosti ZŠ“, Dominikánské nám. 1 (J. Hlaváčková)	1
Seminář – „Právní vzdělávání pro vedoucí pracovníky MŠ a ZŠ“, Dominikánské nám. 1 (J. Hlaváčková)	1
Seminář – „Energetický management“, Dominikánské nám. 1 (J. Hlaváčková, Holasová)	2
Pracovní porada ohledně sloučení ZŠ Staňkova se ZŠ Botanická, ÚMČ Brno-Královo Pole (J. Hlaváčková)	1
Seminář – „Školská legislativa – společné vzdělávání v ZŠ – dle aktuálních změn od 1. 1. 2020“, Lipka, Kamenná 20, Brno (J. Zábranská)	1
Setkání k projektu „Nenech to být“, Dominikánské nám. 1 (J. Hlaváčková)	1
Seminář – „Elektronická podpora zápisu do ZŠ“, Malinovského 3, Brno (J. Zábranská)	1
Vzdělávací program – „Společné vzdělávání – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami“, SŠ Brno, Hybešova 15 (L. Humpová, E. Harachová)	2
Workshop – „Využití didaktických pomůcek při výuce matematiky na prvním stupni ZŠ“, v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II, Dominikánské nám. 3 (E. Harachová)	1
Konference – „Nové trendy v rizikovém chování u dětí a dospívajících“, Podané ruce, Šelepka (L. Humpová, K. Horáková)	2
Workshop – „Workshop zaměřený na chemii a přírodní vědy“, SPŠCh, Vranovská, Brno (H. Žampachová)	1
Setkání regionálního centra projektu České Filharmonie – „Hudba do škol“, Besední dům, Komenského nám. 8, Brno (I. Kašparová)	1
Pracovní setkání VP ZŠ, SŠ Hybešova 15 (L. Humpová)	1
Pracovní setkání – v rámci projektu „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“ (L. Humpová)	1

Setkání výchovných poradců k otázkám kariérního poradenství v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (L. Humpová)	1
Setkání Koordinátorů v rámci projektu „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (J. Záborská)	1
Setkání vedoucích kroužku Aktivního občanství a sociálního rozvoje v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (I. Kašparová)	1
Setkání v rámci projektu „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“ pro pozici Pedagog ZŠ – spolupráce s rodinou, Dominikánské nám. 1“, (E. Harachová)	1
Setkání Metodiků spolupráce s rodinou v rámci projektu „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (K. Horáková)	1
Setkání Metodiků prevence v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (K. Horáková)	1
Setkání výchovných poradců ZŠ v Brně, ÚP Polní 37 (L. Humpová)	1
Pracovní seminář metodiků prevence, PPP Sládkova (K. Horáková)	1
Schůzka sekce Tv I. st., ZŠ J. Babáka (D. Hánová)	1
Schůzka sekce Tv II. st., Gymnázium tř. Kpt. Jaroše (M. Svoboda)	1
Workshop – „Arterapie – radost z kreslení“, tvořivé odpoledne pro pedagogy (pedagogičtí pracovníci)	12
Porada vedoucích vychovatelek ŠD, ZŠ Antonínská (K. Musilová)	1
Seminář – „Roční zúčtování záloh na daň a daňové zvýhodnění za rok 2019, zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2020“, agentura IVA Brno (I. Lančaričová)	1
Seminář – „Projekt elektronické neschopenky, aktuality z nemocenského pojištění“, agentura Iva Brno (I. Lančaričová)	1
Seminář – „VEMA – Mzdy“ (I. Lančaričová)	1
<b>Celkem</b>	<b>97</b>

### Část III.

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
I. A	20	19	1	0	0
I. B	22	18	2	1	1
II. A	23	22	1	0	0
II. B	24	20	4	0	0
III. A	23	20	3	0	0
III. B	23	16	7	0	0
IV. A	23	14	9	0	0
IV. B	22	7	15	0	0
V. A	23	15	8	0	0
V. B	21	13	8	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>224</b>	<b>164</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
VI. A	18	7	11	0	0
VI. B	19	5	14	0	0
VII. A	23	6	17	0	0
VII. B	24	6	18	0	0
VIII.	26	6	18	2	1
IX.	23	4	18	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>133</b>	<b>34</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>357</b>	<b>198</b>	<b>154</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	0	0,00

### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 76 průměr na jednoho žáka: 0,21

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	1	1	0	14	9

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	23	88,46
nižší ročník / 5. ročník	3 / 0	11,54 / 0,00
Celkem	26	100

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 74

Důvody: stěhování, migrace cizinců.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 99

Důvody: výuka českého jazyka pro cizince, migrace cizinců, změna kolektivu třídy.

## Část IV.

### 4.0 Hodnocení základní školy nebo jejích součástí

#### 4.1. Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla v naší škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

#### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- Nebyla provedena žádná opatření.

#### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

##### 4.3.1 Ministerstvo vnitra ČR – kontrola projektu „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II“: 27. 7. 2020

**Závěr:** Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti.

#### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- U uvedené kontroly nebylo zjištěno porušení posuzovaných právních předpisů.

## Část V.

### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

#### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 se uskutečnil v souvislosti s mimořádným nařízením vlády k ochraně obyvatelstva pouze elektronickou formou ve dnech od 14. dubna 2020 do 30. dubna 2020.

K zápisu bylo přihlášeno celkem 68 dětí, z toho zákonní zástupci 10 dětí zažádali o odklad a 18 žáků bylo přijato i na jinou základní školu. Z našeho spádového obvodu pochází 17 dětí, z jiných spádových obvodů celkem 41 dětí.

#### Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis pro školní rok 2020/2021 do čtyřtřídní Mateřské školy Rybníček, která je součástí Základní školy a Mateřské školy, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace, probíhal ve dnech 4. a 5. května 2020 elektronickou formou.

Bylo přijato 30 dětí, 24 dětí nebylo možné z kapacitních důvodů přijmout.

#### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	227	0

## Část VI.

### 6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

#### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Dalším cílem je obeznámit žáky s nejčastějšími mylnými názory a problémy týkající se léků a drog, věnovat větší pozornost dospívající mládeži a sexuální výchově a zabývat se rozbořením školní šikany a jejími následky. Budeme žáky vést prostřednictvím poznávání rozdílných kultur k pochopení a k toleranci mezi lidmi.

Je potřeba i nadále plnohodnotně využívat schránky důvěry a konzultačních hodin metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa ve škole i on-line schránky důvěry projektu „Nenech to být“.

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je sledováno případné záškoláctví, kouření, drogová závislost, gamblerství, rasismus a šikanování, přičemž zjištěné případy jsou řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, školní psycholožkou a vedením školy (popřípadě OSPOD a Policií ČR). Škola využívá jednorázové akce pro jednotlivé ročníky dle nabídek dalších odborných pracovníků s možností následné konfrontace, jakožto odrazu zpětné vazby pro učitele i žáky.

Žáci I. i II. stupně se účastní celé řady preventivních a výukových programů zaměřených na dopravní výchovu, protidrogovou problematiku, kriminalitu, trestní činnost, osobní bezpečí, vztahy. V této souvislosti škola využívala služeb PPP Sládkova, dále pak Centra prevence – Sdružení Podané ruce, krizového centra pro děti a mládež – Spondea, Amavet, nízkoprahový klub Lavina, klub Dráček a mnoho dalších. Ve spolupráci, která se nám velmi osvědčila a byla pro děti přínosná, budeme i nadále pokračovat.

Ve škole pracuje školní parlament vedený školní psycholožkou. Zasedání školního parlamentu se konají nepravidelně, žáci zde mohou realizovat své návrhy a připomínky na dění ve škole.

Členové pedagogického sboru se snaží při realizaci MPP o vhodné využití volného času žáků prostřednictvím nabídky volnočasových aktivit – zapojení se do kroužků ve škole i mimo ni, účast co největšího počtu žáků ve sportovních, literárních či výtvarných soutěžích. Všechny tyto činnosti byly vzhledem ke covidu-19 a uzavření školy ve druhém pololetí značně omezeny. Současně byli žáci seznamováni se zdravým životním stylem a diskuse se žáky ve třídách poskytovala možnost včasného rozpoznání problémů a dávala prostor k výchovnému působení na vytváření správných modelů chování.

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, telefonicky či e-mailem, v závažnějších případech na výchovných komisích ve spolupráci s výchovnou poradkyní, psycholožkou, metodičkou prevence a vedením školy. Rodiče žáků jsou informováni o problematice drog, kouření a šikanování na ZŠ a možnosti jejich řešení ve spolupráci se školou. Poskytují se jim také informace o institucích zabývajících se touto problematikou a v případě zájmu se předávají i dostupné materiály. Pro rodiče jsou pořádány v průběhu školního roku vzdělávací semináře a další aktivity, kterých se mohou společně se svými dětmi zúčastnit.

Spolupráce s rodiči je dobrá, mnozí z nich mají zájem o řešení vzniklých problémů, snaží se vyjít vstříc jak svým dětem, tak i požadavkům učitelů a školy.

I nadále je nezbytné, aby každý pedagogický pracovník dbal nadále na uplatňování prevence sociálně patologických jevů u žáků komplexně, tj. aby tato problematika byla začleňována do výuky tak, aby se stala přirozenou součástí jednotlivých předmětů a nebyla pojímána jako nadstandardní aktivita metodika prevence či školy.

V tomto školním roce se výchovná poradkyně ve spolupráci se školní psycholožkou a se všemi vyučujícími v 9. ročníku podařilo dobře připravit žáky k přijímacím zkouškám na střední školy a zajistit informovanost žáků i rodičů o změnách v přijímacím řízení.

Velmi kladně ze strany žáků 8. a 9. ročníku byla hodnocena účast na Veletrhu středních škol. Žáci 8. a 9. ročníku měli možnost se seznámit s různými druhy povolání také v rámci exkurzí, které pro žáky zajišťovala výchovná poradkyně.

## 6.1 Údaje o odborných pracovnících

### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační kurz, Čj-On	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační kurz, Bio-Ch	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,6	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

### 6.1.2 Věková struktura

	do 35 let	36–50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1 / 0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0

### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovný poradce: **pracovní setkání výchovných poradců ZŠ, vzdělávací program – „Společné vzdělávání – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami“, konference – „Nové trendy v rizikovém chování u dětí a dospívajících“**
- školní metodik prevence: **pracovní seminář metodiků prevence, setkání Metodiků prevence v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, setkání Metodiků spolupráce s rodinou v rámci projektu „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“, konference – „Nové trendy v rizikovém chování u dětí a dospívajících“**
- školní psycholog: **pracovní setkání školních psychologů**

## 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): **0**

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): **0**

## 6.3 Individuální integrace

Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření			IVP
		2	3	4	
1.	2	0	1	1	2
2.	5	2	3	0	5
3.	4	0	4	0	4
4.	6	4	2	0	5
5.	7	6	1	0	3
6.	7	5	2	0	7
7.	12	7	5	0	8
8.	1	1	0	0	0
9.	3	3	0	0	3
MŠ	1	0	0	1	1
Přípravná třída	2	0	2	0	2
<b>Celkem</b>	50	28	20	2	40

## 6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
<b>Celkem</b>		0	0

## Část VII.

### 7.0 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### 7.1 Další údaje o škole

- Výuka anglického jazyka v 1. a 2. třídě
- Volitelné předměty v 6.–9. r.
- Český jazyk pro cizince
- Výuka českého jazyka – jazyková příprava EU a TZ
- Dyslektický kroužek
- Žákovská knihovna
- Škola v přírodě
- Zahraniční zájezdy
- Plavání, bruslení

#### 7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

##### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	1	9
Přírodní vědy	1	12
Sport, TV, turistika	2	21
Umělecké obory	2	18
Zdravotní, spec. pedagogika	1	7
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>67</b>

##### 7.2.1 Soutěže a olympiády

- **Recitační soutěž – školní kolo**

<u>Výsledky I. kategorie:</u>	<b>1. místo – Banovská Beáta</b>	<b>I. A</b>
	2. místo – Khateb Natalie	I. B
	3. místo – Ondriašová Scarlett	I. A
<u>Výsledky II. kategorie:</u>	<b>1. místo – Banovská Adéla</b>	<b>III. A</b>
	2. místo – Masalovych Oleksandra	II. A
	3. místo – Oláh Ladislav	II. B
<u>Výsledky III. kategorie:</u>	<b>1. místo – Loshak Stanislav</b>	<b>V. B</b>
	2. místo – Ličartovský Milan	V. B
	3. místo – Ahmadzai Pason	IV. A



- **MATESO** – nejúspěšnější řešitel školního kola:  
Matyash Maksym V. B
  
- **Soutěž BABYLON – aneb rozumíme si?** – úspěšný řešitel soutěže:  
Veselá Natálie V. B
  
- **Pythagoriáda 2019** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:
 

1. místo	Ryzhova Polina	VII. A
2. místo	Horák Tomáš	VII. A
	Kučera Tobiáš, Ivković Hana	VII. B
3. místo	Marchuk Roman	VII. B
  
- **Matematická olympiáda** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:
 

6. ročník	Gartsman Nikita	VI. A
7. ročník	Ryzhova Polina	VII. A
	Ivković Hana	VII. B
	Turtureanu Mircea-Sebastian	VII. A
	Kučera Tobiáš	VII. B
8. ročník	Etingof Mariia	VIII.
  
- **Mladý chemik ČR** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:
 

1. místo	Zakharchuk Oleh	IX.
2. místo	Bunyak Pavlyna	IX.
3. místo	Yefymenko Zlata	IX.

Zakharchuk Oleh se stal úspěšným řešitelem 2. a 3. kola na SPŠCH v Brně.

- **Olympiáda z anglického jazyka** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:
 

**Kategorie: I. A**

1. místo:	Škorić Dušica	VI. A
2. místo:	Hoffmann Caitlyn	VII. A
3. místo:	Ryzhova Polina	VII. A

**Kategorie: II. A**

1. místo:	Shaikh Hiba Firdous	VIII.
2. místo:	Donev Jovan	IX.
3. místo:	Horváthová Sarah	VIII.

**Městské kolo konverzační soutěže:**

kat. I. A	Škorić Dušica	5. místo	VI. A
kat. II. A	Shaikh Hiba Firdous	6. místo	VIII.

- **Celoroční soutěž v anglickém časopise R+R – výherci:**

Dedaj Denisa	V. B
Pencheva Andrea Valeri	V. B
Škorić Sunčica	IV. A

- **Velká vílí soutěž** – školní literárně-dramatická soutěž:

Dedaj Denisa	V. B
Leibiuk Veronika	III. A
Dufková Soňa	III. A

### 7.2.2 Činnost školního pěveckého sboru „Paprsek“

- Vystoupení pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech – 14. 9. 2019.
- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ Staňkova – 5. 12. 2019.
- Vystoupení pěveckého sboru v Domě seniorů, Ptašinského – 27. 9. 2019.

### 7.2.3 Sportovní soutěže

- **XIX. ročník turnaje o „Pohár starostky MČ Brno-Královo Pole“**

- ve vybíjené – družstvo V. třídy **3. místo**
- ve volejbale – družstvo VIII. a IX. třídy **3. místo**

## I. stupeň

- **II. ročník – Běh brněnské mládeže (4 kola soutěže)**

– velká celoroční běžecká soutěž, které se zúčastnilo 40 žáků I. stupně ZŠ.

- **Šplh**

- **Školní kolo ve šplhu**

- 1. ročník

1. místo Zachovalová Marie  
Dedaj Denis

- 2. ročník

1. místo Carcea Camelia  
Kravtsov Yehor

- 3. ročník

1. místo Tognetta Bianca Izumi  
Tognetta Gabriel Yuiti

- 4. ročník

1. místo Minařík Jasmin  
Bernshtein Daniil

- 5. ročník

1. místo Sirtori Bianca  
Raichynets Orest

○ **Obvodní kolo ve šplhu na ZŠ Herčíkova, Brno**

3. ročník

2. místo **Tognetta Bianca Izumi**  
4. místo Sharma Jaisee Granthik

4. ročník

8. místo Minařík Jasmin  
7. místo Bernshtein Daniil

5. ročník

14. místo Hodya Anastasiia  
8. místo Baraté Ádám

○ **Městské kolo ve šplhu 3.–5. tříd**

5. místo **Tognetta Bianca Izumi**

• **Čertovské skákání**

1. třída Dedaj Denis  
Minařík Arielle

2. třída Hospodar Miro Mychailovyč  
Carcea Camelia

3. třída Shcherbakov Stepan  
Leibiuk Veronika

4. třída Zapata Valencia Samuel  
Khodabocusová Zora

5. třída Baraté Ádám  
Nguyen Tuyet Mai

**Přípravná třída** Hončarov Michal  
Jarmarová Alžběta

• **Novoroční světový běh školou**

– běh po chodbách a schodištích základní školy s úkoly pro smíšená družstva z 1.–5. roč.

1. místo

2. místo

3. místo

4. místo

5. místo

6. místo

**družstvo Česká republika**

družstvo Evropa

družstvo Asie

družstvo Město Brno

družstvo Afrika

družstvo Amerika

• **Světová taneční soutěž**

1. místo III. A

VII. A

Dance cloud

Ahmadzai Muska

2. místo IV. A

V. A

Black and White

Dark side girl

3. místo II. B

V. A

Fanky Monkey

Tik tok girl

IV. B

Street dance

**II. stupeň**

• **Šplh** – školní kolo ve šplhu

6. a 7. ročník – hoši

1. místo Marchuk Roman

2. místo Popovyč Lukáš

3. místo Daaboul Ahmad

8. a 9. ročník – hoši

1. místo Urbánek Michal

2. místo Mkrtychyan Erik

3. místo Bochko Borys

6. až 9. ročník – dívky

1. místo Nalezená Marie

2. místo Hoffmann Caitlyn

• **Školní turnaje žáků v průběhu roku**

Vybíjená	společný tým IV. A a IV. B – V. A – 1	15:12
Vybíjená	společný tým IV. A a IV. B – V. A – 2	12:7
Vybíjená	IV. A – A tým - V. B – A tým	11 : 3
Vybíjená	IV. A – B tým – V. B – B tým	5 : 7
Vybíjená	IV. B – A tým – V. A – A tým	7 : 5
Vybíjená	IV. B – B tým – V. A – B tým	5 : 3
Vybíjená dívky:	VI. A – VI. B	7:2
Vybíjená hoši:	VI. A – VI. B	11:15
Vybíjená	VI. A – VI. B	7:5
Přehazovaná hoši:	VI. A – VI. B	0:3 (2:10, 6:10, 7:10)
Přehazovaná dívky:	VI. A – VI. B	2:0 (10:4, 10:7)
Přehazovaná dívky:	VI. A – hoši VI. A	1:2 (10:7, 8:10, 9:10)
Přehazovaná dívky:	VII. A – VII. B	3:0 (10:7, 10:5, 10:8)
Přehazovaná hoši:	VII. A – VII. B	4: 0 (10:2, 10:5, 10:7, 10:0)
Přehazovaná dívky:	VII. A – hoši VII. A	1:3 (8:10, 7:10, 10:9, 4:10)
Florbal hoši:	VI. A – VI. B	1:3, 1:4, 2:3
Florbal dívky:	VII. A – VII. B	3:4
Basketbal dívky:	VII. A – VII. B	8:0, 6:4, 10:4
Basketbal hoši:	VII. A – VII. B	14:22

**7.2.4 Aktivity školy**

<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Akce</b>
<b>ZÁŘÍ</b>		
2. 9.		Přivítání prvňáčků ve škole za přítomnosti místostarosty MČ Brno-Královo Pole Mgr. Zbyňka Šolce Přivítání dětí z přípravné třídy ve škole Zahájení školního roku ve třídách Opravné zkoušky – Abdelhady Malek, 2. B Školení PO a BOZP Organizační porada
3. 9.		Školní řád, poučení o PO a BOZP
	1.–9. r.	Rozdávání učebnic, organizační záležitosti ve třídách
4. 9.		Schůzka AŠSK
5. 9.		Jednání s firmou MultiSport
6. 9.	7. A	Festival vědy, dopravní hřiště Riviéra
9. 9.	1.–3. r.	Nábor do dětského sboru
	1. A, B	Třídní schůzky
	6. A, B	Třídní schůzky

10. 9. 1. A, B Focení (Zbořilová)  
Setkání projektu partnerů AMIF/20/02, Mezírka 1
3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
Schůzka TU 2. st. ve sborovně (ŠPP)
12. 9. Setkání školního parlamentu
1. A, B Focení (MF)
13. 9. XIX. ročník turnaje ZŠ v odbíjené a vybíjené o Pohár starostky Králova Pole, ZŠ Slovanské nám.  
Slavnostní vyhlášení výsledků turnaje
16. 9. Informativní schůzka sociálního odboru ÚMČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59  
Schůzka ped. pracovníků k oslavě 100. výročí ZŠ
17. 9. 3. B Práce ŠP ve třídě
3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
1. A, 5. B Výuk. program – „Zdravá 5“
18. 9. 6. A, B Preventivní program – „Zahrada“, Podané ruce, Hapalova
19. 9. Setkání školního parlamentu
3. A, B Výuk. program – „Zdravá 5“  
Setkání metodiků prevence, PPP Sládkova
20. 9. PT Návštěva pí Machorkové (SPC)
23. 9. Schůzka předmětové komise Čj (dělení hodin Čj)
24. 9. 4. B Práce ŠP ve třídě
3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
1. B, 4. A Výuk. program – „Zdravá 5“
26. 9. 3. B Dopravní hřiště Amavet, Horácké nám.  
8. r., 9. r. Mobilní FabLab Experience, SOU Čichnová
27. 9. 4. B, 5. A Výuk. program – „Zdravá 5“  
Vystoupení školního sboru v Domě seniorů, Mikulášskovo nám., Brno
30. 9. 4. A Dopravní výchova Amavet, Cacovická 6  
Schůzka – výchovné poradenství v projektu MAP II.
28. 9. Státní svátek – Den české státnosti

---

## ŘÍJEN

1. 10. Setkání školního parlamentu
6. A Výukový program – „Buňka“, Bioscop – výukové centrum MU, Campus Square
3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
2. A, B Výuk. program – „Zdravá 5“
2. 10. 2. A, B Divadlo Radost – „Jája a Pája“  
Setkání poradců v Centru pro cizince JMK, Mezírka 1
7. B Dopravní hřiště Amavet, Horácké nám.
8. r. Mobilní FabLab Experience, SOU Čichnová  
Prohlídka půdních prostor

3. 10. Běh Brněnské mládeže pro I. st., ZŠ Milénova, Lesná
4. 10. 1. B Výstava – „Barvy podzimu“, Arboretum
7. 10. 4. B Výukový program – „Poznáváme přírodu – vzduch“, CAV Alfadec, Lidická 28  
Rozhovor základního výzkumu v rámci projektu GA ČR s Mgr. M. Janíkem, PdF MU  
Pedagogická rada a plán práce
8. 10. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
9. 10. Setkání metodiků prevence v rámci projektu MAP
10. 10. Setkání školního parlamentu  
Exkurze 15 ředitelů ZŠ ohledně výuky žáků-cizinců, kterou pořádá MAS Královská stezka o.p.s
- 14.10. 8. r. Výukový program – „Voda a GPS“, v rámci projektu OP VVV PolyGram (GJGM)  
Schůzka ped. pracovníků k oslavě 100. výročí ZŠ
15. 10. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
5. B Bijásek – „Brněnské pověsti“  
Schůzka školního parlamentu v MMU  
1. setkání Regionálního centra projektu „Hudba do škol“, Besední dům, Komenského nám. 8  
Zasedání školské rady
16. 10. Přírodovědný klokan  
5. B Dopravní výchova, Amavet, Cacovická  
1. A, B Divadlo Radost – „Zlatovláska“  
8. r., 9. r. Multimediální projekt Totalita, nám. Svobody  
Podzimní zahrada a koncert Emmy Hayduk
18. 10. Návštěva PPP ve škole  
7. B Výstava citrusů, Botanická zahrada PdF MU  
3. A, Divadlo B. Polívky – „Krysáci a ztracený Ludvík“  
5. A, B
21. 10. 5. A Dopravní výchova, Amavet, Cacovická  
4. B Bijásek – „Brněnské pověsti“  
Workshop – „Artterapie – radost z kreslení“, tvořivé odpoledne pro pedagogy, MMU  
5.–9. r. Schůzka pro rodiče žáků, přijímací řízení na SŠ  
5.–9. r. Schůzka pro rodiče žáků-cizinců, přijímací řízení na SŠ
22. 10. Setkání školního parlamentu, MMU  
Běhy brněnské mládeže, pro I. st., SVČ Lužánky  
3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
5. B Dopravní hřiště, Amavet, Horácké nám.
23. 10. Hlášení školního rozhlasu  
7. A Dopravní hřiště, Amavet, Horácké nám.  
Setkání VP k otázkám kariérního poradenství v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti“, Dominikánské nám.

24. 10. 4. A Preventivní program – „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova  
 5. A, B Mat. soutěž „MATESO“, školní kolo
25. 10. 5. A Dopravní hřiště, Amavet, Horácké nám.
29. 10. Podzimní prázdniny
30. 10. Podzimní prázdniny
31. 10. Ředitelské volno  
 Metodické setkání pracovníků OŠMT s řediteli ZŠ a MŠ, Dominikánské nám. 1  
 Pracovní schůzka na MČ Brno-Královo Pole

---

## LISTOPAD

1. 11. Ředitelské volno
4. 11. Setkání školního parlamentu, MMU  
 Metodické sdružení 1. st.
5. 11. 7. A Výukový program v ZOO – „Třídíme organismy“, v rámci projektu GJGM  
 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
 Energetický management, MMB
- 4.–6. r. Bruslení DRFG Aréna
2. A Bijásek – „Václav Čtvrtek“  
 Výchovní komise – Benderradj Ammar, 7. A
6. 11. Jednání o rekonstrukci střechy
- 1.–5. r. Focení (Zbořilová), almanach
9. r. Kariérní testování  
 Schůze AŠSK, Gymnázium tř. Kpt. Jaroše
6. A Výchovní komise – Marek Marek, za účasti pí Láčikové (OSPOD) a p. Janáčka (SVP)
3. A Třídní schůzka pro žáky-cizince
7. 11. Konference – „Nové trendy v rizikovém chování u dětí a dospívajících“, Šelepka
4. B Preventivní program – „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova
8. 11. 8. r, 9. r. Návštěva ISŠ automobilní spojená s autosalonem, pro zájemce
- 1.–2. r. Školní kolo ve šplhu
- 3.–5. r. Školní kolo ve šplhu
11. 11. Setkání školního parlamentu  
 I. čtvrtletní porada  
 Třídní schůzky ZŠ
12. 11. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
 4.–6. r. Bruslení DRFG Aréna  
 4. B Práce ŠP ve třídě  
 Rozhovor o výuce žáků-cizinců (Štáfková)
13. 11. 1.–9. r. Zkouška – „100 let od založení školy“, tělocvična, dle rozpisu  
 Jednání o projektu ICOM (OPU)
5. A Bijásek – „Babička“

14. 11. „Halloween na Staňkově“ (pořádá školní parlament)  
 Workshop – „Chemická legislativa“, SPŠCH Vranovská  
 3. B Preventivní program – „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova  
 4. B Práce ŠP ve třídě  
 3. A Bijásek – „Macourek – Born“  
 2. B Jednání o PO – Bagar Matyas, s SPC Kociánka
15. 11. 8. r. Preventivní program – „Svět mýma očima“, PPP Sládkova  
 4. A Bijásek – „Bratři Čapkovi“  
 9. r. Školní kolo soutěže – „Mladý chemik“  
 9. r. Kariérní testování
18. 11. Výukový program – „Buňka“, Campus Bohunice  
 4. A Třídní schůzky pro žáky-cizince
19. 11. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
 4. A Divadlo Bolka Polívky – „Pyšná princezna“  
 3.–5. r. Obvodní kolo ve šplhu, ZŠ Herčíkova
20. 11. 1.–5. r. Focení (Řičánek)
21. 11. 2. B Bijásek – „Václav Čtvrtek“, SVČ Lužánky, Lidická 50
22. 11. 3. B Bijásek – „Macourek – Born“, SVČ Lužánky, Lidická 50  
 9. r. Festival vzdělávání (veletrh SŠ), Výstaviště Brno, pavilon V  
 4. A Praxe studentů (Aj)
25. 11. 1. B, 2. B Vzdělávací program – „Tonda na cestách“  
 Seminář – „Správná výslovnost v anglickém jazyce II.“, Descartes, Kamenomlýnská 2  
 3. A Preventivní program – „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova  
 1. A, 2. A Vzdělávací program – „Tonda na cestách“  
 3. B, 5. B Vzdělávací program – „Tonda na cestách“  
 4. A, 4. B Vzdělávací program – „Tonda na cestách“  
 Schůzka metodického sdružení 1. st.
26. 11. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
 4.–6. r. Bruslení DRFG Aréna  
 4. B Práce ŠP s kolektivem třídy  
 2. A Třídní schůzka pro žáky-cizince
27. 11. Zkouška – „100 let od založení školy“, tělocvična, pro 1. st. dle rozpisu  
 Jednání o rozpočtu  
 Městské finále ve šplhu 1. st., ZŠ Svážná  
 Schůzka ŠPP
28. 11. Zkouška – „100 let od založení školy“, tělocvična, pro 2. st. dle rozpisu  
 7. r., 9. r. Bruslení, Sportcentrum Lužánky, Střední 26  
 1. A, B Noc ve škole  
 2. A, B
29. 11. 7. B Návštěva galerie a animačního programu, Gorkého 14  
 Hlášení školního rozhlasu



## PROSINEC

2. 12. 1. B Generální zkouška – „100 let od založení školy“, pro 1. st. dle rozpisu  
Bijásek – „Zdeněk Miler“
3. 12. Schůzka AP s pracovníky ŠPP, sborovna  
3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
9. r. Kariérní testování  
4.–6. r. Bruslení DRFG Aréna
4. 12. Setkání školního parlamentu  
Školní kolo soutěže ve šplhu 2. st.
5. 12. 1.–5. r. Mikuláš na I. st.  
Mikuláš v mateřské školce  
6.–9. r. Mikuláš na II. st.  
Bruslení pro 1. st. a ŠD
6. 12. 1.–5. r. „Čertovské skákání“  
6. A, B Turnaj ve vybíjené, 6. A x 6. B
9. 12. Generální zkouška – „100 let od založení školy“, tělocvična, pro ZŠ a MŠ  
dle rozpisu  
Podpis smlouvy v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ“,  
Dominikánské nám. 1  
Organizační porada (akademie)
10. 12. Městské kolo soutěže – „Mladý chemik“, SPŠCH Brno  
3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
11. 12. Generální zkouška – „100 let od založení školy“, Semilasso, pro ZŠ a MŠ  
dle rozpisu  
Slavnostní akademie ke 100. výročí založení školy
12. 12. Vyhlášení výsledků – „Čertovské skákání“  
Schůzka účastníků exkurze do Vídně, MMU  
5. r. Turnaj ve vybíjené – finále 5. tříd  
Bruslení pro 1. st. a ŠD
13. 12. 4. r. Turnaj ve vybíjené – finále 4. tříd
16. 12. 3.–5. r. Anglické divadlo – „Lazy Goat“, Rubín  
8. r., 9. r. Anglické divadlo – „Romeo a Julie“, Buranteatr, Kounicova 22  
6. r., 7. r. Anglické divadlo – „Last Wish“, Rubín
17. 12. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
Setkání dětí v rámci projektu ICOM – Projev se!, Ukaž se!, MMU  
Jednání na MČ Brno-Královo Pole
18. 12. Poznáváme vánoční Vídeň – zájezd pro 2. st.  
PT Vánoční besídka
19. 12. Akademie – děti dětem  
Pracovní schůzka s vedením MČ Královo Pole  
Vánoční posezení zaměstnanců školy v restauraci „Lužánka“ (Burešova 2)
20. 12. Vánoční besídky ve třídách – I. st.  
Vánoční dopoledne se třídou – II. st.  
7. – 9. r. Krasobruslení

## 2020

### LEDEN

6. 1. Metodické sdružení 1. st.
7. 1. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
Schůzka s rodiči – F. Baláž (IVP)
8. 1. Setkání pracovníků AMIF/20/02, Mezírka 1
9. r. Výsledky kariérního poradenství
9. 1. Schůze ŠPP
10. 1. 1. A Bijásek – „Zdeněk Miler“  
2. setkání Regionálního centra projektu  
„Hudba do škol“, Besední dům, Komenského nám. 8
13. 1. Kontrola TK 1. st.  
Třídní schůzka  
Hovorové hodiny ZŠ (do 18.30 hod.)
14. 1. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
4. A Třídní schůzka pro žáky-cizince  
Výchovná komise – Nikolas Horváth, 6. A  
PT Třídní schůzky
15. 1. 4. B Třídní schůzka pro žáky-cizince  
Příprava programu Vysvědčení  
Výsledky kariérního poradenství
16. 1. Kontrola TK 2. st.  
Výchovná komise – Patrik Zaťko, 4. B  
1. B Třídní schůzka pro žáky-cizince
17. 1. Uzavření klasifikace a zapsání známek do KS ve sborovně
20. 1. Seminář – „Aktuální právní úprava činnosti ZŠ“, Dominikánské nám. 1  
I. pololetní pedagogická rada
21. 1. Školní kolo soutěže – „Olympiáda z Aj“  
3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
5. A, B Planetárium – „Cesta sluneční soustavou“
22. 1. Seminář – „Společné vzdělávání – žáci s SVP“, Hybešova 15  
Seminář – „Elektronické neschopenky“, Výstaviště  
Hlášení školního rozhlasu  
Výsledky kariérního poradenství
23. 1. Pietní akt – „Holocaust“, ZŠ Merhautova  
Setkání k projektu „Nenech to být“, Dominikánské nám. 1
24. 1. Seminář – „Elektronické neschopenky“, Výstaviště  
4. A Moravské zemské muzeum – „Velká Morava“
27. 1. 5.–8. r. Pythagoriáda  
1. A Planetárium  
Jednání s rodiči – M. Abdelhady, 3. B  
Novoroční světový běh školou  
Přijímací pohovor – Hánová Michaela (AP)
28. 1. Novoroční světový běh školou  
Práce se žáky 5. A – Matula, Kubash
29. 1. Okresní kolo MO – ZŠ Křídlovická  
Novoroční světový běh školou  
Výsledky kariérního poradenství

30. 1. Rozdání výpisů pololetního vysvědčení na 1. st.  
Rozdání výpisů pololetního vysvědčení na 2. st.  
Workshop – „Využití stavebnice Magformers při výuce geometrie na ZŠ“
31. 1. Pololetní prázdniny

## ÚNOR

3. 2. Jednání na MČ Brno-Královo Pole
4. 2. 2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
5. 2. Setkání školního parlamentu  
Seminář – „Společné vzdělávání – žáci s SVP“, Hybešova 15  
Výsledky kariérního poradenství
6. 2. Hlášení školního rozhlasu  
Bruslení pro 2. st.  
Schůzka TU a asistentů ped. (pouze třídy s AP) ve sborovně  
Schůzka ŠPP
7. 2. Slavnostní vyhlášení výsledků závodu – „Novoroční světový běh školou“  
a „Taneční soutěž“  
Jednání – ŠD
10. 2. Recitační soutěž pro 1. st.  
Schůzka doučovatelů projektu MAP 1. st. – využití stavebnice Magformers  
Schůzka PK cizích jazyků
11. 2. PT Práce ŠP ve třídě  
2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
Jednání s pověřencem GDPR – Mgr. Šilhánková  
7. r. Bruslení  
6. – 9. r. Exhibice na ledě
12. 2. Seminář – „Elektronická podpora zápisu do 1. r. ZŠ“, Malinovského nám. 3
13. 2. 1. A, 2. A Městské kolo soutěže v Aj kat. I. A, II. A  
5. A, 8. r. Vzdělávací program – „Tonda na cestách“  
Seminář – „Školská legislativa – společné vzdělávání v ZŠ“, Lipka,  
Kamenná 20  
3. A, 7. A Vzdělávací program – „Tonda na cestách“  
6. A, 7. B Vzdělávací program – „Tonda na cestách“  
6. B Vzdělávací program – „Tonda na cestách“  
Bruslení pro ŠD a 1. st.  
Veletř ZŠ, SVČ Lužánky – slavnostní zahájení  
Veletř ZŠ, SVČ Lužánky
14. 2. 4. B Moravské zemské muzeum – „Fauna jižní Moravy“  
4. r., 5. r. Dotazník – konzumace ovoce a zeleniny  
Veletř ZŠ, SVČ Lužánky
25. 2. 2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova  
Setkání s rodiči ZŠ Botanická
26. 2. 5. B Bijásek – „Co je to komiks?“  
8. r. Dotazníkové šetření – „Konzumace ovoce a zeleniny“  
4. A, B Dotazníkové šetření – „Konzumace ovoce a zeleniny“  
3. B  
3. A Dotazníkové šetření – „Konzumace ovoce a zeleniny“
27. 2. Hlášení školního rozhlasu  
Bruslení pro 1. st. a ŠD  
Předmětová komise českého jazyka (ÚOV)
9. r. Dotazníkové šetření – „Konzumace ovoce a zeleniny“
28. 2. Soutěž „Mladý chemik“ – 2. kolo, Zakharchuk Oleh

---

**BŘEZEN**

- |        |         |   |
|--------|---------|---|
| 2. 3.  |         | Návštěva PPP ve třídách se žáky s PO  |
|        | 4. B    | Bijásek – „Animovaný film“<br>Jednání – PT a ŠD<br>Seminář – „Datakabinet“, v učebně MMU  |
| 3. 3.  | 2. A, B | Plavání na ZŠ Herčíkova   |
|        | 5. B    | Bijásek – „Co je to komiks?“<br>Ukázková hodina kriketu pro žáky 1. st. (TU) + ŠD<br>Ukázková hodina kriketu pro žáky ŠD                  |
| 4. 3.  | 5. A    | Bijásek – „Co je to komiks“   |
| 6. 3.  | 4. B    | Výstava – „Pravěk Moravy“, MZM Brno   |
| 9. 3.  |         | Jednání s rodiči z PT (zápis do 1. r.)  |
|        | 4. A    | Divadlo B. Polívky – „Obušku, z pytle ven“<br>Kontrola dokumentace žáků s PO<br>Výchovná komise – Mishkovskiyi M., 4. A                   |
| 10. 3. | 2. A, B | Plavání na ZŠ Herčíkova<br>Setkání v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ“, pro pozici<br>Pedagog ZŠ – spolupráce s rodinou |
| 11. 3. |         | Uzavření školy – Distanční výuka pro 1.–9. r.   |

---

**DUBEN**

Distanční výuka pro 1.–9. r.

---

**KVĚTEN**

- |        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | Distanční výuka pro 1.–9. r.  |
| 25. 5. |  | Nástup do školy přihlášených žáků 1. st.                                |
| 27. 5. |  | Pracovní porada ohledně sloučení se ZŠ Botanická, ÚMČ Brno-Královo Pole |

---

**ČERVEN**

- |        |              |  |
|--------|--------------|--|
| 2. 6.  | 9. r.        | Přijímačky nanečisto   |
| 8. 6.  |              | Organizační porada pro 2. st.  |
| 9. 6.  | 6. r., 7. r. | Konzultace pro žáky 2. st.   |
| 10. 6. | 6. B,        | Konzultace pro žáky 2. st.   |
|        | 8. r., 9. r. |  |
|        | 9. r.        | Focení žáků  |
| 11. 6. | 6. r.        | Konzultace pro žáky 2. st.   |
| 12. 6. | 6. r., 9. r. | Konzultace pro žáky 2. st.   |
| 15. 6. | 8. r.        | Konzultace pro žáky 2. st.   |
| 16. 6. | 7. r.        | Konzultace pro žáky 2. st.   |
|        |              | Klasifikace a absence za II. pololetí bude uzavřena ke dni 16. 6. 2020                   |
| 17. 6. |              | II. pololetní klasifikační porada – 2. st.<br>II. pololetní klasifikační porada – 1. st. |
| 19. 6. | 5. B         | Výchovná komise – Tenková A.   |
| 23. 6. |              | Setkání partnerů projektu AMIF   |
| 25. 6. |              | Stavebně-technické posouzení ZŠ – fa EnerSolutio<br>Kontrola tříd                        |
| 26. 6. | 1. st.       | Předávání vysvědčení   |
|        | 2. st.       | Předávání vysvědčení<br>Závěrečná porada   |

## Část VIII.

### 8.0 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

#### 8.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2019:

##### 8.1.1 „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ – „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí a Evropské unie“ (1. pol. šk. r. 2019/2020)

Výše přidělených finančních prostředků v roce **2019** činí **2,674.808,- Kč**.

#### 8.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2020:

##### 8.2.1 „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ (2. pol. šk. r. 2019/2020)

Výše přidělených finančních prostředků v roce **2020** činí **2,059.280,- Kč**.

Při přijetí do naší školy zařazujeme žáky-cizince do běžných tříd ve všech ročnících. Výuka českého jazyka je přizpůsobena potřebám těchto žáků, pro každého z nich učitelé zpracovávají v jednotlivých předmětech Plán pedagogické podpory individuálně se zaměřením na jejich jazykovou úroveň. V dopoledních hodinách probíhají intenzivní kurzy výuky českého jazyka pro žáky-cizince z třetích zemí.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného **členského státu EU a třetích zemí**.

Těmto žákům-cizincům zajišťujeme jazykovou přípravu s názvem **Výuka českého jazyka** tři hodiny týdně v odpoledních hodinách po dobu šesti měsíců, která je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Přihlásit se děti mohou do těchto tříd kdykoliv během školního roku, přičemž zůstávají žáky ve své kmenové škole. Do jazykové přípravy jsou tito žáci zařazeni na základě písemné žádosti jeho zákonného zástupce, ředitelka školy je pak povinna jej do 30 dnů od podání žádosti do přípravy zařadit. Tyto skupiny navštěvují i žáci-cizinci z naší školy. O absolvování jazykové přípravy obdrží žák osvědčení.

Pomáháme dětem-cizincům s bezproblémovým začleněním do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti. Osvojování českého jazyka pro cizince a rozvíjení ústního i psaného projevu pomáhá snižovat jazykové bariéry, umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance, potírá rasovou a národnostní nesnášenlivost a rasismus.

## Část IX.

### 9.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

#### 9.1 Projekt „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

#### 9.2 Projekt „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

### 9.3 Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 <b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II</b>
Délka trvání projektu	<b>1. 9. 2019 – 31. 8. 2022</b>
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

### 9.4 Provoz Centra pro cizince JMK (AMIF/20/02)

Název projektu a registrační číslo projektu	<b>Provoz Centra pro cizince JMK (AMIF/20/02)</b>
Délka trvání projektu	1. 7. 2019 – 31. 12. 2020
Operační program	Národní program Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu Ministerstva vnitra České republiky
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců Mezírka 1, 602 00 Brno
Celková výše dotace	221 160 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno
Stručný popis projektu	Hlavním cílem projektu je aktivní zapojení Jihomoravského kraje do procesu integrace oprávněně pobývajících osob ze třetích zemí (tj. zemí mimo EU) a osob, kterým byla udělena mezinárodní ochrana (dále jen "osoby ze třetích zemí") na místní úrovni prostřednictvím zajištění kontinuity poskytování služeb Centra pro cizince JMK (Jihomoravského kraje).

Partneři:

- **Statutární město Brno**
- **Diecézní charita Brno**
- **OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům**
- **Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace**

Děti cizinců z třetích zemí začleňujeme do kmenových tříd ve všech ročnících. Součástí našeho školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“ je výuka nepovinného předmětu **Český jazyk pro žáky-cizince**. Těmto žákům jsme ve školním roce 2019/2020 poskytli zvýšený počet hodin výuky českého jazyka nad rámec běžné výuky, a to 1–3 hodiny týdně celkem ve čtyřech jazykových kurzech v 1. pol. a v deseti intenzivních kurzech ve 2. pol. po celý školní rok.

### **Hlavní a dílčí cíle projektu**

- Usnadnit žákům-cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti,
- snadnější osvojení českého jazyka, rozvíjení ústního i psaného projevu a schopnost jim porozumět,
- žáci se učí poznávat kulturu majoritní společnosti, ve které žijí, diskutují také o kulturách zemí, ze kterých pocházejí,
- cílem je dobře se poznat, pochopit jeden druhého, své odlišnosti i podobnosti, dozvědět se něco o slušném chování.

### **Aktivita, kterými je projekt realizován**

- Vydání učebnice „Čeština pro cizince – Soubor metodických listů“, která hravou a zábavnou formou seznamuje žáky-cizince se základy češtiny,
- vydání souboru pracovních listů pro cizince „Zajíček Ti tleská“, který obsahuje elementární uvolňovací cviky pro úspěšné zvládnutí správných tvarů písmen,
- tisk metodických materiálů pro žáky-cizince a pedagogické pracovníky,
- přijímací řízení žáků-cizinců do vzdělávacího procesu,
- realizace učebních plánů se zaměřením na výuku českého jazyka pro žáky-cizince (Čj jako cizí jazyk),
- pro každého žáka-cizince je zpracován Plán pedagogické podpory individuálně se zaměřením na jeho jazykovou úroveň,
- procvičování výslovnosti, rozšiřování slovní zásoby, čtení, psaní, osvojení základních pravopisných pouček,
- výukové lekce zaměřené na multikulturní výchovu, která je důležitá nejenom pro společný život v běžném životě, nýbrž je také nutností v profesním životě a měla by být zprostředkována již ve škole v rámci přípravy na povolání,
- vedení žáků k toleranci, vzájemné úctě, snášenlivosti, empatii, otevřenosti a spolupráci,
- realizace vzájemného poznávání různých kultur – setkávání s rodiči žáků ve škole,
- v rámci Dne otevřených dveří pořádání projektových dnů ve škole,
- vystoupení žáků ke Dni matek, Vánoční vystoupení pro rodiče, Akademie,
- vystoupení žáků-cizinců na veřejných akcích, např. Veletrh základních škol, Erbovní slavnosti atd.,
- přednášky ve škole a besedy s lektory o životě cizinců,
- poznávací výlety v České republice, návštěvy muzeí a výstav.



### **Při přijímání žáků-cizinců postupujeme následovně:**

- Rodiče či zákonní zástupci žáka-cizince vyplní žádost o přijetí k příslušnému typu vzdělávání a odevzdají ji na ředitelství,
- u mateřské školy si škola zhotoví kopie dokladů rodičů nebo zákonných zástupců, které je opravňují k pobytu v ČR, u základní školy není povinnost tyto doklady vyžadovat, ale nicméně je vhodné si je vyžádat,
- rodiče předloží doklady dítěte s identifikačními údaji nutnými pro získání údajů do školní matriky – pas, rodný list apod.,
- rodiče předloží doklady o předchozím vzdělávání, nezbytné pro zařazení do příslušného ročníku školy,
- o zařazení žáka do ročníku rozhodne ředitelka školy na základě předložených dokladů o dosavadním vzdělání,
- v případě pochybností nebo nedostačujících znalostí žáka, zvláště českého jazyka, rozhodne ředitelka na základě zjištění úrovně znalostí žáka a znalostí českého jazyka,
- v rámci správního řízení škola přijme dítě ke vzdělávání, vyhotoví rozhodnutí a předá rodičům nebo zákonným zástupcům,
- zařazení dítěte do určitého ročníku je vhodné uvést do rozhodnutí a vyžádat si podpis rodičů na prohlášení, že se vzdávají práva na odvolání,
- při hodnocení žáka z předmětu český jazyk a literatura vyučující přihlédne k dosažené úrovni znalosti českého jazyka,
- pokud není klasifikován na konci školního roku, opakuje ročník,
- při klasifikaci používáme i slovní hodnocení, které máme uvedeno ve Školním řádu spolu s pravidly hodnocení žáků,
- tato pravidla hodnocení – klasifikační řád máme schválená školskou radou.

## **9.5 OŠMT MMB**

### **Projekt „Angličtina do škol“ – výuka anglického jazyka**

9.5.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **223.000,- Kč**.

## **9.6 OŠMT MMB**

### **Dofinancování výuky cizinců**

9.6.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **500.000,- Kč**.

## **Část X.**

## **10.0 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **10.1 Plán dalšího vzdělávání**

- **výchovné poradenství** – výchovná poradkyně, psychologka a asistentka výchovné poradkyně pro poruchy učení na I. stupni
  - semináře zaměřené na výchovné poradenství a speciální vzdělávací potřeby žáků
  - podporování vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciálního vzdělávání
- **minimální preventivní program** – metodička prevence
  - účast na seminářích metodika prevence
  - semináře zaměřené na sociálně patologické jevy a rizikové chování žáků
  - podporování vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků

- **environmentální vzdělávání** – koordinátorka EVVO
  - zvyšování odborné úrovně koordinátora environmentálního vzdělávání a výchovy
  - účast na seminářích
  - podporování dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pedagogických pracovníků pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu
- **výchova ke zdraví**
  - semináře zaměřené na zdravotní vzdělávání
- **koordinátor pro RVP ZV** – hlavní koordinátor
  - semináře k ŠVP
- **informatika**
  - průběžné proškolení pedagogů v práci na počítači, aktivní využití interaktivní tabule ve výuce

## Část XI.

### 11.0 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### 11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Úřad městské části Brno-Královo Pole** – účast na Erbovních slavnostech, výstavách či projektech.
- **CPIV, Mezírka 1, Brno** – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání – zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách, průběžná konzultační a poradenská pomoc v oblasti psychologických a speciálně-pedagogických služeb, sociálního poradenství a prevence sociálně patologických jevů.
- **Centrum pro cizince JMK (Jihomoravského kraje), Mezírka 1, Brno** – výuka českého jazyka pro žáky-cizince z třetích zemí.
- **PPP Zachova 1, Brno** – spolupráce s Mgr. Věrou Pražákovou a PhDr. Lenkou Štěpánkovou při řešení výchovných a výukových problémů žáků, spolupráce v rámci volby povolání.
- **Úřad práce Brno, pobočka Královo Pole** – návštěva poradenského střediska pro volbu povolání, žáci 9. ročníku mají možnost se seznámit s aktuální nabídkou studijních a učebních oborů a se službami poradenského střediska.
- **SVČ Lužánky – Veletrh ZŠ.**
- **BVV – Veletrh odborného vzdělávání, Veletrh SŠ.**
- **Centrum prevence – Sdružení Podané ruce** – preventivní program „Zahrada“.
- **Městská policie ČR**
- **Policie ČR** – nástěnka prevence v prostorách školy, schránka důvěry na dotazy žáků.
- **Centrum AMAVET – Junior Brno, p. s.** – výuka **dopravní výchovy** pomocí řady praktických pomůcek a s využitím PC, dopravní hřiště.
- **Středisko Help me** – po dohodě s rodiči preventivní pobyt pro žáky, setkávání výchovných poradců.
- **PPP Sládkova** – výukové preventivní programy pro žáky „Dobrodružná cesta“, „Svět mýma očima“.
- **Společnost Podané ruce o.p.s.** – výukové preventivní programy pro žáky „Zahrada“.
- **SVČ Lužánky – Bijásek** – filmová, literární a dramatická výchova pro žáky I. i II. stupně, „Animovaný film“, „Babička“, „Macourek – Born“, „Bratři Čapkovi“, „Co je to komiks?“, „Zdeněk Miler“, „Václav Čtvrtek“, „Brněnské pověsti I“, „Brněnské pověsti II“.

- **Divadlo Radost** – programy pro žáky I. stupně – „**Jája a Pája**“, „**Zlatovláska**“.
- **Divadlo B. Polívky** – představení „**Krysáci a ztracený Ludvík**“, „**Pyšná princezna**“, „**Obušku, z pytle ven!**“.
- **Hvězdárna a planetárium Brno** – výukové programy pro žáky – „**Cesta sluneční soustavou**“, „**Lucie – tajemství padajících hvězd**“.
- **Bioscop** – výukové centrum MU Campus Square – výukový program „**Buňka**“.
- **CAV Alfadeck** – výukový program – „**Poznáváme přírodu-vzduch**“.
- **Botanická zahrada a arboretum Brno** – výukové programy pro žáky, výstavy – „**Barvy podzimu**“, „**Výstava citrusů**“.
- **Moravská galerie** – výstavy a výukové programy pro žáky I. i II. stupně – „**Art is here**“.
- **Mobilní FabLab Experience** – prohlídka mobilní digitální laboratoře.
- **Ústav pro studium totalitních režimů – Projekt TOTALITA** – atmosféra předlistopadového režimu za pomoci moderních technologií, 3D projekce na kopuli balónu kombinovaná s videomappingem (multimediální průvodce Československem 1948–1989).
- **Moravské zemské muzeum** – výstava „**Velká Morava**“, výstava **Fauna jižní Moravy**, výstava **Pravěk Moravy**.
- **Technické muzeum v Brně** – tematické výstavy a prohlídky expozice pro žáky I. a II. stupně.
- **Knihovna Jiřího Mahena na Palackého ulici 164, Brno-Královo Pole** – návštěvy ŠD, slavnostní pasování na čtenáře, tematické pořady pro žáky I. a II. stupně.
- **Lesy města Brna** – návštěvy interaktivní stezky v Oboře Holedná.
- **Lipka** – školské zařízení pro environmentální vzdělávání žáků – výukové programy, besedy a dílny pro I. a II. stupeň.
- **Společnosti EKO-KOM a.s.** – ekologická beseda „**Tonda Obal na cestách**“, která se zabývá tříděním odpadů.
- **Nadační fond Albert** – vzdělávací program „**Zdravá pětka**“, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování.
- **Gymnázium J. G. Mendela** – výukový program – „**Voda a GPS**“, program v ZOO – „**Třídíme organismy**“.
- **Buranteatr** – divadelní představení v anglickém jazyce „**Lazy Goat**“, „**Romeo and Juliet**“, „**Last Wish**“.
- **Galerie Off Format** – návštěva výstavy a animačního programu.
- **Fond Sidus** – veřejná sbírka na vybavení dětských zdravotnických zařízení nezbytnými lékařskými přístroji – **Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci**.
- **Občanské sdružení Život dětem** – veřejná sbírka na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy a rehabilitačních pobytů.

## 11.2 Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

- **Slavnostní Akademie k 100. výročí otevření školy pro českou mládež v Semilase.**
- **Školní pěvecký sbor Paprsek** – vystoupení pro veřejnost na Slovanském náměstí při Erbovních slavnostech, vystoupení v domě seniorů.
- **Výstava výtvarných prací žáků na téma „Holocaust“** – v prostorách ZŠ Merhautova.

### 11.3 Spolupráce školy s vysokými školami a jinými institucemi

- **MU Brno, Pedagogická fakulta** – základní výzkum v rámci projektu GA ČR.
- **MAS Královská stezka o.p.s.** – exkurze pedagogů a ředitelů škol na ZŠ, ukázky výuky žáků-cizinců z EU i TZ, diskuze na téma vzdělávání žáků-cizinců.
- **OA a učiliště tradičních řemesel Brno** – prohlídka školy a seznámení žáků 9. ročníku s nabídkou studijních a učebních oborů, účast v projektu „**Den s řemeslem**“.
- **ISŠ automobilní Brno** – prohlídka školy spojená s Autosalonem a seznámení žáků 7. až 9. ročníku s nabídkou studijních a učebních oborů.
- **Gymnázium J. G. Mendela** – spolupráce v projektu „**Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji**“.
- **Filharmonie Brno** – 1. setkání pedagogů Regionálního centra Brno v rámci projektu „**Hudba do škol**“.

### 11.4 Zapojení školy do projektů

- **Projekt OP VVV PolyGram** – „Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“, spolupráce na realizaci projektu s Gymnáziem J. G. Mendela. Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na základních a středních školách v Jihomoravském kraji.
- **Projekt** – „**Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**“
- **Projekt** – „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II**“
- **Projekt** – „**Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně**“
- **Projekt** – „**Foster the integration of young migrants through new communication tools – I.COM**“
- **Projekt** – „**Nenech to být**“ – zapojení do internetového systému a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.
- **Projekt** – „**Ovoce a zelenina do škol**“ – podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků prvního i druhého stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně.
- **Školní projekt** – „**Mléko do škol**“ – podporuje dodávání mléka a mléčných výrobků žákům základní školy za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně.
- **Projekt** – „**Zdravá pětka**“ – je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování.

### 11.5 EVVO

Projektový den	– „Den pro třídu“	– pro 5. až 8. r.	13. 9. 2019
Ekologická beseda	– „Tonda Obal na cestách“	– pro 1. až 5. r.	25. 11. 2019
Ekologická beseda	– „Tonda Obal na cestách“	– pro 3. až 8. r.	13. 2. 2020

## Část XII.

### 12.0 Základní údaje o hospodaření školy

Na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7, odst. 2 se výroční zpráva o činnosti školy zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy. Je uveden stručný přehled základních finančních ukazatelů k 30. 6. 2020.

### Výsledky hospodaření za období 1. 1. 2020 – 30. 6. 2020

#### 12.1 INVESTICE

Pro rok 2020 nebyla pro školu dohodnuta žádná účelová investiční dotace.

#### 12.2 VÝDAJE ŠKOLY

##### 12.2.1 PŘEHLED REALIZOVANÝCH OPRAV

Škola během prvního pololetí 2020 prováděla běžné drobné opravy a údržbu budovy. Na období školních prázdnin jsou plánovány malířské práce v učebnách a na chodbách školy.

##### 12.2.2 PŘEHLED REALIZOVANÝCH SLUŽEB

V průběhu prvního pololetí 2020 byly pro plynulý chod školy realizovány následující služby:

- odvoz odpadu
- školení
- BOZP
- údržba a instalace programů
- upgrade legislativy v PC
- ochrana majetku, GDPR
- revize hasicích přístrojů, revize plynových rozvodů
- revize sportovních náčiní
- dovoz obědů
- poštovné, telefony, internet
- služby programátorů a IT techniků
- plavání, doprava na plavání

##### 12.2.3 SPOTŘEBA MATERIÁLU a DHIM

V průběhu prvního pololetí 2020 byl pořizován provozní materiál – na drobné opravy, čisticí prostředky, kancelářský materiál, materiál pro MŠ, hračky, učební pomůcky. Dále byl průběžně pořizován materiál do školní kuchyně a jídelny, do MŠ, do družiny, do tříd. Byl pořízen majetek dle potřeby školy: gastronádoby, vodní lázně a vozík do jídelny, úklidové vozíky, vysavač, varné konvice, skartovač, chladnička, laminátory, tiskárna, externí úložiště a disky, router, notebook, teploměry a plachta na pískoviště v MŠ.

##### 12.2.4. SPOTŘEBA ENERGIÍ

Během prvního pololetí 2020 byla v důsledku epidemie covid-19 a s tím související uzavření škol spotřeba energií výrazně nižší.

### 12.2.5 OSTATNÍ NÁKLADY

V průběhu prvního pololetí 2020 byly z dotace školy vyplaceny ostatní osobní náklady za práce spojené s údržbou chodníku a tělocvičny, odměna ředitelce školy dle přidělené dotace, mzdové náklady a odvody na školního psychologa, angličtina do škol, drobné dohody o provedení práce související s provozem školy a dále proplacen částečný úvazek – dohoda o činnosti pracovníci na úklid v družině. V průběhu prvního pololetí roku 2020 nenastaly žádné změny v použití fondů.

### **12.3 MIMOŘÁDNÉ DOTACE A GRANTY**

Škola pro rok 2020 pokračovala v projektu „Provoz centra pro cizince JMK“. Na tento projekt jsou průběžně vyúčtovány spotřebované náklady. Dále škola obdržela na rok 2020 dotaci MMB na posílení výuky žáků-cizinců ve výši 500 tis. Kč, dotaci na posílení angličtiny ve výši 223 tis. Kč a dotaci na plavání ve výši 28 tis. Kč. Jako každý rok na základě žádosti ředitelky školy byla škole přidělena dotace na výuku českého jazyka žáků-cizinců, pro letošní rok ve výši 2.059 tis. Kč. Dotace v rámci dotačního programu na podporu integrace žáků-cizinců byla použita na posílení mzdové složky – osobní ohodnocení – pro pedagogické pracovníky spojené s výukou žáků-cizinců z Evropské unie a třetích zemí a na pokrytí mezd učitelek pro výuku českého jazyka.

### **12.4 PŘÍJMY ŠKOLY**

Do 30. 6. 2020 byly pro rok 2020 schváleny následující dotace a očekávané příjmy:

Dotace od obce		3 709 088,00
Dotace od obce-psycholog		340 912,00
Dotace od obce-angličtina		94 400,00
Dotace od obce-sport		30 000,00
Dotace MMB Cizinci		500 000,00
Dotace MMB Angličtina		223 000,00
Dotace MMB Plavání		28 000,00
Dotace AMIF	UZ 14029	200 000,00
Dotace SR přímé náklady	UZ 33353	30 164 488,00
Dotace SR podpůrná opatření – průběžné navyšování a krácení		
UZ 33353		3 287 526,00
Dotace SR cizinci	UZ 33075	2 059 280,00
Školné MŠ a družina		400 000,00
Pronájmy, pronájem bytu		250 000,00

Zpracovala: Dana Vybíhalová v. r.  
V Brně dne 28. 7. 2020

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy

## Část XIII.

### 13.0 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

#### za školní rok 2019/2020

**Škola: Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace**

**Školní metodik prevence: Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková**

**Počet žáků celkem: 357 (I. stupeň – 224 žáků, II. stupeň – 133 žáků)**

#### Kvalitativní hodnocení školního roku 2018/2019

##### Podmínky školy:

Ve školním roce 2019/2020 vedeme žáky prostřednictvím rozdílných kultur k pochopení a k toleranci mezi lidmi, utváření ohleduplného vztahu k lidem, přírodě a ke kulturním a historickým hodnotám.

K dobré atmosféře ve třídách přispěly společné akce, tematické výlety, sportovní soutěže, návštěvy kulturních akcí aj.

I nadále jsme letos využívali programů pro žáky ve spolupráci s PPP Sládkova (Dobrodružná cesta, Svět mýma očima), SVČ Lužánky (výukové programy), Centrum prevence – Podané ruce (preventivní program Zahrada), Amavet (Dopravní výchova) aj.

Žáci mezi sebe velmi pěkně přijali všechny cizince, kteří do jednotlivých tříd v průběhu celého školního roku nastupovali.

##### Co se podařilo:

Dařilo se nám řešit vztahové neshody mezi žáky, neshody i v jednotlivých cizineckých komunitách, kterých v letošním školním roce přibylo. K řešení jsme používali sociometrii ve třídě, komunitní kruhy s vybranými žáky, pohovory s rodiči vybraných žáků a práci školní psycholožky s třídním kolektivem. Dařilo se řešit komunikaci mezi rodiči a školou. Dařilo se nám řešit záškoláctví, pomocí byla spolupráce s OSPODem a výchovnou poradkyní. Žáci školního parlamentu navrhuji a podílí se na pořádání aktivit pro rodiče, které na aktivity sami zvou. Tato spolupráce se zdá být velmi efektivní.

##### Co se nám nedaří:

Chtěli bychom zefektivnit trávení přestávek na škole, omezit hraní na mobilech. Chtěli bychom pořádát více aktivit pro rodiče a děti, aby se lépe poznali a mohli i jednotlivé národnosti navázat vztahy.

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková v. r.  
V Brně dne 26. 6. 2020

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy

## Část XIV.

### 14.0 Hodnocení distanční výuky 2019/2020

Vzhledem k tomu, že jsme základní škola s velkým podílem žáků-cizinců, tak pro nás nebyla vůbec lehká situace dne 11. března 2020, kdy rozhodnutím vlády ČR byly uzavřeny všechny školy z důvodu epidemie COVID-19 a ze dne na den jsme přešli z prezenční výuky na kompletně distanční výuku.

Od samého počátku jsme se snažili plně komunikovat se všemi rodiči formou telefonů a e-mailů, abychom zjistili, jaká forma distanční výuky bude pro naše žáky a rodiče nejlepší a nejefektivnější. Založili jsme webový prostor pro **Výukové materiály** (Webnode) pro každou třídu samostatně s odkazem z webových stránek školy a urychleně proběhl seminář – jak pracovat s novým webem – pro všechny učitele a asistenty.

Obsah distančního vzdělávání konzultovali učitelé s kolegy a s vedením školy, snažili se věnovat hodně procvičování a opakování učiva. Nabízeli konzultace žákům i rodičům, kterých rodiče podle potřeby využívali.

S postupem času začali učitelé velmi rychle využívat pro výuku veškerou digitální techniku, kterou měli za daného stavu k dispozici. Tvořili pracovní listy, prezentace, zvukové a video soubory – např. průvodce při výuce nebo při psaní diktátů, krátká videa ze třídy k metodice výuky (např. psaní písmen), samotné ukázky výuky a také velmi důležité krátké osobní vzkazy dětem. Používali dostupné interaktivní učebnice a pracovní sešity na internetu, např. Nová škola ([www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz)), vydavatelství TAKTIK (videa, cvičení, testy), výukový portál Datakabinet (obsahující celou řadu videí, výukové hry, mapy, slepé mapy apod.), nakladatelství Fraus, výukový portál CERMAT (přijímací zkoušky), webové stránky učebnic Project (Aj), které byly k využití pro výuku poskytnuty zdarma.

Podle věku žáků bylo využíváno i vysílání České televize z projektu edu – Škola doma, který byl zaměřen nejen na ty nejmenší prvňáčky, ale také pro přípravu na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku.

V průběhu dubna 2020 ve třídách, jejichž žáci měli doma k dispozici dostatečnou techniku, začala výuka probíhat přes webové rozhraní aplikace ZOOM, která po jednoduché instalaci nabízela 40minutové videokonference zdarma. Obzvláště mladší žáci byli nadšeni, když po delší době viděli svoji paní učitelku a rodičům odpadla značná část práce při přípravě svých dětí do školy. Tato on-line výuka probíhala po skupinách žáků s jednotnou úrovní českého jazyka a využívala se zejména k výuce matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Důležité byly pro žáky i třídnické hodiny, kde se žáci hodně svěřovali a povídali se mezi sebou.

Většina žáků se zapojila velmi aktivně do distančního vzdělávání a podle ohlasů rodičů hodnotili výuku velmi pozitivně. Výjimku tvořila část žáků, kteří odjeli před uzavřením hranic do ciziny (např. UKR, IND), ale i s těmito žáky jsme byli v částečném kontaktu pomocí e-mailu. Část žáků neměla vytvořené podmínky pro tento typ vzdělávání (neměla PC, pouze chytrý telefon, žáci ani rodiče neměli e-mail). Toto jsme řešili osobním předáváním úkolů do schránky ve vestibulu školy.

Velmi těžkým úkolem pro nás bylo na konci školního roku ohodnotit výsledky vzdělávání žáků. V průběhu distanční výuky učitelé hodnotili žáky především slovně a pochvalou za aktivitu. Někteří žáci pracovali při distanční výuce mnohdy lépe a spolehlivěji v daných termínech než při prezenční výuce, některým žákům chyběl přímý kontakt a vedení učitele. Proto muselo být hodnocení žáků zcela individuální s přihlédnutím na podmínky, které žák měl v průběhu distanční výuky.

Celkové hodnocení žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 tak vycházelo z podkladů pro hodnocení získaných ve druhém pololetí v době, kdy žáci chodili do školy, a podpůrně z podkladů získaných při vzdělávání na dálku a z výsledků hodnocení žáka za 1. pololetí.

Zpracovala: Mgr. Jitka Zábranská, ZŘ  
V Brně dne 26. 6. 2020

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy



## Část XV.

### 15.0 Zhodnocení a závěr

#### 15.1 Při zhodnocení uplynulého školního roku můžeme konstatovat, že se nám podařilo většinu vytyčených úkolů úspěšně splnit:

- Všichni pedagogové na konci školního roku zaktualizovali ve svých předmětech školní vzdělávací program „Škola bez hranic“, podle kterého se děti vzdělávaly ve všech ročnících. Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Škola vytváří žákům prostor pro jejich seberealizaci a pro rozvoj přirozeného nadání a talentu. Staví na vzájemné toleranci, na tvořivém myšlení žáků, na práci v týmu, na respektu k práci druhých, na zodpovědnosti žáka. Hlavní snaha školy směřuje k tomu, aby žáci uměli zúročit nabyté zkušenosti v praktickém životě, aby uměli diskutovat o problémech a při řešení problémů byli rozhodní.
- Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Důraz klademe na výuku cizích jazyků. Ve škole probíhala výuka anglického jazyka v prvním a ve druhém ročníku dvě hodiny týdně. Výuka byla zajištěna česky mluvícím lektorem, je nepovinná a bezplatná.
- V rámci projektu MŠMT a ve spolupráci s Krajským úřadem byly v naší škole zřízeny dva kurzy pro jazykovou přípravu žáků se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a třetích zemí. Ve školním roce 2019/2020 probíhala Výuka českého jazyka tři hodiny týdně po dobu půl roku u každého žáka. Mohou se do ní přihlásit děti ze všech základních škol, přičemž zůstávají stále jejich kmenovými žáky. Po absolvování výuky jim je vydáno osvědčení.
- V rámci projektu MŠMT v dopoledních hodinách proběhlo v 1. pol. 2019/2020 pět intenzivních kurzů a odpoledne tři kurzy výuky českého jazyka pro žáky-cizince. Ve 2. pol. na 1. st. učitelé žáky vzdělávali v šesti intenzivních kurzech, v době uzavření školy z důvodu covidu-19 poskytovali dětem distanční výuku.
- V rámci projektu „Centrum pro cizince JMK“ poskytujeme dětem v nepovinném předmětu Český jazyk pro žáky-cizince z třetích zemí zvýšený počet hodin výuky českého jazyka, a to jednu až dvě hodiny týdně po celý rok. Žáci-cizinci jsou začleňováni do běžných tříd ve všech ročnících a jsou hodnoceni na vysvědčení. Ve školním roce 2019/2020 probíhalo ve škole deset jazykových kurzů.

#### 15.2 Ve školním roce 2019/2020 proběhlo několik významných akcí:

- Před začátkem školního roku byla provedena rekonstrukce kmenové třídy z odborné učebny chemie.
- Slavnostní přivítání prvňáčků základní školy dne 2. 9. 2019 za účasti místostarosty MČ Brno-Královo Pole Mgr. Zbyňka Šolce.
- Erbovní slavnosti – XIX. ročník turnaje královopolských škol ve vybíjené a odbíjené smíšených družstev o „Pohár starostky MČ Brno-Královo Pole – 13. 9. 2019 na ZŠ, Brno, Slovanské nám. 2.
- Vystoupení školního pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech – sobota 14. 9. 2019.
- Projektový den – „Halloween na Staňkové“ pořádal školní parlament – 13. 11. 2019.
- Projektový den – „Čertovské skákání“ při příležitosti Mikulášské nadílky – 6. 12. 2019.
- Slavnostní akademie ke 100. výročí založení školy v Semilasse – 11. 12. 2019.

- Každoročně si připomínáme Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti – 27. ledna 2020. Naše škola se jako každý rok zapojila do projektu a dodala na výstavu při pietním aktu dne 23. 1. 2020 v Základní škole Merhautova výtvarné práce na libovolné téma.
- Veletrh základních škol v Lužánkách – naše škola se opět zúčastnila této akce, kde úspěšně prezentovala svoji vzdělávací a výchovnou činnost – 13. 2. a 14. 2. 2020.
- Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR základní škola uzavřena z důvodu prevence rozšíření onemocnění COVID-19 – 11. 3. 2020.
- Dle nařízení Rady města Brna mateřská škola uzavřena po dobu nouzového stavu – 17. 3. 2020.
- Z rozhodnutí vlády je možná osobní přítomnost žáků 9. roč. ve škole, a to za účelem přípravy k přijímacím zkouškám na střední školy – 11. 5. 2020.
- Rozhodnutím MČmB Brno-Královo Pole je po skončení nouzového stavu otevřena mateřská škola – 18. 5. 2020.
- Z rozhodnutí vlády je možná osobní přítomnost žáků 1.–5. roč. a přípravné třídy ve škole, docházka není povinná – 25. 5. 2020.
- Na základě usnesení z 9. zasedání Zastupitelstva MČ Brno-Královo Pole konaného dne 29. 4. 2020 a Dodatku č. 14 zřizovací listiny Základní školy a Mateřské školy, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace, ze dne 15. 5. 2020 došlo ke sloučení dvou škol v jeden právní subjekt, kdy se dosavadní Základní škola, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace, stává součástí Základní školy a Mateřské školy, Brno, Staňkova 14, příspěvkové organizace, a to s účinností – od 31. 8. 2020.
- **Slavnostní akademie ke 100. výročí** založení školy se uskutečnila **11. 12. 2019** v prostorách přeplněného Semilassa pro rodiče žáků a širokou veřejnost. Žáci Základní školy a Mateřské školy, Brno, Staňkova 14 přivítali hosty ve dvaatřiceti světových jazycích. V roce 2019 uplynulo 100 let od otevření školy v tehdejší Dlouhé, nyní Staňkově ulici v Brně-Králově Poli pro českou mládež. Původně její dvoupatrová školní budova, která byla postavena v roce 1905, sloužila pro německou chlapeckou a dívčí obecnou školu. Jejimi lavicemi, kromě Čechů, prošli žáci z 62 zemí světa.

Přes 800 návštěvníků necelé dvě hodiny sledovalo kaleidoskop tanečních a divadelních vystoupení. Na své si přišli milovníci zpěvu, recitace a v neposlední řadě i akrobatických vystoupení žáků základní školy i mateřské školy, kteří si svá čísla pod vedením pedagogů pečlivě několik měsíců připravovali. Celým programem provázela kultivovanou češtinou sympatická dvojice moderátorů z 9. třídy, Pavlyna Bunyak z Ukrajiny a Bence Soproni z Maďarska. V úvodu seznámili obecnost s historií školy a v rozhovoru s vystupujícími se diváci dověděli, čeho se budou jednotlivá čísla týkat. Přednost dostaly děti z mateřské školy, dále pak chronologicky účinkující podle tříd od prvního stupně až po finálové vystoupení devátáků ze stupně druhého, celkem se účinkujících na podiu Semilassa vystříдалo téměř na čtyři sta.

Škola vydala **Almanach** ke 100. výročí předání Základní školy Staňkova 14 české mládeži. Na Almanachu se podílel kolektiv pedagogických pracovníků, který ho sestavil z dostupných materiálů a archivních dokumentů. V Almanachu byly použity verše, články a ilustrace žáků školy. Z Akademie bylo zpracováno DVD a věnováno všem dětem.

V březnu 2020 se vše změnilo, nečekaná pandemie COVID-19 se dotkla každého jednotlivce i všech škol, které byly ze dne na den pro žáky uzavřeny. Z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR byl od středy 11. března 2020 vyhlášen zákaz přítomnosti žáků na základních školách, zákaz se týkal také přípravné třídy, školní družiny a jídelny. Zrušeny byly zájmové kroužky a veškeré další aktivity organizované školou.

Výuka probíhala formou distanční výuky, většina žáků pilně studovala i ve ztížených podmínkách a ve výsledných známkách na vysvědčení se mohly pozitivně projevit nejen nově získané znalosti, ale i další schopnosti a dovednosti, které si díky tomuto způsobu výuky děti osvojily.

V uplynulém školním roce 2019/2020 si zaslouží poděkování všechny kolegyně i kolegové za příkladnou a poctivou spolupráci, především za obětavou a nelehkou práci s žáky-cizinci z důvodu jazykové bariéry a jejich začleňování do výuky, za zodpovědný přístup k distanční výuce, za příkladné výsledky ve vzdělávání a výchově dětí, za účast na různých aktivitách školy, zapojení se do projektů a projektových dnů, i za dobrou reprezentaci školy. Žáci i učitelé této školy jsou především sehraný tým, kde panuje skvělá srdečná a kamarádská atmosféra porozumění napříč národy.

V současné době základní škola dostala novou fasádu a chystá se na rekonstrukci střechy. Poděkování patří nejen pedagogům a dětem, ale i městské části Brno-Královo Pole za významnou pomoc při zvelebování naší školy.

V Brně dne 31. 8. 2020

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy