

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA, BRNO, STAŇKOVA 14,
příspěvková organizace



IČO: 62 157 094
e-mail: zsstankova@volny.cz
www.zsstankova.eu

PSČ: 602 00
tel.: 541 422 022
tel./fax: 541 219 992



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

V Brně dne 31. 8. 2019

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy

Obsah

Úvod	2
I. Základní charakteristika školy	3
II. Údaje o pracovnících školy	8
III. Výsledky výchovy a vzdělávání	13
IV. Hodnocení základní školy nebo jejích součástí	14
V. Výkon státní správy	15
VI. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání	15
VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
VIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
IX. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	34
X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
XI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
XII. Základní údaje o hospodaření školy	40
XIII. Podpora školy ze strukturálních fondů	42
XIV. Zhodnocení a závěr	43
XV. Hodnocení Minimálního preventivního programu za šk. rok 2018/2019	45

Přílohy

- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 1. 2016 – změna názvu právnické osoby
- Kopie Výpisu správního řízení – škola/zařízení ze dne 5. 1. 2016
- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 10. 2016 – nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení (školní družina)
- Vyjádření školské rady ze dne 15. 10. 2019

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla schválena školskou radou dne 15. října 2019.

Úvod

Tato výroční zpráva je zpracována na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace

Část I.

1.0 Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace, vykonává činnost úplné základní školy a školní družiny, mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Počet kmenových a odborných učeben odpovídá běžnému provozu, kapacita základní školy je 420 žáků, školní družiny 120 žáků, mateřské školy 100 dětí a kapacita jídelny-výdejny pro základní i mateřskou školu je 340 míst. Ve školním roce 2018/2019 byla opět zřízena při základní škole přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Vzdělávalo se v ní celkem 15 dětí.

Budovy základní školy, školní družiny a mateřské školy se společně nacházejí v těsné blízkosti, v klidném prostředí městské části Brno-Královo Pole, v blízkosti Hokejové haly dětí a mládeže, s dobrou dostupností městské hromadné dopravy i dopravy z přilehlých částí Brna.

V základní škole vyučujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“, jsme členem Asociace školních sportovních klubů.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu Evropské unie a třetích zemí. Těmto žákům-cizincům zajišťujeme v odpoledních hodinách „Výuku českého jazyka – jazykovou přípravu“ 3 hodiny týdně po dobu 6 měsíců, která je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Děti z ostatních základních škol se mohou přihlásit do těchto dvou jazykových tříd kdykoliv během školního roku, přičemž zůstávají žáky ve své kmenové škole. O absolvování jazykové přípravy obdrží žáci Osvědčení.

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je výuka nepovinného předmětu „Český jazyk pro cizince“. Děti cizinců z Evropské unie i třetích zemí začleňujeme do běžných tříd ve všech ročnících.

Mateřská škola Rybníček včetně přípravné třídy pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Máme se rádi, jsme dobří kamarádi“ a zaměřuje se na environmentální výchovu.

Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo jak pro žáky základní školy, tak i pro děti mateřské školy. Staví na vzájemné toleranci, každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14,
příspěvková organizace**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Královo Pole,
Palackého tř. 59, 612 93 Brno,
zastoupené starostkou ing. Karin Karasovou**

1.3 Ředitelka školy: Mgr. Jana Hlaváčková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Název zařízení	Kapacita
Základní škola I. a II. stupeň	420
Školní družina	120
Školní jídelna-výdejna ZŠ	340
Mateřská škola Rybníček	100

1.5 Kontakty:

telefon: 541 422 022, 541 219 992
fax: 541 219 992
e-mail: zsstankova@volny.cz, zs.stankova@volny.cz, msstankova@email.cz
http: www.zsstankova.eu

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	10	5	214	21,4	230
2. stupeň	5	4	118	23,6	190
Celkem	15	9	332	22,13	420

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **14. 12. 2017**

Předseda a členové ŠR:

- Zástupce zřizovatele MČ Brno-Královo Pole:
Ing. Aleš Kvíčala, člen Rady MČ Brno-Královo Pole – předseda
- Zástupce rodičovské veřejnosti:
Helena Gregrová, Brno – člen
- Zástupce pedagogických pracovníků:
Mgr. Zbyněk Stadler, učitel, Brno – člen

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
1. 79-01-C/01 Základní škola Škola bez hranic – ŠVP ZV	MSMT-91/2016-2	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.

➤ **Jiné specializace, zaměření:**

1.–2. roč.: **Nepovinná Výuka anglického jazyka**

2.–9. roč.: **Výuka českého jazyka – jazyková příprava – Evropská unie (MŠMT)**

2.–9. roč.: **Výuka českého jazyka – jazyková příprava – třetí země (MŠMT)**

2.–9. roč.: **Český jazyk pro žáky-cizince – třetí země (Centrum)**

1. roč.: **Intenzivní kurz českého jazyka pro žáky-cizince (Centrum)**

Projekt MŠMT: Podpora vzdělávání cizinců ve školách – Evropská unie a třetí země

Projekt KÚ JmK: Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II.

Projekt OŠMT MMB: Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně

Projekt OŠMT MMB: Angličtina do škol

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 13 ŠJ – výdejna (MŠ a ZŠ)	1	96 a 191	9 a 35	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 31. 10. 2018):

Fyzické osoby (MŠ a ZŠ)	2 a 3
Přepočtení na plně zaměstnané (MŠ a ZŠ)	1,0 a 1,2

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	120	fyz. 4 / přepoč. 3,4	120

➤ **Z činnosti školní družiny**

Celkový počet zapsaných dětí v letošním roce byl 141, maximální počet souběžně zapsaných dětí byl 120. V provozu byla čtyři oddělení školní družiny. Dvě oddělení sídlila v budově školní družiny ve dvorním traktu a dvě oddělení v budově základní školy.

Školní družinu navštěvovalo 44 dětí z České republiky a dětí z ciziny bylo 97. Letošní rok byly zastoupeny tyto státy: Rumunsko, Sýrie, Maďarsko, Libye, Ukrajina, Vietnam, Moldavsko, Brazílie, Izrael, Mongolsko, Čína, Itálie, Srbsko, Arménie, Nepál, Bulharsko, Slovensko, Polsko, Indie, Kolumbie, Rusko, Egypt, Zimbabwe, Kosovo a Ázerbajdžán.

Ve školní družině působili čtyři pedagogové. Dvě vychovatelky a dva vychovatelé. Společně jsme pracovali dle školního výchovně-vzdělávacího programu školní družiny „Kamarádi objevují svět“. Pravidelně jsme se scházeli na metodickém sdružení ŠD.

Spolupracovali jsme s vedením školy, pedagogy školy a v úzkém kontaktu jsme byli i se školní psycholožkou a metodičkou prevence Mgr. et Mgr. Kateřinou Horákovou a s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Humpovou.

Provoz školní družiny probíhal od 6.30 hod. do 16.30 hod.

Akce pořádané školní družinou

V říjnu jsme uspořádali Drakiádu na Planýrce, v listopadu další ročník turnaje ve fotbale s plyšovým míčem. V průběhu prosince, února a března jsme také chodili bruslit do nedaleké hokejové haly.

V únoru jsme pro děti uspořádali tradiční Karneval. V lednu se konal družinový Slavík, soutěž ve zpěvu. Děti zpívaly převážně česky, ale vyslechli jsme i písně v ukrajinštině, angličtině a vietnamštině.

V dubnu připravil pan vychovatel Petr Čechák celodružinovou hru na téma ochrany planety Země.

V červnu proběhlo tradiční vyhodnocení celého školního roku a děti dostaly na památku pamětní kartičky. Naposledy jsme si zasoutěžili o nejhezčí obrázek vytvořený křídou na povrch dvora ZŠ.

Komunikace s dětmi a s rodiči

Děti byly vedeny k samostatnosti, k toleranci a k respektování se. K tomu nám napomáhala společně vytvořená pravidla školní družiny. Vztahy s rodiči byly utvářeny na přátelské úrovni, panovala vzájemná důvěra a spolupráce. Komunikace probíhala pravidelně. Rodiče měli k dispozici „deníček ŠD“, sešitek pro vzájemná sdělení informací ohledně chování jejich dětí, plánovaných akcí atd. Komunikace probíhala i formou e-mailu a telefonu.

Vzdělávání pedagogů školní družiny

Vychovatelé školní družiny se vzdělávali dálkovým studiem na vysoké škole, samostudiem a průběžným sledováním aktuálních informací týkajících se pedagogiky volného času.

Zpracovala: Kateřina Musilová Klonová v. r.
V Brně dne 28. 6. 2019

➤ Z činnosti přípravné třídy

Ve školním roce 2018/2019 bylo zařazeno do přípravné třídy celkem 15 dětí, které navštěvovaly poslední rok před zahájením školní docházky či kterým byl doporučen odklad z důvodu vícečetné nezralosti nebo nedostatečné znalosti českého jazyka.

V rámci předškolní přípravy jsme se zaměřovali především na rozvoj oslabených oblastí. Vzdělávací proces se odvíjel od individuálních potřeb dětí. Podporovali jsme především rozvoj následujících oblastí:

Zrakové vnímání – hry a pracovní listy zaměřené na zrakové rozlišování, rozvíjení zrakové paměti.

Grafomotorika – při veškerém kreslení jsme dbali na správný úchop tužky, správné postavení ruky, uvolněný a plynulý pohyb tužky po podložce.

Sluchové vnímání – rozlišovali jsme například hlásky ve slovech, hledali dvojice slov začínající stejnou hláskou, rozlišovali jsme dvojice podobně znějících slov.

Předčíselné představy – třídili jsme předměty podle barvy, velikosti, tvaru. Zaměřovali jsme se na dopočet prvků do 5, ve druhém pololetí do 10.

U dětí s odlišným mateřským jazykem jsme se zaměřovali na obohacování jazykových kompetencí v českém jazyce.

Děti měly zavedený sešit grafomotorických cvičení a pracovních listů. Pracovali jsme také se sešity Uvolňovací cvičení a Zápasíme s tužkou, dále s pracovním sešitem Moje počítání. V rámci předčtenářské gramotnosti jsme využívali Pohádkový kufřík a rozebírali příběh Noemova archa, pohádku O Budulínkovi a pohádku O perníkové chaloupce. Během každého dne jsme si zazpívali při kytáře a naučili se řadu nových písniček

Děti byly vedeny k samostatnosti a ke spolupráci. Dbali jsme na dodržování zásad individuálního přístupu, názornosti a posloupnosti. Opakovali jsme základní pravidla společenského chování. V rámci předškolního vzdělávání jsme pracovali s Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování, která je zaměřena na rozvoj umění učit se. Umožňuje zjišťovat a rozvíjet potenciál jedince.

Místnost přípravné třídy je laděna v teplých barvách, převládá červená a žlutá, která je doplněna barvou fialovou. Tyto barvy vytvářejí příjemné a pohodové prostředí. Místnost je doplněna kobercem, který slouží dětem pro relaxaci nebo ke hře. Děti využívají i školní kuchyňku, tělocvičnu, přírodní zahradu a hřiště mateřské školy.

Spolupráce s rodiči pro nás byla velmi důležitá. Zapojovali jsme je do třídních aktivit. V rámci rodinných úkolů se podíleli na tvoření různých výrobků společně s dětmi. Zapisovali a kreslili společně, co prožili o víkendu se třídním maskotem sovičkou Rozárkou. Veškeré organizační informace jim byly sdělovány e-mailem. Dotazy ohledně dětí jim byly poskytnuty po předchozí domluvě individuálně.

Ve druhém pololetí jsme navštívili:

Technické muzeum s výukovým programem „Práce šlechtí“.

Do Rozmarýnku jsme se vydali za programem zaměřeným na koloběh vody a život bezobratlých živočichů s názvem Ferda mravenec ve vodní říši.

Mahenova knihovna a výukový program o dinosaurech.

Svět ve 3D (animovaná projekce pohádky ve 3D).

Velikonoční dílny.

Zoologická zahrada.

Pasování předškoláků – zahradní slavnost.

Závěrečný celodenní výlet do Moravského krasu.

Zpracovala: Žaneta Rudická v. r.

V Brně dne 25. 6. 2019

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Část II.

2.0 Údaje o pracovnících školy

<u>Vedení školy</u>	<u>Funkce</u>	<u>Úvazek</u>	<u>Třídnicví</u>
• Mgr. Jana Hlaváčková	ředitelka školy, metodik IKT	1,00	
• Mgr. Jitka Záborská	statutární zást. ředitelky, metodik IKT	1,00	
• Ing. Ivana Lančaričová	zástupkyně pro ekonomiku	1,00	
<u>Administrativní a spisová pracovníce</u>			
• Mgr. et Mgr. Hana Kubová	asistentka pro základní školu	0,5	
• Bc. Nikola Bedáňová	asistentka pro ekonomiku	0,4	
• Ing. Aneta Horová		MD	
<u>I. stupeň</u>			
• Mgr. Martina Svatoňová		1,00	I. A
• Mgr. Michaela Poláková		1,00	I. B
• Mgr. Eva Harachová		1,00	II. A
• Mgr. Magda Závodská		1,00	II. B
• Mgr. Dana Hánová		1,00	III. A
• Mgr. Lenka Rusňáková		1,00	III. B
• Mgr. Anna Vrabelová		1,00	IV. A
• Mgr. Jana Havelková		1,00	IV. B
• Mgr. Jana Vídenská		1,00	IV. B
• Mgr. Zbyněk Stadler		1,00	V. A
• Natálie Krupková		1,00	V. B
Mgr. Nikol Mikel		MD	
Mgr. Helena Meluzinová		MD	
<u>II. stupeň</u>			
• Mgr. Hana Žampachová		1,00	VI. A
• Mgr. Martina Šrajtlová		1,00	VI. B
• Mgr. Vanda Nováková	koordinátorka EVVO	1,00	VII.
• Mgr. David Solnička		1,00	VIII.
• Mgr. Jaroslava Neumannová		1,00	IX.
• PaedDr. Lenka Humpová	výchovná poradkyně	1,00	
• Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková		0,41	
• Mgr. Ivana Kašparová		0,50	
• Mgr. Radka Müllerová		0,91	
• Michael Svoboda		1,00	
• Mgr. Veronika Vernerová		1,00	
Mgr. Martina Hašková		MD	
<u>Výuka anglického jazyka</u>			
• Ing. Hana Fučíková		0,36	

• **Výuka českého jazyka – Evropská unie a třetí země (MŠMT – jazyková příprava)**

- Mgr. et Mgr. Hana Kubová (ZŠ) 0,15
- Mgr. Lucie Brychtová (ZŠ) 0,50
- Mgr. et Mgr. Nela Martinková (ZŠ) 1,00
- Bc. Renata Klajblová (MŠ) 0,27

Výuka Čj pro cizince – třetí země (Centrum)

- Mgr. et Mgr. Nela Martinková 0,23
- Mgr. Nikol Mikel 0,05
- Mgr. Michaela Poláková 0,05
- Mgr. Martina Svatoňová 0,05

Školní psycholožka a metodička prevence

- Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková 0,60

Školní družina

- Mgr. Kateřina Musilová Klonová vedoucí vychovatelka 1,00
- Bc. Martina Janková 1,00
- Bc. Petr Čechák 1,00
- Luňáčková Zuzana 0,89
- Bc. David Kříž 0,40
- Bc. Eva Zavřelová, DiS. MD

Přípravná třída

- Žaneta Rudická 1,00

Mateřská škola

- Mgr. Jana Štercová zástupkyně ředitelky 1,00
- Bc. Magdalena Snášelová 1,00
- Bc. Renata Klajblová 1,00
- Mgr. Miroslava Rezková 0,65
- Mgr. Gabriela Čaputová 0,65
- Monika Lorencová 1,00
- Sýkorová Monika 1,00
- Dana Tesařová 1,00
- Mgr. Veronika Kotlaříková MD
- Bc. Petra Kuklínková MD
- Mgr. Eva Soldátová MD

Asistenti pedagoga

- Bc. Ivana Bartošková I. B 0,50
- Bc. Zuzana Mácová II. B 0,50
- Bc. Alexandra Harabišová II. B 0,50
- Bc. Petra Broušková V. B 0,50
- Aneta Řezníková V. B 0,50
- Hana Khouderová PT 0,50
- Bc. Petr Čechák MŠ 0,50
- Daniela Pémová MŠ 1,00
- Magdaléna Rudická MŠ 1,00

Provozní pracovníci ZŠ

• Petr Drobny	školník ZŠ	1,00
• Vendula Bedřichová	uklízečka	1,00
	pomocnice v kuchyni	0,25
• Věra Mihoková	uklízečka	1,00
• Ilona Petráková	uklízečka	0,63
	pomocnice v kuchyni	0,69
• Kateřina Musilová Klonová	uklízečka	0,25
• Magda Grossmannová	pomocnice v kuchyni	0,25
• Adéla Topolánková	pomocnice v kuchyni	0,25

Provozní pracovníci MŠ

• Romana Konečná	školnice MŠ	0,50
	pomocnice v kuchyni	0,50
• Eva Grossmannová	uklízečka	0,50
	pomocnice v kuchyni	0,50
• Magda Grossmannová	uklízečka	0,88

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ)	27,67 / 29	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	26,17 / 27	94,58 / 93,1

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **11**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	4
36–50 let	2	12
51 a více	0	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	5	24
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):	4 / (1,5/4)
z toho a) asistent pedagoga:	4
b) osobní asistent:	0
c) školní asistent:	0
d) mentor:	0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	38
Přírodní vědy	2
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	26
Inkluze do škol	28
Prevence násilí, subkultury	6
Celkem	100

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení PO a BOZP (J. Hlaváčková, J. Zábranská, pedagogičtí pracovníci)	38
Setkání pracovní skupiny v oblasti vzdělávání žáků-cizinců, NIDV, Křížová 22 (J. Hlaváčková)	1
Pracovní schůzka s vedením radnice MČMB Brno-Královo Pole (J. Hlaváčková)	1
Metodické setkání ředitelů ZŠ a MŠ, Dominikánské nám. 1 (J. Hlaváčková, J. Štercová)	2
Metodické setkání ŘŠ, ekonomů a účetních ZŠ a MŠ, MČMB Brno-Královo Pole (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Porada ředitelů ZŠ, Brno, Cejl 73 (J. Hlaváčková)	1
Pracovní setkání partnerů projektu Jihomoravského regionálního centra na podporu integrace žáků-cizinců, Meziřka 1 (J. Hlaváčková)	1
Seminář – „Změna financování regionálního školství pro MŠ, ZŠ“, PdF MU Brno, Poříčí 7 (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Setkání u kulatého stolu – „Vzdělávání žáků s OMJ – výzvy, limity a dobré praxe“, Impact Hub Brno, Cyrilská 7 (J. Hlaváčková)	1
Seminář – „Elektronická podpora zápisu do ZŠ“, Malinovského 3, Brno (J. Zábranská)	1
Doplňující studium speciální pedagogiky – „Specifické poruchy učení“, PdF MU Brno (N. Mikel)	1
Vzdělávací program – „Jak nejlépe vyučovat češtinu pro školáky z jiných zemí“, NIDV Brno, Křížová 22 (E. Harachová, M. Šrajtlová)	2
Seminář – „Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ a SŠ“, META Praha, Ječná 17 (M. Poláková, N. Martinková, L. Brychtová)	3
Vzdělávací program – „Nové metody při výuce pravopisu“, SŠ Brno, Hybešova 15 (A. Vrabelová)	1
Seminář – „Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti“, Brno, Přemyslovo nám. 26 (D. Solnička)	1
Vzdělávací program – „Angličtina kreativně“, Descartes Brno, SŠ Kamenomlýnská 2 (R. Müllerová)	1
Seminář – „Anglická výslovnost“, Descartes Brno, SŠ Kamenomlýnská 2 (J. Neumannová)	1
Vzdělávací program – „Internet ve výuce angličtiny“, Descartes Brno, SŠ Kamenomlýnská 2 (J. Neumannová)	1

Vzdělávací program – „Co nabízí web učitelů němčiny“, Descartes Brno, SŠ Kamenomlýnská 2 (J. Neumannová)	1
Vzdělávací program – „Pestrobarevnost hlavního proudu současné americké literatury“, Descartes Brno, SŠ Kamenomlýnská 2 (R. Müllerová)	1
Seminář – „Jak rozmluvit žáky nejen v hodinách němčiny“, Ústav cizích jazyků, Masarykova třída 37, Opava (J. Neumannová)	1
Vzdělávací program – „Metodické náměty k výuce anglického jazyka“, NIDV Brno, Křížová 22 (H. Žampachová)	1
Konference – Mladí lingvisté“, FF UP Olomouc (L. Brychtová)	1
Workshop – „Úvod do Restorativní justice“, Active Dreams cz Libušín, Dr. Tyrše 232 (V. Vernerová)	1
Vzdělávací program – „Matematika nás baví“, SSŠ Brno, Hybešova 15 (N. Mikel)	1
Vzdělávací program – „Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy“, SSŠ Brno, Hybešova 15 (A. Vrabelová)	1
Vzdělávací program – „Specifické poruchy učení v hodinách Aj na ZŠ“, SSŠ Brno, Hybešova 15 (H. Žampachová)	1
Vzdělávací program – „Výchova a vzdělávání dětí s autismem“, NIDV Brno, Křížová 22 (D. Hánová, H. Khouderová)	2
Seminář – „Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD“, NIDV Brno, Křížová 22 (J. Videnská)	1
Seminář – „Příprava občanů k obraně státu“, KVV Brno, Štěfánikova 53a (D. Solnička)	1
Vzdělávací program – „Alternativní formy práce se třídou“, Descartes Brno, SŠ Kamenomlýnská 2 (H. Žampachová)	1
Seminář – „Seminář pro TU 1. stupně“, PPP Brno, Hybešova 15 (M. Závodská)	1
Pracovní setkání VP ZŠ, SSŠ Hybešova 15 (L. Humpová)	1
Setkání Koordinátorů v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (J. Zábranská)	1
Setkání vedoucích kroužku Aktivního občanství a sociálního rozvoje v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (I. Kašparová)	1
Setkání nových doučovatelů v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (V. Vernerová)	1
Setkání Asistentů ŠPP v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, ZŠ Merhautova (L. Humpová)	1
Konzultace s garanty projektu MAP (K. Horáková)	1
Setkání Metodiků spolupráce s rodinou v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (K. Horáková)	1
Setkání Metodiků prevence v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, Dominikánské nám. 1 (K. Horáková)	1
Diskuzní skupina – „Vzdělávání dětí cizinců do 18 let věku“, v rámci projektu „Strategie integrace cizinců ve městě Brně II.“, Koliště 19 (Martinková, Solnička)	2
Seminář MAP – „Přínosy dlouhodobé individuální podpory vzdělávání“, školicí centrum JMK Brno, Cejl 37 (Horáková, Kašparová)	2
Závěrečné setkání metodiků škol zapojených do projektu KIPR, NÚV Praha, ZŠ nám. Míru (L. Humpová)	1
Setkání výchovných poradců ZŠ v Brně, ÚP Polní 37 (L. Humpová)	1
Pracovní seminář metodiků prevence, PPP Sládkova (K. Horáková)	1
Konference – „Současné trendy v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže“, SSŠ Brno, Hybešova 15 (K. Horáková)	1
Schůzka sekce Tv I. st., ZŠ J. Babáka (D. Hánová)	1
Schůzka sekce Tv II. st., Gymnázium tř. Kpt. Jaroše (M. Svoboda)	1
Porada vedoucích vychovatelek ŠD, ZŠ Antonínská (K. Musilová)	1
Seminář – „Exekuce a srážky ze mzdy, srážky při oddlužení po změnách v roce 2019“, AG vzdělávací agentura Vyškov, P. Bezruč 17 (I. Lančaričová)	1
Seminář – „Zúčtování daně 2018“, Výstaviště (I. Lančaričová)	1
Seminář – „Vema – novinky v aplikaci Mzdy“ (I. Lančaričová)	1
Seminář – „VEMA – mzdy“ (I. Lančaričová)	1
Seminář – „VEMA“ (I. Lančaričová)	1
Celkem	100

Část III.

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1. A	23	21	2	0	0
1. B	21	20	1	0	0
2. A	21	19	1	1	1
2. B	22	11	11	0	0
3. A	23	14	9	0	0
3. B	21	11	10	0	0
4. A	22	14	8	0	0
4. B	18	9	9	0	0
5. A	21	9	11	1	1
5. B	22	5	17	0	0
Celkem za I. stupeň	214	133	79	2	2
6. A	21	4	15	2	1
6. B	22	7	14	1	1
7.	26	3	19	4	0
8.	24	5	17	2	0
9.	25	3	21	1	0
Celkem za II. stupeň	118	22	86	10	2
Celkem za školu	332	155	165	12	4

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,20
3	0	0,00

**3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 365
průměr na jednoho žáka: 1,09**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	1	0	1	17	6

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	25	86,21
nižší ročník / 5. ročník	3 / 1	10,34 / 3,45
Celkem	29	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **62**

Důvody: stěhování, migrace cizinců

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **73**

Důvody: výuka českého jazyka pro cizince, migrace cizinců, změna kolektivu třídy

Část IV.

4.0 Hodnocení základní školy nebo jejích součástí

4.1. Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce **2018/2019** neproběhla v naší škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- Nebyla provedena žádná opatření.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

4.3.1 Krajská hygienická stanice – Kontrola stavebních prací v základní škole a školní družině: 26. 9. 2018

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4.3.2 Krajská hygienická stanice – Kontrola stravovacího zařízení jídelny-výdejny v základní škole: 26. 9. 2018

Závěr: Zrekonstruované prostory jídelny-výdejny v suterénu vyhovují hygienickým požadavkům, do výdejny byly zakoupeny dva pracovní nerezové stoly.

4.3.3 MČmB Brno-Královo Pole – veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2017: 15. 10.–16. 10. 2018 a 22. 10. 2018

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti.

4.3.4 MSSZ - Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a pojistné za období od 1. 2. 2015 do 30. 9. 2018: 20. 11. 2018 a 23. 11. 2018

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- U žádné z uvedených kontrol nebylo zjištěno porušení posuzovaných právních předpisů.

Část V.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 se uskutečnil ve dnech 4. a 5. dubna 2019 a současně probíhaly Dny otevřených dveří. V dopoledních hodinách mohli budoucí prvňáčci se svými rodiči zhlédnout výuku. Zápis patří mezi nejdůležitější akce školy, proto jsme se na něj náležitě připravili. Děti za odměnu dostaly malý dáreček, který pro ně vyrobili žáci naší školy, a pamětní list.

K zápisu se dostavilo celkem 56 dětí, z toho zákonní zástupci 19 dětí zažádali o odklad a 18 žáků bylo přijato i na jinou základní školu. Z našeho spádového obvodu pochází 13 dětí, z jiných spádových obvodů celkem 43 dětí.

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis pro školní rok 2018/2019 do čtyřtřídní Mateřské školy Rybníček, která je součástí Základní školy a Mateřské školy, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace, probíhal ve dnech 2. a 3. května 2019.

K zápisu se dostavilo celkem 75 nových dětí, bylo přijato 32 dětí, 24 dětí nebylo možné z kapacitních důvodů přijmout a ukončení řízení proběhlo u 19 dětí.

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	18	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	173	0

Část VI.

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Dalším cílem je obeznámit žáky s nejčastějšími mylnými názory a problémy týkající se léků a drog, věnovat větší pozornost dospívající mládeži a sexuální výchově a zabývat se rozbořením školní šikany a jejími následky. Budeme žáky vést prostřednictvím poznávání rozdílných kultur k pochopení a k toleranci mezi lidmi.

Je potřeba i nadále plnohodnotně využívat schránky důvěry a konzultačních hodin metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa ve škole.

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je sledováno případné záškoláctví, kouření, drogová závislost, gamblerství, rasismus a šikanování, přičemž zjištěné případy jsou řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, školní psycholožkou a vedením školy (popřípadě OSPOD a Policií ČR). Škola využívá jednorázové akce pro jednotlivé ročníky

dle nabídek dalších odborných pracovníků s možností následné konfrontace, jakožto odrazu zpětné vazby pro učitele i žáky.

Žáci I. i II. stupně se účastní celé řady preventivních a výukových programů zaměřených na dopravní výchovu, protidrogovou problematiku, kriminalitu, trestní činnost, osobní bezpečí. V této souvislosti škola využívala služeb Městské policie, PPP Sládkova, dále pak Centra prevence – Sdružení Podané ruce, krizového centra pro děti a mládež – Spondea, DDM Lužánky, Semilasso a mnoho dalších. Ve spolupráci, která se nám velmi osvědčila a byla pro děti přínosná, budeme i nadále pokračovat.

Ve škole pracuje školní parlament vedený školní psycholožkou. Zasedání školního parlamentu se konají pravidelně v intervalu 1x za 3 týdny, kde žáci mohou realizovat své návrhy a připomínky na dění ve škole.

Členové pedagogického sboru se snaží při realizaci MPP o vhodné využití volného času žáků prostřednictvím nabídky volnočasových aktivit – zapojení se do kroužků ve škole i mimo ni, účast co největšího počtu žáků ve sportovních, literárních či výtvarných soutěžích. Současně jsou žáci seznamováni se zdravým životním stylem a diskuse se žáky ve třídách poskytuje možnost včasného rozpoznání problémů a dává prostor k výchovnému působení na vytváření správných modelů chování.

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, v závažnějších případech na výchovných komisích ve spolupráci s výchovnou poradkyní, psycholožkou, metodičkou prevence a vedením školy. Rodiče žáků jsou informováni o problematice drog, kouření a šikanování na ZŠ a možnosti jejich řešení ve spolupráci se školou. Poskytují se jim také informace o institucích zabývajících se touto problematikou a v případě zájmu se předávají i dostupné materiály. Pro rodiče jsou pořádány v průběhu školního roku vzdělávací semináře a další aktivity, kterých se mohou společně se svými dětmi zúčastnit.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, mají zájem o řešení vzniklých problémů, snaží se vyjít vstříc jak svým dětem, tak i požadavkům učitelů a školy.

I nadále je nezbytné, aby každý pedagogický pracovník dbal nadále na uplatňování prevence sociálně patologických jevů u žáků komplexně, tj. aby tato problematika byla začleňována do výuky tak, aby se stala přirozenou součástí jednotlivých předmětů a nebyla pojímána jako nadstandardní aktivita metodika prevence či školy.

V tomto školním roce se výchovné poradkyni ve spolupráci se školní psycholožkou a se všemi vyučujícími v 9. ročníku podařilo dobře připravit žáky k přijímacím zkouškám na střední školy a zajistit informovanost žáků i rodičů o změnách v přijímacím řízení.

Velmi kladně ze strany žáků 8. a 9. ročníku byla hodnocena účast na Veletrhu středních škol. Žáci 8. a 9. ročníku měli možnost se seznámit s různými druhy povolání také v rámci exkurzí, které pro žáky zajišťovala výchovná poradkyně.

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační kurz, Čj-On	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační kurz, Bio-Ch	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,6	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

6.1.2 Věková struktura

	do 35 let	36–50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1 / 0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovný poradce: **pracovní setkání výchovných poradců ZŠ, setkání Asistentů ŠPP v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, setkání metodiků škol zapojených do projektu KIPR**
- školní metodik prevence: **pracovní seminář metodiků prevence, seminář – „Přínosy dlouhodobé individuální podpory vzdělávání“, konzultace s garanty projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, setkání Metodiků spolupráce s rodinou v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, setkání Metodiků prevence v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně“, konference – „Současné trendy v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže“**
- školní psycholog: **pracovní setkání školních psychologů**

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): **0**

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): **0**

6.3 Individuální integrace

Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření			IVP
		2	3	4	
1.	2	1	1	0	2
2.	2	0	2	0	2
3.	3	1	2	0	3
4.	4	4	0	0	3
5.	8	2	6	0	7
6.	6	3	2	0	5
7.	1	1	0	0	0
8.	3	3	0	0	3
9.	1	1	0	0	1
MŠ	4	1	0	3	3
Přípravná třída	3	2	0	1	1
Celkem	37	19	13	4	24

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

Část VII.

7.0 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další údaje o škole

- Výuka anglického jazyka v 1. a 2. třídě
- Volitelné předměty v 6.–9. r.
- Český jazyk pro cizince
- Výuka českého jazyka – jazyková příprava EU
- Dyslektický kroužek
- Žákovská knihovna
- Škola v přírodě
- Zahraniční zájezdy
- Plavání, bruslení

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	2	15
Přírodní vědy	2	12
Sport, TV, turistika	1	15
Umělecké obory	4	26
Zdravotní, spec. pedagogika	0	0
Celkem	9	68

7.2.1 Soutěže a olympiády

- **Recitační soutěž – školní kolo**

<u>Výsledky I. kategorie:</u>	1. místo – Muráriková Julia	I. B
	2. místo – Bedevelska Alina	I. B
	3. místo – Čech Libor	I. A
<u>Výsledky II. kategorie:</u>	1. místo – Minařík Jasmin	III. A
	2. místo – Khodabocusová Zora	III. A
	3. místo – Hecko Kamila	III. B
<u>Výsledky III. kategorie:</u>	1. místo – Greiss Sebastian	V. A
	2. místo – Greinerová Anastasia	V. B
	3. místo – Soltanovskyi Andrii	V. B
<u>Výsledky IV. kategorie:</u>	1. místo – Mihoková Sofie	VII.
	2. místo – Hayduk Emma	IX.
	3. místo – Pražan Michaela	VIII.

• **Matematický Klokan 2018**

- **kategorie „Cvrček“**
- nejúspěšnější řešitelé školního kola: Škorić Sunčica III. A
Xu Janran III. A
- **kategorie „Klokánek“**
- nejúspěšnější řešitel školního kola: Škorić Dušica V. A
Matyash Maksym IV. B
- **kategorie „Benjamín“**
- nejúspěšnější řešitel školního kola: Ryzhova Polina VI. A
Likhtina Olessya VI. B
- **kategorie „Kadet“**
- nejúspěšnější řešitel školního kola: Čech Josef IX.
Linová Ya IX.

• **Pythagoriáda 2019** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Ryzhova Polina	VI. A
Likhtina Olessya	VI. B
Etinghof Maria	VII.

Řešitelé městského kola:

1. místo	Likhtina Olessya	VI. B
2. místo	Ryzhova Polina	VI. A

• **Matematická olympiáda** – městské kolo:

9. místo	Likhtina Olessya	VI. B
	Marchuk Roman	VI. B

• **Mladý chemik ČR 2019** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Nguyen Filip, Linová Ya	IX.
-------------------------	-----

• **Olympiáda z anglického jazyka** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Kategorie: I. A

1. místo:	Shaikh Hiba Firdous	VII.
2. místo:	Likhtina Olessya	VI. B
3. místo:	Turtureanu Mircea Sebastian	VI. A

Kategorie: II. A

1. místo:	Donev Jovan	VIII.
2. místo:	Hoffmann Matthew	VII.
3. místo:	Soproni Bence	VIII.

Kategorie: II. C

- | | | |
|-----------|-----------------|-------|
| 1. místo: | Ogale Vaishnavi | IX. |
| 2. místo: | Pražan Michaela | VIII. |

Městské kolo konverzační soutěže:

- | | | |
|------------------|----------------------------|-----------------|
| kat. I. A | Shaikh Hiba Firdous | 2. místo |
| kat. II. A | Donev Jovan | 18. místo |

- **Účast ve výtvarné soutěži – „Učíme o Králově Poli“ – videonahrávka**
Ocenění žáci: Esber Zein, Baláž Jakub VIII.
- **Účast v pěvecké soutěži – „To je talent 2018“**
1. místo Hayduk Emma IX.
- **Účast v soutěži – „Papírové království Brno“ – stavba papírových modelů**
1. místo Baláž Jakub VIII.

7.2.2 Činnost školního pěveckého sboru „Paprsek“

- Vystoupení pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech – 15. 9. 2018.
- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ Staňkova – 5. 12. 2018.
- Vystoupení pěveckého sboru v Domě seniorů, Ptašínského – 12. 6. 2019.

7.2.3 Sportovní soutěže

- **XVIII. ročník turnaje o „Pohár starosty MČ Brno-Královo Pole“**
 - **ve vybíjené – družstvo V. třídy 1. místo**
 - **ve volejbale – družstvo VIII. a IX. třídy 2. místo**

I. stupeň

- **I. ročník – Běh brněnské mládeže (4 kola soutěže)**
– velká celoroční běžecká soutěž, které se zúčastnilo 40 žáků I. stupně ZŠ.

- **Šplh**

- **Školní kolo ve šplhu**

- 1. ročník

- 1. místo Bedevelska Alina
Banyak Andriy

- 2. ročník

- 1. místo Tognetta Bianca
Sharma Jaisee Granthik

- 3. ročník

- 1. místo Minařík Jasmin
Horvath Matyash

- 4. ročník

- 1. místo Sirtori Bianca
Kikalo Ivan

- 5. ročník

- 1. místo Synogubyk Liliya
Honzák Ricky

- **Obvodní kolo ve šplhu na ZŠ Herčíkova, Brno**

- 3. ročník

- 13. místo Minařík Jasmin
3. místo Horvath Matyash

- 4. ročník

- 12. místo Klenk Réka
11. místo Baraté Adam

- 5. ročník

- 11. místo Bondarenko Svetlana
3. místo Honzák Ricky

- **Městské kolo ve šplhu 3.–5. tříd**

- 6. místo Ricky Honzák
12. místo Matyash Horvath

- **Čertovské skákání**

- 1. třída** Soyombo Gantuya
Grigoryan Lili

- 2. třída** Soltanovskiy Zakhar
Tsap Daryna

- 3. třída** Zapata Samuel
Škorić Sunčica

- 4. třída** Baraté Adam
Meki Tatenda

- 5. třída** Honzák Ricky
Synogubyk Liliya

- **Obvodní kolo přeboru ve vybíjené – ZŠ Novoměstská, Brno**

Žáci 4. tříd obsadili ve své kategorii 4. místo ve skupině mezi žáky 5. tříd!

Sestava týmu:

Matula Dominik, Baraté Adam, Sirtori Bianca, Hodya Anastasia, Nguyen Tuyet Mai, Awad Laith, Dedaj Denisa, Matyash Maksym, Zajíček Dominik, Hlaváč René, Carcea Laurentiu, Bonczar Bruno

- **Celoroční turnaj 4. a 5. tříd ve vybíjené**

- 1. místo IV. A tým Dominik
 - 2. místo IV. B tým Ali
 - 3. místo IV. A tým Ivan
 - 4. místo IV. A tým Katka

- 1. místo V. A tým Ricky
 - 2. místo V. B tým Timy
 - 3. místo V. A tým Jenyfer
 - 4. místo V. B tým Tolja

- **Atletický trojboj ZŠ města Brna (3.–5. ročník)** – ZŠ Laštůvkova, Brno

14. místo	Karim Daaboul	V. B
19. místo	Sophia Mathurinová	V. A
20. místo	Lili Synogubyk	V. B
32. místo	Denys Fedchyshyn	V. B

- **Novoroční světový běh školou**

– běh po chodbách a schodištích základní školy s úkoly pro smíšená družstva z 1.–5. r.

1. místo	družstvo Evropa
2. místo	družstvo Město Brno
3. místo	družstvo Česká republika, družstvo Amerika
4. místo	družstvo Asie
5. místo	družstvo Afrika

- **MDD – sportovní olympiáda dětí I. stupně v atletice na SŠ Purkyňova Brno**

Sportovní den pro žáky 1. stupně zaměřený na lehkootletické disciplíny.

- **Letní světový běh školou a světová taneční soutěž**

– běh na hřišti základní školy s úkoly pro smíšená družstva z 1.–5. r.

1. místo	družstvo Česká republika	kategorie mladší:
2. místo	družstvo Evropa	1. místo Black&White
3. místo	družstvo Město Brno	
4. místo	družstvo Asie	kategorie starší:
5. místo	družstvo Amerika	1. místo Tancující tygři
6. místo	družstvo Afrika	

- **Turnaj ve Stiga hokeji – Vítámvás Cup na SŠ FD Roosevelta**

Účast žáků třídy V. B na sportovní akci, kde sehráli zápas ve Stiga hokeji proti kamarádům s různým postižením.

II. stupeň

- **Městské finále branného závodu žáků 2. st.**

1. družstvo	VII.	Fedorovych, Chudík, Sova, Tkachenko
2. družstvo	VIII.	Petrovskii, Misyuk, Shyskhanynets, Bunyak
3. družstvo	IX.	Tsap, Derbal, Baksha, Hlyva

- **Šplh** – školní kolo ve šplhu

6. a 7. ročník

1. místo	Hoffmann Cailtyn Marchuk Roman
----------	-----------------------------------

8. a 9. ročník

1. místo	Urbánek Michal Bunyak Pavlyna
----------	----------------------------------

- **Školní turnaj žáků 6. a 7. tříd ve florbale**

1. místo	VII.
2. místo	VI. B
3. místo	VI. A

- **Školní turnaj družstev dívek 6. a 7. tříd ve vybíjené**

1. místo	VII.	tým A
2. místo	VI.	tým A
3. místo	VII.	tým B

- **Školní turnaj 7. a 8. tříd ve volejbale**

1. místo	VIII.	tým A
2. místo	VIII.	tým B
3. místo	VII. B	

- **Školní turnaj smíšených družstev žáků 2. stupně ve volejbale**

1. místo	VIII.	tým A
2. místo	VII.	tým A
3. místo	VIII.	tým B

- **Lehkoatletické závody – „Nejrychlejší stovkař a stovkařka“ – ZŠ Herčíkova**

Kategorie A – mladší žactvo:

dívky:

Nalezená Marie	VI. A	6. místo
Polovko Viktoriya	VII.	14. místo

hoši:

Bochko Borys	VII.	8. místo
Cu Xuan Dat	VI. A	10. místo

Kategorie B – starší žactvo:

dívky:

Popovych Veronika	VII.	1. místo
Bunyak Pavlyna	VIII.	8. místo

hoši:

Otgontugs Dashzeveg	VIII.	2. místo
Urbánek Michal	VIII.	9. místo

- **Lehkoatletické závody – „Nejlepší skokan a skokanka“ – ZŠ Herčíkova**

Kategorie A – mladší žactvo:

dívky:

Nalezená Marie	VI. A	6. místo
Ahmadzai Muska	VI. A	15. místo

hoši:

Cu Xuan Dat	VI. A	6. místo
Bochko Borys	VII.	8. místo

Kategorie B – starší žactvo:**dívky:**

Popovych Veronika	VII.	2. místo
Bunyak Pavlyna	VIII.	5. místo

hoši:

Otgontugs Dashzeveg	VIII.	3. místo
Petrovskii Demir	VIII.	6. místo

7.2.4 Aktivity školy

Datum	Třída	Akce
ZÁŘÍ		
3. 9.		Průvítání prvňáčků ve škole za přítomnosti místostarostky MČ Brno-Královo Pole Marie Tulkové Průvítání dětí z přípravné třídy ve škole Zahájení školního roku ve třídách Organizační porada
4. 9.		Školní řád, poučení o PO a BOZP Schůzka ohledně GDPR
5. 9.	1.–7. r.	Nabídka kroužků ve třídách, Rytmik Dětem o. p. s.
6. 9.	1. A, B	Focení
7. 9.		Nabídka kroužků Věda nás baví, I. Stupeň
10. 9.	1. A, B	Třídní schůzky
	6. A, B	Třídní schůzky
11. 9.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
12. 9.	1. A, B	Focení (MF)
14. 9.		XVIII. ročník turnaje ZŠ v odbíjené a vybíjené o Pohár starostky Králova Pole, ZŠ Slovanské nám.
18. 9.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
20. 9.	1. A	Výukový program – „Pohádková cestička“, knihovna J. Mahena, Palackého třída Setkání se zástupci firmy Trikaya (Ing. Svobodová) Drakiáda ve ŠD
21. 9.	7.–9. r.	Finále branného závodu Anthropos, ZŠ Zemědělská
24. 9.	4. A, B	Preventivní program – „Šikana“, Podané ruce
25. 9.		Běhy Brněnské mládeže, na ZŠ Milénova
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
	3.–9. r.	Setkání školního parlamentu ve sborovně
26. 9.	5. A, B	Preventivní program – „Netolismus“, Podané ruce
27. 9.	9. r.	Informace o studiu na SŠ uměleckomanážerské
28. 9.		Státní svátek – Den české státnosti
ŘÍJEN		
2. 10.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova Setkání metodiků prevence, PPP Sládkova
4. 10.	1. A, B	Focení (Rovnost)

	6. A, B	Preventivní program – „Netolismus“, Podané ruce
	5. B	Práce ŠP s žáky s PO
	5. A	Výstava – „Barvy podzimu“, Arboretum
5. 10.		Ředitelské volno (Volby do zastupitelstev obcí)
8. 10.	3. B	Dopravní výchova, Cacovická Pedagogická rada
9. 10.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
10. 10.		Setkání školního parlamentu ZŠ
11. 10.		Úvod do kariérního testování žáků 9. r.
15. 10.	1. A, B	Planetárium – „Ptačí ostrov“
	7. r.	Dopravní výchova pro 7. r., Amavet, Horácké nám. Zasedání školské rady
16. 10.	6. B, 4. A	Hospitace ve výuce
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
17. 10.		Seminář – „Angličtina kreativně“, Descartes, Kamenomlýnská Setkání asistenta ŠPP s hospodářskou komorou Schůze sekce Tv – 1. st., ZŠ Laštůvkova
18. 10.	4. B, 9. r.	Hospitace ve výuce Setkání ŠPP se zástupci PPP
	3. B	Dopravní výchova, Amavet, Horácké nám.
19. 10.	2. B	Dopravní výchova, Cacovická
22. 10.		Seminář – „Internet ve výuce Aj“, Descartes, Kamenomlýnská Jednání o projektu s RNDr. Kelblovou (GJGM) Seminář – „Nové metody při výuce pravopisu“, Hybešova 15 Seminář pro rodiče – „Jak se (s dětmi) učit“, MMU2
23. 10.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
	2. A.	Dopravní výchova, Cacovická Volejbalový turnaj 7. a 8. tříd Zasedání školské rady
24. 10.		Školní parlament Seminář – „Alternativní formy práce se třídou“, Descartes, Kamenomlýnská
25. 10.		Běhy brněnské mládeže, pro I. st., SVČ Lužánky Pěvecká soutěž Talent 2018, sál Bakaly, Žerotínovo nám.
26. 10.	1. A, B	Preventivní program – „Já + Ty = My“
	4. A	Práce ŠP se žáky s PO
31. 10.	3. A	Dopravní výchova, Cacovická
	6. A	Výuk. program – „Jak se učit“

LISTOPAD

1. 11.	6. A	Výuk. program – „Jak se učit“
	9. r.	Kariérní testování „Halloween na Staňkově“
5. 11.		Seminář – „Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy“, SŠ Brno, Hybešova 15

6. 11. 2. A, B Preventivní program – „Netolismus pro nejmenší“, Podané ruce
3. A Plavání na ZŠ Herčíkova
5. A Bijásek – „Vladimír Jiránek“, SVČ Lužánky, Lidická 50
Seminář – „Matematika nás baví“, SSŠ Brno, Hybešova 15
7. 11. 4. A, B Turnaj ve vybíjené
3. B Beseda – „Bajky“, KJM Palackého
8. r. Preventivní program – „Styl učení“
Setkání výchovných poradců ZŠ, ÚP Polní 37
8. 11. Konference – „Současné trendy v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže“, SSŠ Hybešova
1. B Technické muzeum – „Řemeslná ulička“
5. B Dopravní výchova, Amavet, Cacovická
9. 11. Výzkum PdF MU Brno – „Vyjmenovaná slova, jejich obměny a místo v učivu Čj pro žáky s OMJ“, pro 4. a 5. r.
4. A, 5. B Turnaj ve vybíjené
12. 11. 4. B Bijásek – „Fimfárum“, SVČ Lužánky, Lidická 50
1. čtvrtletní porada
třídní schůzky ZŠ
13. 11. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
1. A Bijásek – „Zdeněk Miler“, SVČ Lužánky, Lidická 50
Seminář – „Anglická výslovnost“, Descartes
5. A Dopravní výchova, Amavet, Cacovická
14. 11. 1.–5. r. Focení
3. B Preventivní program – „Prevence a ochrana člověka“, Amavet, Cacovická
15. 11. Zasedání školního parlamentu
Seminář – „Jak nejlépe vyučovat češtinu pro školáky z jiných zemí – 2. starší školní věk“, NIDV, Křížová 22
16. 11. 3. A, B Preventivní program – „Netolismus pro třetíáky“, Podané ruce
Školní kolo soutěže – „Mladý chemik“
1.–5. r. Školní kolo ve šplhu
20. 11. 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
Setkání partnerů projektu Jihomoravského regionálního centra na podporu integrace cizinců
4. A Dopravní výchova, Centrum Amavet
21. 11. 4. A, B Testování ČŠI – Aj
1. B Bijásek – „Zdeněk Miler“, SVČ Lužánky, Lidická 50
9. r. Kariérní testování
22. 11. 4. B Testování ČŠI – Aj
5. B Bijásek – „Vladimír Jiránek“, SVČ Lužánky, Lidická 50
Porada ředitelů ZŠ, Cejl 73
1. A Technické muzeum – „Řemeslná ulička“
3.–5. r. Obvodní kolo ve šplhu, ZŠ Herčíkova
23. 11. 1.–5. r. Focení

9. r. Veletrh SŠ, Výstaviště Brno
 4. B, 5. B Turnaj ve vybíjené
26. 11. 4. B, 5. A Turnaj ve vybíjené
27. 11. 2. B Bijásek – „Václav Čtvrtek“
 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
 Setkání asistentů ŠPP (MAP), ZŠ Merhautova
 Školní kolo soutěže ve šplhu 2. st.
28. 11. 3.–5. r. Výzkum – „Sebehodnocení čtení dětí“
 2. A Beseda – „Strašidla v pohádkách a pověstech“, KJM Palackého
 2. A Bijásek – „Václav Čtvrtek“
 4. A, 5. A Turnaj ve vybíjené
 Městské finále ve šplhu 1. st., ZŠ Svážná
29. 11. 2. B Beseda – „Zvířátka na jaře a v zimě“, KJM Palackého
30. 11. 9. r. Exkurze na SŠ Olomoucká

PROSINEC

3. 12. 1. B, 2. B Přednáška – „Zubní hygiena“
 3. A, B
 5. A, B Turnaj ve vybíjené
 6. A, B Bruslení
4. 12. Seminář – „Zúčtování daně 2018“, Výstaviště
 3. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
 Bruslení pro 2. st.
5. 12. 1.–5. r. Mikuláš na I. st.
 Mikuláš v mateřské školce
 1.–5. r. „Čertovské skákání“
 Mikuláš na II. st.
6. 12. Setkání školního parlamentu
 Seminář – „Matematika nás baví“, SSŠ Brno
 5. B Beseda – „Tajemný vesmír“, KJM Palackého
 1. A, 3. A Noc ve škole
 5. B
7. 12. 1. A, 2. A Přednáška – „Zubní hygiena“
 4. A, 5. A
 7. r., 8. r. Divadlo Fórum – „Prevence alkoholismu“, Hapalova 22, Podané ruce
10. 12. 6.–9. r. Školní kolo olympiády z Aj
 Bruslení pro 1. st. a ŠD
 Metodické setkání ředitelů ZŠ, Dominikánské nám. 1
11. 12. Městské kolo soutěže – „Mladý chemik“, SPŠCH Brno
 3. A, 3. B Anglické divadlo – „A Silly Bear“, Burantetr, Kounicova 22
12. 12. Turnaj ve vybíjené – finále 4. tříd
 7.–9. r. Exkurze chlapců na SŠP, Jílová
13. 12. Poznáváme vánoční Vídeň – zájezd pro 2. st.
 1. A Výukový program – „Putování s velrybou“ v centru VIDA!
 3. B Noc ve škole

14. 12.	8. r.	Laboratoře GJGM a návštěva výstavy „Srdce na dlani“ v centru VIDA!
	4.–6. r.	Anglické divadlo – „Narnia“, Buranteatr, Kounicova 22
17. 12.		Vánoční dílničky s Lipkou Vánoční koncert I. st. v tělocvičně Bruslení pro 1. st. a ŠD Výsledky kariérního poradenství pro 9. r.
18. 12.		Vánoční dílničky s Lipkou
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
	1. B	Program VIDA! – „Když kámen promluví“
20. 12.		Seminář – „Příprava občanů k obraně státu“, KVV Brno
	7.–9. r.	Anglické divadlo – „The Secret Diary of Adrian Mole“, Buranteatr, Kounicova 22
21. 12.		Vánoční besídky ve třídách – I. st. Vánoční dopoledne se třídou – II. st.
	9. r.	Pohádka – „Čertí brko“, kino Scala

2019

LEDEN

7. 1.		Výsledky kariérního poradenství pro 9. r.
8. 1.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
9. 1.	3. A	Bijásek – „Adolf Born“
14. 1.		Výsledky kariérního testování žáků 9. r. Hovorové hodiny ZŠ
15. 1.	5. B	Návštěva SPC Veslařská
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
18. 1.		Uzavření klasifikace a zapsání známek do KS
21. 1.		I. pololetní pedagogická rada
22. 1.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
	7., 8. r.	Turnaj ve vybíjené
23. 1.	3. A, B	Preventivní program – „Kyberšikana“, Podané ruce Slavnostní zahájení – „Novoroční běh školou“
24. 1.		Nábor do kroužku – „Věda nás baví“, pro I. st. Pietní akt – „Holocaust“, ZŠ Merhautova
25. 1.		Výzkum u žáků-cizinců na 2. st.
28. 1.		Novoroční světový běh školou Stavby ze sněhu ve ŠD Výsledky kariérního poradenství
29. 1.		Novoroční světový běh školou
30. 1.		Pěvecká soutěž ve ŠD – „Slavík“
31. 1.		Novoroční světový běh školou Rozdání výpisů pololetního vysvědčení

ÚNOR

1. 2.		Pololetní prázdniny
5. 2.	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
6. 2.		Seminář – „Elektronická podpora zápisu do ZŠ“, Malinovského náměstí 3
7. 2.		Veletrh ZŠ, SVČ Lužánky
8. 2.		Slavnostní vyhlášení výsledků závodu – „Novoroční světový běh školou“

18. 2. Výsledky kariérního poradenství
19. 2. 1. A, B, Svět ve 3D, knihovna, MMU
3. A, 4. A
5. B
2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
Bruslení pro 2. st.
20. 2. 2. A, B, Svět ve 3D, knihovna, MMU
1. B, 3.
B, 5. A
Projekt MAP – Práce v dílnách SOU Jílová“, v rámci kariérního poradenství,
pro 7.–9. r.
21. 2. Setkání školního parlamentu
Městské kolo – „Olympiáda v Aj“, Lužánky
25. 2. Bruslení pro 2. st.
26. 2. 9. r. Přijímačky nanečisto z M
2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
Bruslení pro 1. st. a ŠD
27. 2. 9. r. Přijímačky nanečisto z Čj
3. a 4. r. Výzkum sebehodnocení čtení
Karneval ve ŠD

BŘEZEN

1. 3. 6. A, 7. r. Turnaj ve florbalu
4. 3. 4. A Sociometrie
Seminar – „Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské
gramotnosti“, Přemyslovo nám. 26
Bruslení pro 1. st. a ŠD
5. 3. 2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
6. 3. Setkání vedoucích kroužku aktivního občanství (MAP)
7. 3. 6. r., 7. r. Turnaj ve vybíjené
9. 3. 2. B Výstava – „Titanic“, Výstaviště
Kulatý stůl na téma „Vzdělávání žáků s OMJ – výzvy, limity a dobré praxe“,
Impact HUB Brno, Cyrilská 7
11. 3. 1. A, B, „Malování na kuchyňskou chňapku“
2. A, B,
3. A, B,
4. A, 5. A
7. r. Výukový program – „Herna Elektrikárium“, VUT Brno, Technická 12,
12. 3. Setkání školního parlamentu
2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
13. 3. 1.–5. r., Focení
PT
Návštěva předškoláků z MŠ v 1. A
9. r. Návštěva technického muzea – „Nicola Tesla“
14. 3. Návštěva předškoláků z MŠ v 1. A
4. A Bijásek – „Animovaný film“
15. 3. Slavnostní setkání nejlepších studentů ZŠ se zástupci ÚMČ Brno–Královo
Pole
18. 3. 6. B Práce ŠP – „Styl učení a jak se učit...“
Schůzka – metodické sdružení 1. st.
19. 3. 1.–5. r., Focení
PT
2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova

20. 3.	7. r.	Selektivní program – „Kyberšikana“ Den otevřených dveří Seminář – „Elektronická podpora zápisu do ZŠ“, Malinovského náměstí 3
	6. r.	Výukový program – „Herna Elektrikárium“, VUT Brno, Technická 12
	7. r., 8. r.	Turnaj – florbal (SH)
21. 3.		Seminář – „Pestrobarevnost hlavního proudu současné americké literatury“, Descartes
22. 3.	2.–9. r.	Matematický klokan
25. 3.	4. B	Výstava – „Titanic“, Výstaviště Seminář MAP – „Přínosy dlouhodobé individuální podpory vzdělávání“, školicí centrum JMK Cejl 37 Porada – „Vnitřní směrnice k postupu školy při vzdělávání žáků s SVP“, sborovna
26. 3.	7.–9. r.	Projekt MAP – „Práce v dílnách“, SOU Jílová
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
27. 3.	8. r., 9. r.	Preventivní program – „I. pomoc“ Seminář – „Metodické náměty k výuce Aj“, NIDV Brno, Křížová 22
29. 3.	2. B	Sociometrie

DUBEN

1. 4.	6. B	Práce ŠP – „Styl učení a jak se učit...“
2. 4.	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
	1. A	Bijásek – „Zdeněk Smetana“
3. 4.	1. A, B	Preventivní program – „Netolismus pro nejmenší“
	9. r.	Návštěva Židovského muzea
	2. B	Bijásek – „Josef Lada“
	3. A, B	Preventivní program – „Šikana“
4. 4.	2. B	Práce ŠP Zápis do 1. tříd
5. 4.	1. B	Bijásek – „Zdeněk Smetana“
	4. A, B	Turnaj ve vybíjené Zápis do 1. tříd
8. 4.	6. B	Výstava – „Titanic“ Hovorové hodiny
9. 4.		Městské kolo MO
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
	4. A	Výstava – „Velká Morava“, Moravské zemské muzeum Seminář – „Rollenspielle“, nakl. Hubert
10. 4.	6.–8. r.	Návštěva technického muzea Praha pro výběr žáků
	6. A, B	Pythagoriáda
	3. A	Dopravní výchova, Amavet
11. 4.	5. A, B	Preventivní program – „Šikana“, Podané ruce Seminář – „Metody ve výuce žáků s OMJ“, Meta
	6. A, B	Preventivní program – „Kyberšikana“, Podané ruce Turnaj ve vybíjené, ZŠ Novoměstská III. čtvrtletní porada
12. 4.	8.–9. r.	Projekt MAP – „Práce v dílnách na SOU Jílová“, dílny Tučková, pro chlapce
15. 4.	1.–9. r.	Jarní dílničky s Lipkou
16. 4.	1.–9. r.	Jarní dílničky s Lipkou
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
17. 4.	1.–9. r.	Jarní dílničky s Lipkou
	3. A	Jarní dílny – Amavet
	7. r.	Selektivní program – „Kyberšikana“

	5. B	Jarní dílny – Amavet
23. 4.	1.–9. r.	Projektový den – Den Země
24. 4.	2. A	Bijásek – „Josef Lada“
25. 4.	4. r., 5. r.	Atletický trojboj, ZŠ Laštůvkova
29. 4.	7. r., 8. r.	Turnaj ve volejbale
		Seminář – „Metodické náměty k výuce Aj“, NIDV Brno
30. 4.		Schůzka školního parlamentu
	1.–5. r.	Brněnské běhy mládeže
		Seminář – „Co nabízí web učitelů Nj“, Descartes

KVĚTEN

6. 5.	6.–9. r.	Zahraníční výjezd – „Salzburg a okolí“
	4. B	Preventivní program – „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova
7. 5.	6.–9. r.	Zahraníční výjezd – „Salzburg a okolí“
9. 5.	5. B	Dopravní hřiště, Amavet
10. 5.	6.–9. r.	Výukový program – „Kolumbie – ráj slasti a neřesti“, kino Scala, Planeta Země 3000
13. 5.	8. r.	Školní Boulder Pohár, lezecké centrum Hangar Brno
		Seminář – „Seminář pro TU“, PPP Sládkova
	4. B, 5. B	Expozice lesní pedagogiky, Výstaviště Brno
	1. B	Výuk. program – „Hospodářství u Šnofouse“
14. 5.	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
		Práce ŠP v MŠ
	4. A	Bijásek – „Brněnské pověsti II“
15. 5.	3. A	Bijásek – „Brněnské pověsti I“
	4. A, 5. A	Expozice lesní pedagogiky, Výstaviště Brno
16. 5.	1.–5. r.	Brněnské běhy mládeže, finále Lužánky
		Sportovní dny seniorů, hřiště ZŠ, ve spolupráci s MČ Brno-Královo Pole
		Setkání metodiků prevence v rámci projektu MAP, Dominikánské nám. 1
17. 5.	6.–8. r.	Branný den, školní hřiště a park Lužánky
	9. r.	Exkurze – „Jaderná elektrárna Dukovany a vodní elektrárna Dalešice“
20. 5.	1.–9. r.	Focení
		Metodické setkání ředitelů MŠ, Dominikánské nám. 1
		Metodické setkání ped. pracovníků I. st.
21. 5.	2. A, B,	Výlet – Vranovská přehrada, Bítov
	3. B	
	4. A	Preventivní program – „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova
		Metodické setkání ředitelů ZŠ, Dominikánské nám. 1
22. 5.	6. A, B	Výlet – Jedovnice
	1. A, B,	Výlet – Dinopark Vyškov
	3. A, 5. B	
	5. A	Výukový program – „Co skrývá les?“, Jezírko Soběšice, Lipka
23. 5.	6. A, B	Výlet – Jedovnice
27. 5.	7. r.	Soutěže ve škole
		Seminář – „Výchova a vzdělání dětí s autismem“, NIDV, Křížová 22
	7. r.	Návštěva Aquaparku Kohoutovice
		Schůzka metodiků prevence, PPP Sládkova
28. 5.	4. A, B,	Výlet – ZOO Jihlava
	5. A	
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
		Práce ŠP v MŠ
		Okresní kolo Pythagoriády
29. 5.	8. r.	Výlet – Tři studně, Devět skal

30. 5. 8. r. Výlet – Tři studně, Devět skal
Seminář – „Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD“, NIDV, Křížová 22
31. 5. Sportovní den pro I. st. a PT, SŠ Purkyňova
Soutěž – „Nejlepší stovkař a stovkařka“, ZŠ Herčíkova
Diskuzní skupina – „Vzdělávání dětí cizinců do 18 let věku“, v rámci projektu „Strategie integrace cizinců ve městě Brně II.“, Koliště 19

ČERVEN

3. 6. 9. r. Výlet – Tři studně
Setkání školního parlamentu, sborovna
Práce ŠP v MŠ
4. 6. 9. r. Výlet – Tři studně
2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
Práce ŠP v MŠ
5. B Dopravní hřiště, Amavet
5. 6. 9. r. Výlet – Tři studně
Slavnostní vyhlášení výsledků olympiády v atletice pro 1. st.
6. 6. 4. A Práce ŠP
1. A, B Divadlo Radost – „Tři čuníci, nezbedníci“
1. A, 3. A Noc ve škole
5. B
7. 6. Soutěž – „Nejlepší dálkař a dálkařka“, ZŠ Herčíkova
8. r. Preventivní program – „Bylo mi 14“
9. r. Preventivní program – „Sex včas“
10. 6. Třídní schůzky
11. 6. 2. A, B Plavání na ZŠ Herčíkova
Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
12. 6. Vystoupení pěveckého sboru v Domě seniorů, Mikulášskovo nám., Brno
8. r., 2. a Vystoupení žáků 8. třídy pro žáky 2. a 3. tříd
3. r.
13. 6. Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
17. 6. Recitační soutěž
18. 6. 4. A, B Výuk. program – „Zatoulané pohádky“, sk. Ondráš, Špilberk
Zasedání školské rady
19. 6. Vyhodnocení recitační soutěže
Slavnostní setkání ředitelů ZŠ s vedením MČmB Brno-Královo Pole
20. 6. 4. B Železný Empík, Riviera
2. pololetní klasifikační rada
21. 6. 7. r., 8. r. Fotbalové utkání
25. 6. 5. B Sportovní utkání ve stigahockey – „Vítámvás Cup“, SŠ F. D. Roosevelta
Brno
Závěrečná porada ředitelů škol, Dominikánské nám. 1
26. 6. Slavnostní předání cen soutěže – „Učíme o Králově Poli“
„Letní světový běh“, pro 1. st., hřiště
1.–9. r. „Světová taneční soutěž“
Slavnostní ocenění talentovaných žáků, Dominikánské nám. 1
27. 6. Cvičný požární poplach
Kontrola tříd
28. 6. Předávání vysvědčení
„Poslední zvonění“ pro 9. r.
Závěrečná porada

Část VIII.

8.0 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

8.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2018:

„Podpora vzdělávání cizinců ve školách“

8.1.1 Modul A) „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí“ (1. pol. šk. r. 2018/2019)

Výše přidělených finančních prostředků v roce 2018 činí **2,127.660,- Kč**.

8.1.2 Modul C) „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ (1. pol. šk. r. 2018/2019)

Výše přidělených finančních prostředků v roce 2018 činí **203.240,- Kč**.

8.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2019:

„Podpora vzdělávání cizinců ve školách“

8.2.1 „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí a Evropské unie“ (2. pol. šk. r. 2018/2019)

Výše přidělených finančních prostředků v roce 2019 činí **2,674.808,- Kč**.

Při přijetí do naší školy zařazujeme žáky-cizince do běžných tříd ve všech ročnících. Výuka českého jazyka je přizpůsobena potřebám těchto žáků, pro každého z nich učitelé zpracovávají v jednotlivých předmětech Plán pedagogické podpory individuálně se zaměřením na jejich jazykovou úroveň. V dopoledních hodinách probíhají intenzivní kurzy výuky českého jazyka pro žáky-cizince z třetích zemí.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu EU a třetích zemí.

Těmto žákům-cizincům zajišťujeme jazykovou přípravu s názvem **Výuka českého jazyka** tři hodiny týdně v odpoledních hodinách po dobu šesti měsíců, která je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Přihlásit se děti mohou do těchto tříd kdykoliv během školního roku, přičemž zůstávají žáky ve své kmenové škole. Do jazykové přípravy jsou tyto žáci zařazeni na základě písemné žádosti jeho zákonného zástupce, ředitelka školy je pak povinna jej do 30 dnů od podání žádosti do přípravy zařadit. Tyto skupiny navštěvují i žáci-cizinci z naší školy. O absolvování jazykové přípravy obdrží žák osvědčení.

Pomáháme dětem-cizincům s bezproblémovým začleněním do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti. Osvojování českého jazyka pro cizince a rozvíjení ústního i psaného projevu pomáhá snižovat jazykové bariéry, umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance, potírá rasovou a národnostní nesnášenlivost a rasismus.

9.0 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

9.1 Projekt „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II“

Zajištění výuky českého jazyka pro děti cizinců z třetích zemí (1. 7. 2016 – 30. 6. 2019)

Projekt byl podpořen JmK ve výši **960.450,- Kč**.

Nositel projektu:

- **Jihomoravský kraj**

Zdroj podpory projektu:

Projekt „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II“ (AMIF/10/01) je financován v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu Ministerstva vnitra České republiky.

Partneři:

- **Statutární město Brno**
- **Diecézní charita Brno**
- **OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, o. s.**
- **Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace**
- **LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace**
- **Komixxx projekt z. s.**
- **Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace (Centrum vzdělávání všem)**

Děti cizinců z třetích zemí začleňujeme do kmenových tříd ve všech ročnících Součástí našeho školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“ je výuka nepovinného předmětu **Český jazyk pro žáky-cizince**. Těmto žákům jsme ve školním roce 2018/2019 poskytli zvýšený počet hodin výuky českého jazyka nad rámec běžné výuky, a to 1–3 hodiny týdně celkem ve čtyřech jazykových kurzech po celý rok.

Hlavní a dílčí cíle projektu

- Usnadnit žákům-cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti,
- snadnější osvojení českého jazyka, rozvíjení ústního i psaného projevu a schopnost jim porozumět,
- žáci se učí poznávat kulturu majoritní společnosti, ve které žijí, diskutují také o kulturách zemí, ze kterých pocházejí,
- cílem je dobře se poznat, pochopit jeden druhého, své odlišnosti i podobnosti, dozvědět se něco o slušném chování.

Aktivity, kterými je projekt realizován

- Vydání „Čeština pro cizince – Soubor metodických listů“, která hravou a zábavnou formou seznamuje žáky-cizince se základy češtiny,

- vydání souboru pracovních listů pro cizince „Zajíček Ti tleská“, který obsahuje elementární uvolňovací cviky pro úspěšné zvládnutí správných tvarů písmen,
- tisk metodických materiálů pro žáky-cizince a pedagogické pracovníky,
- přijímací řízení žáků-cizinců do vzdělávacího procesu,
- rozvrh školy upravený tak, aby děti cizinců z jednotlivých tříd mohly navštěvovat nepovinný předmět Český jazyk pro žáky-cizince v odpoledních hodinách 3 hodiny týdně,
- realizace učebních plánů se zaměřením na výuku českého jazyka pro žáky-cizince (Čj jako cizí jazyk),
- pro každého žáka-cizince je zpracován Plán pedagogické podpory individuálně se zaměřením na jeho jazykovou úroveň,
- procvičování výslovnosti, rozšiřování slovní zásoby, čtení, psaní, osvojení základních pravopisných pouček,
- výukové lekce zaměřené na multikulturní výchovu, která je důležitá nejenom pro společný život v běžném životě, nýbrž je také nutností v profesním životě a měla by být zprostředkována již ve škole v rámci přípravy na povolání,
- vedení žáků k toleranci, vzájemné úctě, snášenlivosti, empatii, otevřenosti a spolupráci,
- realizace vzájemného poznávání různých kultur – pravidelná setkávání s rodiči žáků ve škole,
- v rámci Dne otevřených dveří pořádání projektových dnů ve škole,
- vystoupení žáků ke Dni matek, Vánoční vystoupení pro rodiče, Akademie,
- vystoupení žáků-cizinců na veřejných akcích, např. Veletrh základních škol, Erbovní slavnosti atd.,
- přednášky ve škole a besedy s lektory o životě cizinců,
- poznávací výlety v České republice, návštěvy muzeí a výstav.

Při přijímání žáků-cizinců postupujeme následovně:

- Rodiče či zákonní zástupci žáka-cizince vyplní žádost o přijetí k příslušnému typu vzdělávání a odevzdají ji na ředitelství,
- u mateřské školy si škola zhotoví kopie dokladů rodičů nebo zákonných zástupců, které je opravňují k pobytu v ČR, u základní školy není povinnost tyto doklady vyžadovat, ale nicméně je vhodné si je vyžádat,
- rodiče předloží doklady dítěte s identifikačními údaji nutnými pro získání údajů do školní matriky – pas, rodný list apod.,
- rodiče předloží doklady o předchozím vzdělávání, nezbytné pro zařazení do příslušného ročníku školy,
- o zařazení žáka do ročníku rozhodne ředitelka školy na základě předložených dokladů o dosavadním vzdělání,
- v případě pochybností nebo nedostačujících znalostí žáka, zvláště českého jazyka, rozhodne ředitelka na základě zjištění úrovně znalostí žáka a znalostí českého jazyka pomocí jednoduchého testu,
- v rámci správního řízení škola přijme dítě ke vzdělávání, vyhotoví rozhodnutí a předá rodičům nebo zákonným zástupcům,
- zařazení dítěte do určitého ročníku je vhodné uvést do rozhodnutí a vyžádat si podpis rodičů na prohlášení, že se vzdávají práva na odvolání,
- při hodnocení žáka z předmětu český jazyk a literatura vyučující přihlédne k dosažené úrovni znalosti českého jazyka,
- závažné nedostatky ve vědomostech z tohoto předmětu se považují za objektivní příčinu, pro kterou žák nemusí být klasifikován,
- pokud není klasifikován na konci školního roku, opakuje ročník,
- při klasifikaci používáme i slovní hodnocení, které máme uvedeno ve Školním řádu spolu s pravidly hodnocení žáků,
- tato pravidla hodnocení – klasifikační řád máme schválená školskou radou.

9.2 Projekt „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

- realizovaný v období **od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2019**

9.2.1 Nositel projektu:

- **Statutární město Brno**

9.2.2 Rozpočet:

- **49, 993.567,52**

9.2.3 Partneři:

- **68 základních škol**

Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

9.3 OŠMT MMB

Projekt „Angličtina do škol“ – výuka anglického jazyka

9.4.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **223.000,- Kč**.

9.4 OŠMT MMB

Dofinancování výuky cizinců

9.5.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **500.000,- Kč**.

Část X.

10.0 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

10.1 Plán dalšího vzdělávání

- **výchovné poradenství** – výchovná poradkyně, psychologka a asistentka výchovné poradkyně pro poruchy učení na I. stupni
 - semináře zaměřené na výchovné poradenství a speciální vzdělávací potřeby žáků
 - podporování vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciálního vzdělávání
- **minimální preventivní program** – metodická prevence
 - účast na seminářích metodika prevence
 - semináře zaměřené na sociálně patologické jevy a rizikové chování žáků
 - podporování vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků
- **environmentální vzdělávání** – koordinátorka EVVO
 - zvyšování odborné úrovně koordinátora environmentálního vzdělávání a výchovy
 - účast na seminářích
 - podporování dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pedagogických pracovníků pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu
- **výchova ke zdraví**
 - semináře zaměřené na zdravotní vzdělávání
- **koordinátor pro RVP ZV** – hlavní koordinátor
 - semináře k ŠVP
- **informatika**
 - průběžné proškolení pedagogů v práci na počítači, aktivní využití interaktivní tabule ve výuce

Část XI.

11.0 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Úřad městské části Brno-Královo Pole** – účast na Erbovních slavnostech, výstavách či projektech.
- **CPIV, Mezírka 1, Brno** – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání – zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách, průběžná konzultační a poradenská pomoc v oblasti psychologických a speciálně-pedagogických služeb, sociálního poradenství a prevence sociálně patologických jevů.
- **Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců, Mezírka 1, Brno** – výuka českého jazyka pro žáky-cizince z třetích zemí.
- **PPP Zachova 1, Brno** – spolupráce s Mgr. Věrou Pražákovou a PhDr. Lenkou Štěpánkovou při řešení výchovných a výukových problémů žáků, spolupráce v rámci volby povolání.
- **Úřad práce Brno, pobočka Královo Pole** – návštěva poradenského střediska pro volbu povolání, žáci 9. ročníku mají možnost se seznámit s aktuální nabídkou studijních a učebních oborů a se službami poradenského střediska.
- **CVČ Lužánky – Veletrh ZŠ**, výukový program pro žáky I. st. – „Empík hledá Foxíka“.
- **BVV – Veletrh odborného vzdělávání, Veletrh SŠ**, výstava „Titanic“, „Expozice lesní pedagogiky“.
- **Centrum prevence – Sdružení Podané ruce** – preventivní programy, např. „Bylo mi 14“, „Netolismus“, „Šikana“, „Kyberšikana“, „Sex včas“, „Netolismus pro nejmenší“, „Netolismus pro třetíáky“, Divadlo Fórum – „Prevence alkoholismu“.
- **Městská policie ČR – Železný Empík**.
- **Policie ČR** – nástěnka prevence v prostorách školy, schránka důvěry na dotazy žáků.
- **Centrum AMAVET – Junior Brno, p. s.** – výuka **dopravní výchovy** pomocí řady praktických pomůcek a s využitím PC, dopravní hřiště, výukové programy – „Jarní dílny“, preventivní program – „Prevence a ochrana člověka“.
- **Středisko Help me** – po dohodě s rodiči preventivní pobyt pro žáky, setkávání výchovných poradců.
- **Muzeum civilní obrany – Branný závod pro žáky II. st.**
- **PPP Sládkova** – výukové preventivní programy pro žáky „Dobrodružná cesta“, „Dobrodružná cesta“.
- **SVČ Lužánky – Bijásek** – filmová, literární a dramatická výchova pro žáky I. i II. stupně, „Vladimír Jiránek“, „Fimfárum“, „Adolf Born“, „Zdeněk Smetana“, „Zdeněk Miler“, „Václav Čtvrtek“, „Josef Lada“, „Brněnské pověsti I“, „Brněnské pověsti II“.
- **Divadlo Radost** – programy pro žáky I. stupně – „Tři čuníci, nezbedníci“.
- **Hvězdárna a planetárium Brno** – výukové programy pro žáky – „Ptačí ostrov“.
- **Vida science centrum Brno** – exkurze tříd v zábavném vědeckém parku pro popularizaci a podporu vědy se stálou interaktivní expozicí, výukový program – „Putování s velrybou“, „Srdce na dlani“, „Když kámen promluví“.
- **VUT Brno** – výukový program „Herna „Elektrikárium“.
- **Jaderná elektrárna Dukovany a vodní elektrárna Dalešice** – exkurze žáků 9. třídy.
- **Botanická zahrada a arboretum Brno** – výukové programy pro žáky, výstavy – „Barvy podzimu“.
- **Moravská galerie** – výstavy a výukové programy pro žáky I. i II. stupně.

- **Moravské zemské muzeum** – výstava „**Velká Morava**“.
- **Technické muzeum v Brně** – tematické výstavy a prohlídky expozice pro žáky I. a II. stupně, výstava – „**Řemeslná ulička**“, „**Nicola Tesla**“.
- **Muzeum města Brna – hrad Špilberk** – výukový program „**Zatoulané pohádky**“, sk. Ondráš.
- **Knihovna Jiřího Mahena na Palackého ulici 164, Brno-Královo Pole** – návštěvy ŠD, slavnostní pasování na čtenáře, tematické pořady pro žáky I. a II. stupně – „**Pohádková cestička**“, besedy – „**Bajky**“, „**Strašidla v pohádkách a pověstech**“, „**Zvířátka na jaře a v zimě**“, „**Tajemný vesmír**“.
- **Lesy města Brna** – návštěvy interaktivní stezky v Oboře Holedná.
- **Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání žáků** – výukové programy, besedy a dílny pro I. a II. stupeň. – „**Vánoční dílničky s Lipkou**“, „**Co skrývá les?**“, „**Jarní dílničky s Lipkou**“, „**Hospodářství u Šnofouse**“.
- **Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno** – výukový program „**I. pomoc**“.
- **Centrum Anabell** – preventivní program „**Poruchy příjmu potravy**“.
- **Společnost Curaden Czech, s. r. o.** – preventivní program Dental je určen pro žáky s cílem naučit je správně pečovat o zuby a dásně.
- **Dm drogerie markt s. r. o.** – preventivní program – „**Veselé zoubky**“.
- **Nadační fond Albert** – vzdělávací program „**Zdravá 5**“, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování.
- **Gymnázium J. G. Mendela** – výukový program – „**Co umí voda**“.
- **Filmový festival „JEDEN SVĚT“** – filmová představení, upozorňující na aktuální problémy, se kterými se žáci a studenti mohou setkávat ve svém okolí nebo v médiích.
- **Buranteatr** – divadelní představení v anglickém jazyce „**A Silly Bear**“, „**Narnia**“, „**The Secret Diary of Adrian Mole**“.
- **Kino Scala** – filmová představení pro žáky – pohádka „**Čertí brko**“.
- **Agentura MediaPro – Planeta Země 3000** – projekce programu „**Kolumbie – ráj slasti a neřesti**“, v kulturním zařízení – sál Břetislava Bakaly.
- **Lezecké centrum Hangar Brno** – školní Boulder Pohár.
- **Občanské sdružení Život dětem** – veřejná sbírka na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy a rehabilitačních pobytů.
- **Fond Sidus** – veřejná sbírka na vybavení dětských zdravotnických zařízení nezbytnými lékařskými přístroji – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci.

11.2 Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

- **Školní pěvecký sbor Paprsek** – vystoupení pro veřejnost na Slovanském náměstí při Erbovních slavnostech, vystoupení v domě seniorů, rozloučení se žáky 9. ročníku.
- **Výstava výtvarných prací žáků na téma „Holocaust“** – v prostorách ZŠ Merhautova.
- **Setkání nejlepších studentů 9. tříd se starostkou MČmB Brno-Královo Pole** – setkání se zúčastnili Ya Linová a Antonín Krbušek.

11.3 Spolupráce školy s vysokými školami a jinými institucemi

- **Výzkumný ústav práce a sociálních věcí** – spolupráce v projektu „**Specifikace integrace dětí-cizinců na území ČR**“, kde cílem projektu je získat hlubší poznatky o procesu integrace dětí-cizinců z třetích zemí do společnosti ČR.
- **OA a učiliště tradičních řemesel Brno** – prohlídka školy a seznámení žáků 9. ročníku s nabídkou studijních a učebních oborů, účast v projektu „**Den s řemeslem**“.
- **SVČ Lužánky** – zasedání Městského parlamentu dětí a mládeže Brno.

11.4 Zapojení školy do projektů

- **Projekt OP VVV PolyGram** – „Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“, spolupráce na realizaci projektu s Gymnáziem J. G. Mendela. Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na základních a středních školách v Jihomoravském kraji.
- **Projekt – „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“**
- **Projekt – „Nenech to být“** – zapojení do internetového systému a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.
- **Projekt – „Ovoce a zelenina do škol“** – podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků prvního i druhého stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně.
- **Školní projekt – „Mléko do škol“** – podporuje dodávání mléka a mléčných výrobků žákům základní školy za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně dvakrát měsíčně.
- **Projekt – „Zdravá pětka“** – je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování.

11.5 EVVO

Projektový den	– „Den pro třídu“	– pro 5. až 8. r.	14. 9. 2018
Projektový den	– Vánoční dílny	– pro 1 až 9. r.	17. 12. 2018
Projektový den	– Jarní velikonoční dílny	– pro 1 až 5. r.	17. 4. 2019
Projektový den	– „Den Země“	– pro 1. až 9. r.	23. 4. 2019
Projektový den	– Expozice lesní pedagogiky	– pro 4. a 5. r.	13. 5. 2019
Projektový den	– „Branný závod“	– pro 6. až 9. r.	17. 5. 2019
Projektový den	– „Den pro třídu“	– pro 6. až 8. r.	31. 5. 2019
Školní výlety		– 1. – 9. třída	od 20. 5. 2019

Část XII.

12.0 Základní údaje o hospodaření školy

Na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7, odst. 2 se výroční zpráva o činnosti školy zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy.

Je uveden stručný přehled základních finančních ukazatelů k 30. 6. 2019.

Výsledky hospodaření za období 1. 1. 2019 – 30. 6. 2019

12.1 INVESTICE

Pro rok 2019 nebyla pro školu dohodnuta žádná účelová investiční dotace.

12.2 VÝDAJE ŠKOLY

12.2.1 PŘEHLED REALIZOVANÝCH OPRAV

Škola během prvního pololetí 2019 prováděla běžné drobné opravy a údržbu budovy. V průběhu prvního pololetí byly na základě revizní zprávy z prosince 2018 prováděny opravy elektroinstalace. Na tuto opravu byla zřizovatelem přidělena dotace ve výši 189 tis. Kč. Opravy budou probíhat i v průběhu hlavních prázdnin.

Dále byly průběžně prováděny běžné opravy a údržba. Na období školních prázdnin jsou plánovány rozsáhlé malířské práce v učebnách a na chodbách školy a dále oprava nepoužívané učebny, kde bude zřízena nová třída pro první stupeň. Na tuto rozsáhlou opravu byla zřizovatelem odsouhlasena mimořádná dotace ve výši 185 tis. Kč. Dále byla zřizovatelem přidělena další dotace na odstranění havarijního stavu podlahy v nové třídě a na havarijní stav prasklé kanalizace v suterénu školy. Tyto práce budou prováděny v průběhu hlavních školních prázdnin.

12.2.2 PŘEHLED REALIZOVANÝCH SLUŽEB

V průběhu prvního pololetí 2019 byly pro plynulý chod školy realizovány následující služby:

- odvoz odpadu
- školení
- BOZP
- údržba a instalace programů
- upgrade legislativy v PC
- ochrana majetku, GDPR
- revize hasicích přístrojů, revize plynových rozvodů
- revize sportovních náčiní
- dovoz obědů
- poštovné, telefony, internet
- služby programátorů a IT techniků
- plavání, doprava na plavání
- angličtina pro 1. a 2. třídy

12.2.3 SPOTŘEBA MATERIÁLU a DHIM

V průběhu prvního pololetí 2019 byl pořizován provozní materiál – na drobné opravy, čisticí prostředky, kancelářský materiál, materiál pro MŠ, hračky, učební pomůcky, nové 2 sady dětského povlečení. Dále byl průběžně pořizován materiál do školní kuchyně a jídelny, do MŠ, do družiny, do tříd. Byl pořízen majetek dle potřeby školy: termoporty do jídelny, úklidové vozíky, gastrovíka, osoušeče rukou.

12.2.4. SPOTŘEBA ENERGIÍ

Během prvního pololetí 2019 byly spotřebovány energie v obvyklé výši.

12.2.5 OSTATNÍ NÁKLADY

V průběhu prvního pololetí 2019 byly z dotace školy vyplaceny ostatní osobní náklady za práce spojené s údržbou chodníku a tělocvičny, odměna ředitelce školy dle přidělené dotace, mzdové náklady a odvody na školního psychologa, angličtina do škol, drobné dohody o provedení práce související s provozem školy a dále proplacen částečný úvazek – dohoda o činnosti pracovníci na úklid v družině. V průběhu prvního pololetí roku 2019 nenastaly žádné změny v použití fondů.

12.3 MIMOŘÁDNÉ DOTACE A GRANTY

Škola pro rok 2019 pokračovala v projektu „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II“ (AMIF/10/01). Na tento projekt jsou průběžně vyúčtovány spotřebované náklady. Dále škola obdržela na rok 2019 dotaci MMB na posílení výuky cizinců ve výši 500 tis. Kč a další dotaci na posílení angličtiny ve výši 223 tis. Kč. Jako každý rok na základě žádosti ředitelky školy byla škole přidělena dotace na výuku českého jazyka žáků-cizinců, pro letošní rok 2019 ve výši 2675 tis. Kč. Dotace v rámci dotačního programu na podporu integrace žáků-cizinců byla použita na posílení mzdové složky – osobní ohodnocení – pro pedagogické pracovníky spojené s výukou žáků-cizinců z třetích zemí a na pokrytí mezd učitelek pro výuku českého jazyka.

12.4 PŘÍJMY ŠKOLY

Do 30. 6. 2019 byly pro rok 2019 schváleny následující dotace a očekávané příjmy:

Krajský úřad – základní dotace	26500 tis. Kč
Asistenti – průběžné navyšování a krácení	
Plavání	24 tis. Kč
Pro žáky-cizince	2675 tis. Kč
AMIF – dotace MV ČR	200 tis. Kč
Zřizovatel – základní dotace	3912 tis. Kč
Zřizovatel – doplatek psycholog	29 tis. Kč
Zřizovatel – doplatek odpisy	91 tis. Kč
Zřizovatel – havárie	165 tis. Kč
Zřizovatel – nová třída, skříňky	185 tis. Kč
Zřizovatel – oprava elektroinstalace	189 tis. Kč
Angličtina	189 tis. Kč
Sportovní činnost	20 tis. Kč
Školné MŠ a družina	450 tis. Kč
Pronájem, pronájem bytu	230 tis. Kč

Zpracovala: ing. Ivana Lančaričová v. r.
V Brně dne 31. 8. 2019

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy

Část XIII.

13.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II (AMIF/10/01)
Délka trvání projektu	1. 7. 2016 – 30. 6. 2019
Operační program	Národní program azylového, migračního a integračního fondu
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců Mezírka 1, 602 00 Brno
Celková výše dotace	960.450,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno 20. 12. 2016
Stručný popis projektu	Zajištění realizace výuky českého jazyka pro žáky-cizince ze třetích zemí. Jedná se o výuku českého jazyka ve dvou jazykových kurzech v odpoledních hodinách a ve čtyřech dopoledních intenzivních kurzech.

Část XIV.

14.0 Zhodnocení a závěr

14.1 Při zhodnocení uplynulého školního roku můžeme konstatovat, že se nám podařilo všechny vytyčené úkoly úspěšně splnit:

- Všichni pedagogové na konci školního roku zaktualizovali ve svých předmětech školní vzdělávací program „Škola bez hranic“, podle kterého se děti vzdělávaly ve všech ročnících. Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Škola vytváří žákům prostor pro jejich seberealizaci a pro rozvoj přirozeného nadání a talentu. Staví na vzájemné toleranci, na tvořivém myšlení žáků, na práci v týmu, na respektu k práci druhých, na zodpovědnosti žáka. Hlavní snaha školy směřuje k tomu, aby žáci uměli zúročit nabyté zkušenosti v praktickém životě, aby uměli diskutovat o problémech a při řešení problémů byli rozhodní.
- Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Důraz klademe na výuku cizích jazyků. Ve škole probíhala výuka anglického jazyka v prvním a ve druhém ročníku dvě hodiny týdně. Výuka byla zajištěna česky mluvícím lektorem, je nepovinná a bezplatná.
- V rámci projektu MŠMT a ve spolupráci s Krajským úřadem byly v naší škole zřízeny dva kurzy pro jazykovou přípravu žáků se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a třetích zemí. Ve školním roce 2018/2019 probíhala Výuka českého jazyka tři hodiny týdně po dobu půl roku u každého žáka. Mohou se do ní přihlásit děti ze všech základních škol, přičemž zůstávají stále jejich kmenovými žáky. Po absolvování výuky jim je vydáno osvědčení.
- V rámci projektu MŠMT v dopoledních hodinách proběhlo pět intenzivních kurzů a odpoledne tři kurzy výuky českého jazyka.
- V rámci projektu „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců“ poskytujeme v nepovinném předmětu Český jazyk pro žáky-cizince dětem z třetích zemí zvýšený počet hodin výuky českého jazyka, a to jednu až dvě hodiny týdně po celý rok. Žáci-cizinci jsou začleňováni do běžných tříd ve všech ročnících a jsou hodnoceni na vysvědčení. Ve školním roce 2018/2019 probíhaly ve škole čtyři jazykové kurzy.

14.2 Ve školním roce 2018/2019 proběhlo několik významných akcí:

- Počátkem školního roku byla provedena rekonstrukce výměňková stanice – do konce září 2018.
- V prvním pololetí školního roku proběhla kompletní výměna oken a rekonstrukce fasády základní školy – zahájení stavebních prací 31. 8. 2018, dokončení 20. 12. 2018.
- Slavnostní přivítání prvňáčků základní školy dne 3. 9. 2018 za účasti místostarostky MČmB Brno-Královo Pole Marie Tulkové.
- Erbovní slavnosti – XVIII. ročník turnaje královopolských škol ve vybíjené a odbíjené smíšených družstev o „Pohár starostky MČ Brno-Královo Pole – 14. 9. 2018 na ZŠ, Brno, Slovanské nám. 2.
- Vystoupení školního pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech – sobota 15. 9. 2018.
- Volby do zastupitelstev obcí – 5. 10.–6. 10. 2018.
- Projektový den – „Čertovské skákání“ při příležitosti Mikulášské nadílky – 5. 12. 2018.

- Každoročně si připomínáme Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti – 27. ledna 2019. Naše škola se jako každý rok zapojila do projektu a dodala na výstavu při pietním aktu dne 24. 1. 2019 v Základní škole Merhautova výtvarné práce na libovolné téma.
- Veletrh základních škol v Lužánkách – naše škola se opět zapojila do této akce, kde úspěšně prezentovala svoji vzdělávací a výchovnou činnost – 7. 2. a 8. 2. 2019.
- Den otevřených dveří – 20. 3. 2019.
- Volby do Evropského parlamentu - 24. a 25. května 2019.
- Informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků se uskutečnila dne 11. 6. a 13. 6. 2019.
- Ve školní družině probíhala přípravná třída pro patnáct dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky.
- Poslední zvonění – na závěr školního roku se všechny děti rozloučily s žáky deváté třídy vytvořením zástupu na schodech školy a všichni je společně s učiteli vyprovodili potleskem dne 28. 6. 2019.

V uplynulém školním roce 2018/2019 si zaslouží poděkování všichni kolegyně a kolegové za příkladnou a poctivou spolupráci, především za obětavou a nelehkou práci s žáky-cizinci z důvodu jazykové bariéry a jejich začleňování do výuky, za příkladné výsledky ve vzdělávání a výchově dětí, za účast na různých aktivitách školy, zapojení se do projektů a projektových dnů, za dobrou reprezentaci školy a v neposlední řadě za klidnou a příjemnou atmosféru, která na naší škole panuje po celý školní rok.

V Brně dne 31. 8. 2019

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy

15.0 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2018/2019

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková

Počet žáků celkem: 332 (I. stupeň – 214 žáků, II. stupeň – 118 žáků)

Kvalitativní hodnocení školního roku 2018/2019

Podmínky školy:

Ve školním roce 2018/2019 vedeme žáky prostřednictvím rozdílných kultur k pochopení a k toleranci mezi lidmi, utváření ohleduplného vztahu k lidem, přírodě a ke kulturním a historickým hodnotám.

K dobré atmosféře ve třídách přispěly společné akce, tematické výlety, sportovní soutěže, návštěvy kulturních akcí aj.

I nadále jsme letos využívali programů pro žáky ve spolupráci s PPP Sládkova (Dobrodružná cesta), CVC Lužánky (výukové programy), Centrum prevence – Podané ruce (Šikana, Netolismus, Já + Ty = My, Na zdraví, Kyberšikana, Bylo mi 14, Sex včas), Amavet (Dopravní výchova), SZŠ Grohova, Brno (První pomoc) aj.

Žáci mezi sebe velmi pěkně přijali všechny cizince, kteří do jednotlivých tříd v průběhu celého školního roku nastupovali.

Co se podařilo:

Dařilo se nám realizovat preventivní programy.

Podařilo se nám řešit šikanu i začínající kyberšikanu. Bylo to díky práci třídního učitele, školní psycholožky a selektivního programu Podaných rukou. Dobrá spolupráce byla s OSPODEM, častější kontaktování pracovníků a častější setkávání s rodiči. Dařilo se nám mapovat vztahy a řešit problémy v třídních kolektivech. Díky sociometrii a práci školní psycholožky. Dařilo se nám zvládnout agresivní chování některých žáků., díky spolupráci se střediskem výchovné péče a školní psycholožky.

Dařila se nám práce školního parlamentu.

Co se nám nedaří:

Chtěli bychom ještě více omezit skryté záškoláctví žáků pomocí včasných zásahů výchovné poradkyně a OSPODu. Chtěli bychom zlepšit spolupráci některých rodičů se školou pomocí setkávání s rodiči, aktivit pro rodiče a děti ve škole. Chtěli bychom zlepšit motivaci žáků k učení a přípravu na vyučování.

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková v. r.
V Brně dne 27. 6. 2019

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy