

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA, BRNO, STAŇKOVA 14,
příspěvková organizace



IČO: 62 157 094
e-mail: zsstankova@volny.cz
www.zsstankova.eu

PSČ: 602 00
tel.: 541 422 022
tel./fax: 541 219 992



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

V Brně dne 31. 8. 2017

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy

Obsah

Úvod	2
I. Základní charakteristika školy	3
II. Údaje o pracovnících školy	8
III. Výsledky výchovy a vzdělávání	12
IV. Hodnocení základní školy nebo její součástí	13
V. Výkon státní správy	14
VI. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání	15
VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
VIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
IX. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	31
X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
XI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
XII. Základní údaje o hospodaření školy	36
XIII. Podpora školy ze strukturálních fondů	38
XIV. Zhodnocení a závěr	39
XV. Hodnocení Minimálního preventivního programu za šk. rok 2016/2017	41

Přílohy

- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 1. 2016 – změna názvu právnické osoby
- Kopie Výpisu správního řízení – škola/zařízení ze dne 5. 1. 2016
- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 10. 2016 – nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení (školní družina)
- Vyjádření školské rady ze dne 12. 10. 2017

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla schválena školskou radou dne 12. října 2017.

Úvod

Tato výroční zpráva je zpracována na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace

Část I.

1.0 Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace, vykonává činnost úplné základní školy a školní družiny, mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Počet kmenových a odborných učeben odpovídá běžnému provozu, kapacita základní školy je 420 žáků, školní družiny 120 žáků, mateřské školy 100 dětí a kapacita jídelny-výdejny pro základní i mateřskou školu je 340 míst. V tomto školním roce 2016/2017 byla zřízena při základní škole přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, a kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Vzdělávalo se v ní celkem 15 dětí.

Budovy základní školy, školní družiny a mateřské školy se společně nacházejí v těsné blízkosti, v klidném prostředí městské části Brno-Královo Pole, v blízkosti Hokejové haly dětí a mládeže, s dobrou dostupností městské hromadné dopravy i dopravy z přilehlých částí Brna.

V základní škole vyučujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“. Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, na prvním stupni využíváme prvky daltonského vyučování.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu Evropské unie. Těmto žákům-cizincům zajišťujeme v odpoledních hodinách „Výuku českého jazyka – jazykovou přípravu“ 3 hodiny týdně po dobu 6 měsíců, která je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Děti z ostatních základních škol se mohou přihlásit do této jazykové třídy kdykoliv během školního roku, přičemž zůstávají žáky ve své kmenové škole. O absolvování jazykové přípravy obdrží žáci Osvědčení.

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je výuka nepovinného předmětu „Český jazyk pro cizince“. Děti cizinců z Evropské unie i třetích zemí začleňujeme do běžných tříd ve všech ročnících.

Mateřská škola Rybníček včetně přípravné třídy pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Máme se rádi, jsme dobří kamarádi“ a zaměřuje se na environmentální výchovu.

Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo jak pro žáky základní školy, tak i pro děti mateřské školy. Staví na vzájemné toleranci, každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14,
příspěvková organizace**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno–Královo Pole,
Palackého tř. 59, 612 93 Brno,
zastoupené starostkou ing. Karin Karasovou**

1.3 Ředitelka školy: Mgr. Jana Hlaváčková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Název zařízení	Kapacita
Základní škola I. a II. stupeň	420
Školní družina	120
Školní jídelna-výdejna ZŠ	340
Mateřská škola Rybníček	100

1.5 Kontakty:

telefon: 541 422 022, 541 219 992
fax: 541 219 992
e-mail: zsstankova@volny.cz, zs.stankova@volny.cz, msstankova@email.cz
http: www.zsstankova.eu

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	9	5	176	19,56	230
2. stupeň	4	4	112	28	190
Celkem	13	9	288	22,15	420

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **15. 12. 2014**

Předseda a členové ŠR:

- Zástupce rodičovské veřejnosti:
p. Pavel Krček, předseda, manažer, Brno
- Zástupce zřizovatele MČ Brno–Královo Pole:
MgA. Ivo Kučera, člen; člen školské komise RMČ Brno-Královo Pole
- Zástupce pedagogických pracovníků:
Mgr. Zbyněk Stadler, člen; učitel, Brno

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Škola bez hranic – ŠVP ZV	-	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.

➤ **Jiné specializace, zaměření:**

1. - 2. roč.: **Nepovinná Výuka anglického jazyka**

1. - 9. roč.: **Výuka českého jazyka – jazyková příprava – Evropská unie (MŠMT)**

1. - 9. roč.: **Výuka českého jazyka – jazyková příprava – třetí země (MŠMT)**

1. - 9. roč.: **Nepovinný předmět Český jazyk pro žáky-cizince - třetí země (Centrum)**

1. - 9. roč.: **Intenzivní kurz českého jazyka pro žáky-cizince (Centrum)**

1. - 9. roč.: **Nepovinný předmět Výuka ukrajinštiny**

Projekt MŠMT: Jazyková příprava (Čj) žáků-cizinců z jiného členského státu Evropské unie

Projekt MŠMT: Jazyková příprava (Čj) žáků-cizinců z třetích zemí

Projekt KÚ JmK: Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II. – spolupartner

Projekt OŠMT MMB: Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách

Projekt OŠMT MMB: Angličtina do škol

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 13 ŠJ – výdejna (MŠ a ZŠ)	1	98 a 153	6 a 25	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 31. 10. 2016):

Fyzické osoby (MŠ a ZŠ)	2 a 3
Přepočtení na plně zaměstnané (MŠ a ZŠ)	1,0 a 1,0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	120	fyz. 4 / přepoč. 3,2	120

➤ **Z činnosti školní družiny**

V letošním roce převyšoval počet zájemců o navštěvování školní družiny nad náš limit 90 dětí. Z tohoto důvodu jsme od 31. 10. 2016 nově otevřeli další oddělení ŠD. Nejvyšší možný počet žáků ve školní družině je nyní 120. Od druhého pololetí 2016/2017 (od 1. 2. 2017) proběhla **změna v umístění jednotlivých oddělení** školní družiny. 1. oddělení a 4. oddělení zůstalo v budově ŠD ve dvorním traktu, 2. oddělení působilo v kmenové třídě I. A a 3. oddělení ve třídě I. B. Toto nové uspořádání přineslo možnost efektivně pracovat s konkrétní skupinou dětí a pravidelný každodenní řád v činnostech. Také posílilo autonomii jednotlivých oddělení.

Celkový počet dětí zapsaných v letošním roce byl 122. Maximální počet dětí souběžně zapsaných byl 112. **Počty dětí dle státního občanství:** 1x Čína, 3x Indie, 2x Itálie, 2x Libye, 4x Maďarsko, 2x Moldavsko, 2x Mongolsko, 1x Polsko, 3x Rumunsko, 8x Rusko, 2x USA, 6x Sýrie, 1x Španělsko, 20x Ukrajina, 4x Vietnam, 4x Egypt, 2x Francie, 1x Nigérie a 53x ČR.

Složení pedagogických pracovníků školní družiny tvořily čtyři kvalifikované vychovatelky, které společně pracovaly dle školního vzdělávacího programu ŠD – „Kamarádi objevují svět“. Pravidelně jsme se scházely na metodickém sdružení ŠD. Spolupracovaly jsme s vedením školy, pedagogy školy a v úzkém kontaktu jsme byly i se školní psycholožkou a metodičkou prevence Mgr. et Mgr. Kateřinou Horákovou a s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Humpovou.

Provoz školní družiny probíhal od 6.30 hod. do 16.30 hod.

Akce pořádané školní družinou

V listopadu jsme uspořádali další ročník turnaje ve fotbale s plyšovým míčem, v prosinci jsme uskutečnili vánoční dílničku a společně s rodiči rozsvítili vánoční strom na dvoře základní školy. Na konci února 2017 jsme pro děti uspořádali tradiční **Karneval**. Letošní novinkou bylo vyhlášení krále a královny karnevalu, kteří na závěr slavnostně usedli na trůn. Královnou se stala Adéla Jagošová v propracované masce robota a králem se stal Dominik Nečas jako postava Creeper z počítačové hry Minecraft. V březnu se konal **družinový Slavík**, soutěž ve zpěvu. Děti zpívaly převážně česky, a to i děti z ciziny, ale vyslechli jsme i písně v ukrajinštině, maďarštině a v angličtině.

Umístění kategorie starší děti:

1. místo Kristina Turyanytsya
2. místo Bianca Sirtori
3. místo Karolína Záborská + Linda Vlčková a Arseniy Retiznyk + Denys Fedchyshyn

Umístění kategorie mladší děti:

1. místo Cao Vu An Huong (Anička) + Ni Erica Jiaen
2. místo Elizaveta Zakharova
3. místo Patrik Zařko + Vedant Ogale

V průběhu prosince a února jsme chodili **bruslit** do nedaleké hokejové haly a na venkovní kluziště. Zde se děti utkaly v závodě na 1 okruh, Open air ZŠ za Lužánkami.

1. místo Vencel Soproni
2. místo Yana Savenková
3. místo Tymur Drykin

Komunikace s dětmi a s rodiči

Děti byly vedeny k samostatnosti, k toleranci a respektování se. K tomu nám napomáhaly společně vytvořená pravidla školní družiny.

Vztahy s rodiči byly utvářeny na přátelské úrovni, panovala vzájemná důvěra a spolupráce. Komunikace probíhala každodenně. Byl dostatečný prostor pro probrání silných i slabších stránek jejich dítěte. Dále měli rodiče k dispozici „deníček ŠD“, sešitek pro záznam úspěchů i případných neúspěchů ve školní družině, plánovaných akcí i jiných vzájemných sdělení. Komunikace probíhala i formou e-mailu a telefonu.

Vychovatelky školní družiny se vzdělávaly studiem na vysoké škole, samostudiem a průběžným sledováním aktuálních informací týkajících se pedagogiky volného času.

Zpracovala: Kateřina Musilová Klonová, v. r.
V Brně dne 26. 6. 2017

➤ Z činnosti přípravné třídy

V tomto školním roce navštěvovalo přípravnou třídu celkem 15 dětí. V pedagogicko-psychologické poradně jim byl doporučen odklad školní docházky s různými odchylkami od normy vývoje. Z toho sedm dětí s nízkou úrovní znalosti českého jazyka, jedno s tupozrakostí (v pravidelné péči oftalmopeda), jedno s vadou řeči (v pravidelné péči logopeda) a ostatní s celkovou nezralostí pro školní docházku. Všechny děti nastupují ve školním roce 2017/2018 do 1. třídy.

Vzdělávací proces se odvíjí od individuálních potřeb, možností a schopností dětí a jejich emočního rozpoložení. Vzdělávací činnost je také ovlivněna momentálním počtem/skladbou dětí ve třídě. Snahou je rozvoj všech typů inteligencí.

Při komunikaci s dítětem je důležitý respekt k jedinečnosti, k individuální osobnosti dítěte, a v neposlední řadě poskytnutí dostatečného prostoru k vyjádření se. Důraz je kladen na správný řečový vzor a na utváření vstřícného partnerského vztahu. Děti jsou vedeny k samostatnosti, k toleranci a respektování se. K tomu nám napomáhají společně vytvořená třídní pravidla a nácvik těchto dovedností v modelových situacích.

Přípravná třída je složena z herních koutků (např. relaxační, kuchyňský, divadelní) a z části, kde jsou umístěny stolky, židličky a tabule. Všechny pomůcky, hry, hračky, pracovní materiály jsou dětem volně přístupné. Příjemné a útulné prostředí průběžně dotvářejí děti svými vystavenými výtvyry.

Děti se stravují ve školní jídelně v budově základní školy. Obědy jsou dováženy ze ZŠ Herčíkova. Po celý den je zajištěný pitný režim.

V průběhu dne mají děti možnost odpočívat v relaxačním koutku. Pravidelný pobyt venku zajišťuje školní družina.

S dětmi z mateřské školy jsme navštěvovali různé kulturní akce – divadelní představení, galerijní výstavy, různé výukové programy atd. Celý školní rok byl završen společným rozloučením s předškoláky na zahradě mateřské školy za přítomnosti rodičů.

Ve druhém pololetí probíhal pravidelný společný plavecký výcvik v aquaparku Kohoutovice. S dětmi z prvního stupně základní školy, především 1. a 2. třída, jsme podnikli několik akcí – různé výukové programy, Drakiádu a Sportovní den.

V úzkém kontaktu jsme i se školní psycholožkou a metodičkou prevence Mgr. et Mgr. Kateřinou Horákovou a s výchovnou poradkyní PaedDr. Lenkou Humpovou.

Zpracovala: Maria Blažková, v. r.
V Brně dne 26. 6. 2017

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Část II.

2.0 Údaje o pracovnících školy

<u>Vedení školy</u>	<u>Funkce</u>	<u>Úvazek</u>	<u>Třídnicí</u>
• Mgr. Jana Hlaváčková	ředitelka školy, metodik IKT	1,00	
• Mgr. Jitka Zábranská	statutární zástup. ředitelky	1,00	
• Ing. Ivana Lančaričová	zástupkyně pro ekonomiku	1,00	
<u>Administrativní a spisová pracovníce</u>			
• Ing. Aneta Lančaričová		0,75	
<u>I. stupeň</u>			
• Mgr. Dana Hánová		1,00	I. A
• Mgr. Lenka Rusňáková		1,00	I. B
• Mgr. Martina Svatoňová		1,00	II. A
• Mgr. Zdenka Antlová		1,00	II. B
• Mgr. Eva Harachová		1,00	III. A PP od 29. 8. 2016
• Mgr. Magda Závodská		0,86	III. B
• Mgr. Anna Vrabelová		1,00	IV. A PP od 29. 8. 2016
• Mgr. Nikol Říhová		1,00	IV. B
• Mgr. Zbyněk Stadler		1,00	V.
Mgr. Helena Meluzínová			MD
<u>II. stupeň</u>			
• Mgr. David Solnička		1,00	VI.
• Mgr. Jaroslava Neumannová		1,00	VII.
• Mgr. Hana Žampachová		1,00	VIII.
• PaedDr. Lenka Humpová	výchovná poradkyně	1,00	IX.
• Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková		0,36	
• Mgr. Ivana Kašparová		0,41	
• Mgr. Radka Müllerová		1,00	
• Mgr. Vanda Nováková	koordinátorka EVVO	1,00	
• Michael Svoboda		0,77	
• Mgr. Martina Šrajtlová		0,59	
Mgr. Jana Havelková			PN PP do 31. 3. 2017
Mgr. Martina Hašková			MD
<u>Výuka anglického jazyka</u>			
• ing. Hana Fučíková		0,36	
<u>Výuka českého jazyka – Evropská unie (jazyková příprava)</u>			
• Mgr. Martina Šrajtlová (ZŠ)		0,14	
• Bc. Renata Klajblová (MŠ)		0,20	

Výuka Čj pro cizince – třetí země (Centrum)

- Mgr. Martina Šrajtlová 0,28

Výuka ukrajinštiny

- Mgr. Lyudmyla Romanchuk 0,14

Školní psycholožka

- Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková 0,60

Školní družina

- Mgr. Kateřina Musilová Klonová vedoucí vychovatelka 1,00
- Bc. Martina Janková 0,90
- Kateřina Weissová 0,90
- Bc. Renata Klajblová 0,40 PP od 1. 3. 2017
- Bc. Eva Zavřelová, DiS. MD

Přípravná třída

- Mgr. Kateřina Musilová Klonová 1,00 PP do 31. 1. 2017
- Bc. Blažková Maria 1,00 PP od 1. 2. 2017

Mateřská škola

- Mgr. Jana Štercová zástupkyně ředitelky 1,00
- Mgr. Eva Škarohlídová 1,00
- Mgr. Veronika Kotlaříková 1,00
- Mgr. Gabriela Čaputová 0,65
- Monika Lorencová 1,00
- Mgr. Miroslava Rezková 0,65
- Dana Tesařová 1,00
- Žaneta Rudická 0,65
- Bc. Renata Klajblová 0,50

Provozní pracovníci ZŠ

- Petr Drobny školník ZŠ 1,00
- Vendula Bedřichová uklízečka 0,94
- Věra Mihoková uklízečka 0,94
- Ilona Petráková pomocnice v kuchyni 0,25
- Ilona Petráková uklízečka 0,57
- Magda Grossmannová pomocnice v kuchyni 0,50
- Magda Grossmannová pomocnice v kuchyni 0,25

Provozní pracovníci MŠ

- Romana Konečná školnice MŠ 0,50
- Romana Konečná pomocnice v kuchyni 0,50
- Eva Grossmannová uklízečka 0,50
- Eva Grossmannová pomocnice v kuchyni 0,50
- Grossmannová Magda uklízečka 0,88

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ)	23,33 / 27	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	22,15 / 25	94,94 / 92,59

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **7**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	7
36-50 let	2	12
51 a více	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	3	24
Rodičovská dovolená	0	1

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):	4 / 1,44
z toho a) asistent pedagoga:	4
b) osobní asistent:	0
c) školní asistent:	0
d) mentor:	0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	42
Přírodní vědy	4
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	33
Inkluze do škol	14
Prevence násilí, subkultury	21
Celkem	114

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení PO a BOZ (J. Hlaváčková, J. Zábranská, pedagogičtí pracovníci)	21
Seminář – „Mimořádné situace ve školských zařízeních“ (J. Hlaváčková, J. Zábranská, pedagogičtí pracovníci)	21
Setkání pracovní skupiny v oblasti vzdělávání žáků-cizinců, NIDV, Senovážné nám. Praha (J. Hlaváčková)	1
Setkání ŘŠ v rámci projektu KIPR, NÚV Praha (J. Hlaváčková)	1
26. zasedání Poradního orgánu statutárního města Brna pro otázky integrace cizinců (J. Hlaváčková)	1
Pracovní schůzka s vedením radnice ÚMČmB Brno-Královo Pole (J. Hlaváčková)	1
Setkání s partnery projektu – „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců“, Mezírka 1 (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Jednání o rejstříku škol, KÚ JmK, Cejl 73 (J. Hlaváčková)	1
Metodické setkání ředitelů ZŠ a MŠ (J. Hlaváčková, J. Štercová)	2
Metodické setkání v rámci projektu MAP, Dominikánské nám. 1 (J. Hlaváčková, J. Štercová)	2
Metodické setkání ŘŠ a ekonomů (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Metodické setkání ředitelů ZŠ s pracovníky OŠMT MMB a Odboru implementace evropských fondů (J. Hlaváčková)	1
Pracovní setkání partnerů projektu Jihomoravského regionálního centra na podporu integrace žáků-cizinců (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Setkání Platformy aktérů integrace cizinců v Jihomoravském kraji, Cejl 73 (J. Hlaváčková)	1
Seminář – „Zákon o registru smluv“ (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Seminář – „Novela školského zákona a novela zákona o ped. pracovnících“, sál B. Bakaly (J. Hlaváčková)	1
Porada k rozpisu rozpočtu pro rok 2017, Dominikánské nám. 1 (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Seminář – „Elektronická podpora zápisu do ZŠ“, Malinovského 3, Brno (J. Zábranská)	1
Seminář – „Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi“ (pedagogičtí pracovníci)	17
Seminář – Koučování, mentoring, komunikační dovednosti a asertivita pedagogů při práci s žáky ZŠ“ (M. Svatoňová)	1
Seminář – „IVP ve školní praxi“ (K. Horáková, L. Humpová)	1
Seminář pro VP v rámci vedení VP ZŠ Brno-město, SŠTE Olomoucká 61 (L. Humpová)	1
Pracovní setkání VP ZŠ, SSS Hybešova 15 (L. Humpová)	1
Seminář VP v SVP HELP ME, Bořetická 2 (L. Humpová)	1
Setkání učitelů v rámci projektu MAP ve městě Brně, Dominikánské nám. 1 (L. Humpová)	1
Seminář – „Syndrom ADHD“, Malinovského nám. (L. Rusňáková)	1
Seminář – „Jak mít úspěch v hodinách“, SSS Hybešova (I. Kašparová)	1
Seminář – „Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve ŠD“, Edupraxe (K. Musilová)	1
Seminář – „Diagnostika předškolního dítěte“, PPP Kohoutova (K. Musilová)	1
Seminář – „Jak na integraci žáka-cizince“, Dominikánské nám. 1 (Z. Stadler)	1
Seminář – „Podpora mnohojazyčných tříd II – Jazykový rozvoj žáků žáků-cizinců“, Praha (A. Vrabelová, R. Müllerová)	1
Konference – „Vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí“, PdF MU Brno (D. Solnička)	1
Seminář – „Setkávání s Hejného metodou“, ZŠ Lerchova (E. Harachová, N. Říhová)	2
Seminář – „Wortschatz mit Spass“, SŠ Polytechnická (J. Neumannová)	1
Pracovní seminář metodiků prevence, PPP Sládkova (K. Horáková)	1
Pracovní setkání s SVP Veslařská (J. Neumannová, K. Horáková)	2
Pracovní setkání školních psychologů, PPP Kohoutova 4 (K. Horáková)	1
Sekce Tv I. st., ZŠ J. Babáka (D. Hánová)	1
Porada vedoucích vychovatelek ŠD, ZŠ Antonínská (K. Musilová)	1
Výuka Aj pro pedagogy (M. Svatoňová, D. Hánová, L. Rusňáková, L. Humpová, I. Kašparová, K. Horáková)	6

Školení VEMA (I. Lančaričová)	1
Školení – „Zdaňování mezd“ (I. Lančaričová)	1
Seminář – „Inventarizace majetku“ (A. Lančaričová)	1
Seminář – „Spisová a archivní služba v roce 2016“ (A. Lančaričová)	1
Celkem	114

Část III.

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1. A	21	21	0	0	0
1. B	20	18	2	0	0
2. A	17	16	1	0	0
2. B	18	13	5	0	0
3. A	16	13	3	0	0
3. B	19	3	14	2	2
4. A	18	6	10	2	2
4. B	18	7	10	1	1
5.	29	7	17	4	2
Celkem za I. stupeň	176	104	62	9	7
6.	28	6	13	6	5
7.	29	5	21	2	1
8.	28	4	18	3	0
9.	27	4	22	1	0
Celkem za II. stupeň	112	19	74	12	6
Celkem za školu	288	123	136	21	13

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1,04
3	0	0,00

**3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 265
průměr na jednoho žáka: 0,94**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	3	2	12	14

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	27	75,00
nižší ročník / 5. ročník	7 / 2	19,44 / 5,56
Celkem	36	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **53**

Důvody: stěhování, SŠ

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **80**

Důvody: výuka českého jazyka pro cizince, migrace cizinců, změna kolektivu třídy

Část IV.

4.0 Hodnocení základní školy nebo jejích součástí

4.1. Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce **2016/2017** proběhla v naší škole ze strany České školní inspekce:

4.1.1 Inspekční elektronické zjišťování zaměřené na problematiku **Participace žáků na fungování základní školy a využívání individuálních výchovných programů: 19. 9. 2016**

4.1.2 Inspekční elektronické zjišťování zaměřené na problematiku **Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem: 19. 9. 2016**

4.1.3 Inspekční elektronické zjišťování zaměřené na problematiku **Využívání digitálních technologií a strategické plánování: 28. 11. 2016**

4.1.4 Inspekční činnost zaměřená na výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování **InspIS SET**. Testování bylo zaměřeno na ověření aktuální míry dosažení očekávaných výstupů podle RVP v testovaném předmětu **matematika, anglický jazyk a výchova ke zdraví: 16. 5.–18. 5. 2017**

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- Nebyla provedena žádná opatření.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

4.3.1 Krajská hygienická stanice – Zajištění podmínek pro osobní hygienu dětí mateřské školy a na orientační měření oxidu uhličitého v hernách dětí: **14. 2. 2017**

Závěr: Kvalita vnitřního prostředí v mateřské škole vyhovuje.

4.3.2 Krajská hygienická stanice – Kontrola stravovacího zařízení jídelny-výdejny v **mateřské škole: 28. 2. 2017**

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4.3.3 Krajská hygienická stanice – Kontrola stravovacího zařízení jídelny-výdejny v základní škole: 6. 3. 2017

Závěr: Stravovací provoz ve třídách školní družiny bez provedení stavebních úprav neumožňuje dostatečný pracovní prostor pro hygienické provedení všech postupů.

Opatření: Rada MČ Brno-Královo Pole dne 5. 4. 2017 schválila záměr „Vybudování nové školní jídelny-výdejny v přízemí“, stávající jídelna-výdejna se o letních prázdninách přestěhuje do zrekonstruovaných prostor v suterénu na přechodnou dobu.

4.3.4 VZP ČR - Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného: 12. 4. 2017

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4.3.5 MČmB Brno-Královo Pole – veřejnosprávní kontrola hospodaření (audit) a ověření účetní závěrky za rok 2016: 5. 6. 2017

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- U žádné z uvedených kontrol nebylo zjištěno porušení posuzovaných právních předpisů.

Část V.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018 se uskutečnil ve dnech 6. a 7. dubna 2017 a současně probíhaly Dny otevřených dveří. V dopoledních hodinách mohli budoucí prvňáčci se svými rodiči zhlédnout výuku. Zápis patří mezi nejdůležitější akce školy, proto jsme se na něj náležitě připravili. Děti za odměnu dostaly malý dáreček, který pro ně vyrobili žáci naší školy, a pamětní list.

K zápisu se dostavilo celkem 54 dětí, z toho zákonní zástupci 10 dětí zažádali o odklad a 12 žáků bylo přijato na jinou školu. Z našeho spádového obvodu pochází 13 dětí, z jiných spádových obvodů celkem 41 dětí.

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis pro školní rok 2017/2018 do čtyřtřídní Mateřské školy Rybníček, která je součástí Základní školy a Mateřské školy, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace, probíhal ve dnech 15. a 16. května 2017.

K zápisu se dostavilo celkem 88 nových dětí, bylo přijato 40 dětí, 1 dítě nenastoupilo a celkem 48 dětí nebylo možné z kapacitních důvodů přijmout.

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	143	0

Část VI.

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Dalším cílem je obeznámit žáky s nejčastějšími mylnými názory a problémy týkající se léků a drog, věnovat větší pozornost dospívající mládeži a sexuální výchově, hlavně sexuálně přenosným chorobám a AIDS (formou besed), a zabývat se rozbořem školní šikany a jejími následky. Budeme žáky vést prostřednictvím poznávání rozdílných kultur k pochopení a k toleranci mezi lidmi.

Je potřeba i nadále plnohodnotně využívat schránky důvěry a konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce ve škole.

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je sledováno případné záškoláctví, kouření, drogová závislost, gamblerství, rasismus a šikanování, přičemž zjištěné případy jsou řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy (popřípadě Policií ČR). Škola využívá jednorázové akce pro jednotlivé ročníky dle nabídek dalších odborných pracovníků s možností následné konfrontace, jakožto odrazu zpětné vazby pro učitele i žáky.

Žáci I. i II. stupně se účastní celé řady preventivních a výukových programů zaměřených na protidrogovou problematiku, kriminalitu, trestní činnost, osobní bezpečí. V této souvislosti škola využívala služeb Městské policie, PPP Sládkova, dále pak Centra prevence - Sdružení Podané ruce, krizového centra pro děti a mládež - Spondea, DDM Lužánky, Semilasso a mnoho dalších. Ve spolupráci, která se nám velmi osvědčila a byla pro děti přínosná, budeme i nadále pokračovat.

Členové pedagogického sboru se snaží při realizaci MPP o vhodné využití volného času žáky prostřednictvím nabídky volnočasových aktivit – zapojení se do kroužků ve škole i mimo ni, účast co největšího počtu žáků ve sportovních, literárních či výtvarných soutěžích. Současně jsou žáci seznamováni se zdravým životním stylem a diskuse se žáky ve třídách poskytuje možnost včasného rozpoznání problémů a dává prostor k výchovnému působení na vytváření správných modelů chování.

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, v závažnějších případech na výchovných komisích ve spolupráci s výchovnou poradkyní, psychologkou, metodičkou prevence a vedením školy. Rodiče žáků jsou informováni o problematice drog, kouření a šikanování na ZŠ a možnosti jejich řešení ve spolupráci se školou. Poskytující se jim také informace o institucích zabývajících se touto problematikou a v případě zájmu se předávají i dostupné materiály.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, mají zájem o řešení vzniklých problémů, snaží se vyjít vstříc jak svým dětem, tak i požadavkům učitelů a školy.

I nadále je nezbytné, aby každý pedagogický pracovník dbal nadále na uplatňování prevence sociálně patologických jevů u žáků komplexně, tj. aby tato problematika byla začleňována do výuky tak, aby se stala přirozenou součástí jednotlivých předmětů a nebyla pojímána jako nadstandardní aktivita metodika prevence či školy.

V tomto školním roce se výchovné poradkyni ve spolupráci se všemi vyučujícími v 9. ročníku podařilo dobře připravit žáky k přijímacím zkouškám na střední školy a zajistit informovanost žáků i rodičů o změnách v přijímacím řízení.

Velmi kladně ze strany žáků 8. a 9. roč. je hodnocena účast na Veletrhu středních škol.

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační kurz, Čj-On	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační kurz, Bio-Ch	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,6	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

6.1.2 Věková struktura

	do 35 let	36–50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1 / 0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovný poradce: **pracovní seminář v rámci vedení výchovných poradců ZŠ Brno-město, pracovní setkání výchovných poradců ZŠ, seminář – „IVP ve školní praxi“, seminář výchovných poradců v SVP HELP ME**
- školní metodik prevence: **pracovní seminář metodiků prevence, pracovní setkání s SVP Veslařská**
- školní psycholog: **pracovní setkání školních psychologů, seminář – „IVP ve školní praxi“, pracovní setkání školních psychologů**

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 0

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 0

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Souběžné postižení více vadami	4.	1	2
Souběžné postižení více vadami	5.	1	-
Vývojové poruchy chování	9.	1	3
Vývojové poruchy chování	1.	1	-
Vývojové poruchy chování	3.	2	-
Vývojové poruchy chování	4.	1	-
Celkem	6	7	2

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

Část VII.

7.0 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další údaje o škole

- Výuka anglického jazyka v 1. a 2. třídě
- Český jazyk pro cizince
- Výuka českého jazyka – jazyková příprava EU
- Výuka českého jazyka – jazyková příprava TZ
- Výuka ukrajinštiny
- Kulturně–společenská praktika
- Dyslektický kroužek
- Sborový zpěv
- Žákovská knihovna
- Zahraniční zájezdy
- Bruslení
- Futsal a florbal
- Hip hop
- Keramika
- In-line bruslení
- Multikulturní aktivity

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	0	0
Přírodní vědy	0	0
Sport, TV, turistika	0	0
Umělecké obory	1	9
Zdravotní, speciální pedagogika	2	14
Celkem	3	25

7.2.1 Soutěže a olympiády

- **Recitační soutěž – školní kolo**

Výsledky III. kategorie: **1. místo – Hobzová Nikola IX.**

2. místo – Orosová Marija	VIII.
3. místo – Lemaitre Jules	VI.
Lavryshchuk Kateryna	VI.
Zayfert Viktoria	VI.

- **Matematický Klokan 2017**

- **kategorie „Cvrček“**

- nejúspěšnější řešitelé školního kola:	Matyash Maksym	II. B
	Drykin Tymur	II. B

- **kategorie „Klokánek“**

- nejúspěšnější řešitel školního kola:	Vlach Štěpán	IV. A
	Marchuk Roman	IV. B

- **kategorie „Benjamín“**

- nejúspěšnější řešitel školního kola:	Čech Josef	VII.
	Likhtina Angelina	VII.

- **kategorie „Kadet“**

- nejúspěšnější řešitel školního kola:	Bezuglaya Anastasia	VIII.
	Král Jakub	VIII.

- **Pythagoriáda 2017 - nejúspěšnější řešitelé školního kola:**

Werner Jonáš	V.
Ishchenko Viacheslav	VI.
Likhtina Angelina	VII.
Bezuglaya Anastasia	VIII.

- **Mateso 2017 - úspěšnější řešitelé školního kola:**

Chudík Hugo	V.
Werner Jonáš	V.

- **Olympiáda z anglického jazyka – úspěšnější řešitelé školního kola:**

Kategorie: VI. a VII. ročník

1. místo:	Ishchenko Viacheslav	VI.
2. místo:	Starý Daniel	VII.
3. místo:	Chudík Simon	VI.

Kategorie: VIII. a IX. ročník

1. místo:	Izzi Riccardo	VIII.
2. místo:	Král Jakub	VIII.
3. místo:	Chepil Sergiy	VIII.

- **Účast ve výtvarné soutěži – „Učíme o Králově Poli“**

1. místo:	Bunyak Pavlyna	VI.
2. místo:	Baran Vitalii	VIII.
Cena poroty:	Holovko Mykola	IX.

- **Účast ve výtvarné soutěži – „Sen o Brně“**

3. místo:	Starý Daniel	VII.
-----------	--------------	------

- **Účast ve výtvarné soutěži – „Ohňostroje Ignis Brunensis“**

Cena starostky MČ Brno-Královo Pole:	Likhtina Angelina	VII.
Cena návštěvníků	: Janíčková Anna	IX.

- **Soutěž ve sběru kaštanů a dalších lesních plodů**

Soutěže se zúčastnili žáci I. st. ve spolupráci se školní družinou.

7.2.2 Činnost školního pěveckého sboru „Paprsek“

- Vystoupení pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech – 17. 9. 2016.
- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ Staňkova – 5. 12. 2016.
- Vánoční vystoupení pěveckého sboru Paprsek v Domě seniorů, Ptašínského – 7. 12. 2016.
- Vystoupení pěveckého sboru v Domě seniorů, Ptašínského – 10. 5. 2017.
- Závěrečné vystoupení školního pěveckého sboru Paprsek – „Loučení deváťáků – 13. 6. 2017.

7.2.3 Sportovní soutěže

- **XVI. ročník turnaje o „Pohár starosty MČ Brno-Královo Pole“**
 - ve vybíjené - družstvo V. třídy **3. místo**
 - **ve volejbale - družstvo VIII. a IX. třídy** **1. místo**

I. stupeň

- **Šplh**

- **Školní kolo ve šplhu**

3. třída

dívky

1. místo	Greinerová Anastasia	8:37 s
2. místo	Holásková Joy Joan	8:58 s
3. místo	Václavíková Nela	8:64 s

hoši

1. místo	Matushko Tymofii	6:43 s
2. místo	Honzák Ricky	7:96 s
3. místo	Fedchyshyn Denys	8:03 s

4. třída

dívky

1. místo	Hoffmann Caitlyn	4:49 s
2. místo	Strýčková Sára	4:97 s
3. místo	Linhartová Justýna	5:80 s

hoši

1. místo	Daaboul Ahmad	4:96 s
2. místo	Vitovský Deniel	5:12 s
3. místo	Modra Matouš	5:40 s

5. třída

dívky

1. místo	Nalezená Marie	5:12 s
2. místo	Majstorovič Kristýna	5:97 s
3. místo	Fedáková Natálie	7:87 s

hoši

1. místo	Sova Martin	7:09 s
2. místo	Chudík Hugo	11:07 s
3. místo	Fedorovych Nazar	11:76 s

○ Okrskové kolo ve šplhu na ZŠ Brno, Úvoz

3. třída

dívky

9. místo	Holásková Joy Joan	9:91 s
----------	--------------------	--------

hoši

2. místo	Drykin Tymur	6:53 s
----------	--------------	--------

4. třída

dívky

2. místo	Hoffmann Caitlyn	5:31 s
----------	------------------	--------

hoši

10. místo	Marchuk Roman	7:19 s
-----------	---------------	--------

5. třída

dívky

4. místo	Nalezená Marie	5:68 s
----------	----------------	--------

hoši

6. místo	Daaboul Ahmad	6:81 s
----------	---------------	--------

○ Městské finále ve šplhu na ZŠ Novoměstská, Brno

4. třída – dívky

7. místo	Hoffmann Caitlyn	5:70 s
----------	------------------	--------

3. třída – hoši

4. místo	Drykin Tymur	6:40 s
----------	--------------	--------

• Čertovské skákání

Nejúspěšnější žáci:

I. A	Ahmadzai Pason Ni Erica Jiaen	Václavíková Nela
I. B	Horvath Matyas Zakharova Elizaveta	III. B Matushko Tymofii Enkhtuya Ankhtuya
II. A	Sachambula Max Mendonca Nguyen Tuyet Mai	IV. A Strýček Patrik Strýčková Sára
II. B	Čermák Roman Savenkova Yana	IV. B Daaboul Ahmad Linhartová Justýna
III. A	Honzák Ricky	V. třída Sova Martin Izzi Eleonora

- **Obvodní přebor ve vybíjené** – ZŠ Novoměstská, Brno
Žáci 4. třídy obsadili ve své kategorii **6. místo** ve skupině.
- **Běh Kraví horou**
Žáci I. A získali šest medailí.
- **Olympiáda dětí I. stupně ZŠ města Brna (1. a 2. ročník)** – ZŠ Brno, Svážná 9

1. ročník hoši:	Klepa Petr	13. místo
	Vrbicek Josiah Ransom	19. místo
1. ročník dívky:	Cao Vu An Huong	36. místo
	Zakharova Elizaveta	39. místo

Družstvo první třídy obsadilo 14. místo.

2. ročník hoši:	Matula Dominik	25. místo
	Drykin Tymur	35. místo
2. ročník dívky:	Savenkova Yana	32. místo
	Nguyen Tuyet Mai	34. místo

Družstvo druhé třídy obsadilo 19. místo.
- **Olympiáda dětí I. stupně ZŠ města Brna (3. až 5. ročník)** – ZŠ Laštůvkova, Brno

3. ročník dívky:	Burianová Denisa	26. místo
	Koudelková Lucie	35. místo
3. ročník hoši:	<u>Honzák Ricky</u>	<u>1. místo</u>
	Daaboul Karim	31. místo

Družstvo třetí třídy obsadilo 11. místo.

4. ročník dívky:	Strýčková Sára	17. místo
	Hoffmann Caitlyn	29. místo
4. ročník hoši:	Marchuk Roman	18. místo
	Vitovský Deniel	38. místo

Družstvo čtvrté třídy obsadilo 14. místo.

5. ročník dívky:	Izzi Eleonora	28. místo
	Nalezená Marie	36. místo
5. ročník hoši:	Sova Martin	19. místo
	Werner Jonáš	28. místo

Družstvo páté třídy obsadilo 15. místo.
- **II. ročník přátelského utkání ve vybíjené** – ZŠ Staňkova, Brno

4. třída	zápas čtvrtých tříd skončil remízou
5. třída	v zápase pátých tříd zvítězila ZŠ nám. Míru

II. stupeň

- **Školní basketbalový turnaj**

Turnaje se účastnili žáci a žákyně 8. a 9. třídy, ve vzájemném zápase vyhrálo družstvo 8. třídy s výsledkem 27:19.

- **Školní volejbalový turnaj smíšených družstev**

1. místo	Danylovskyy Oleksandr – Shaydurova Anhelina
2. místo	Kovařík Kryštof – Krčková Monika
3. místo	Cheborukhin Mykhaylo – Melnyk Myroslava

- **Školní fotbalový turnaj**

6. třída: 7. třída	1 : 2
8. třída: 9. třída	2 : 3

- **Šplh**

6.–7. třída	Urbánek Michal	3,0 s
	Popovych Veronika	4,8 s
8.–9. třída	Kovařík Kryštof	1,9 s
	Shaydurova Anhelina	5,7 s

- **Lehkoatletické závody – „Nejrychlejší stovkař a stovkařka“** – ZŠ Herčikova

Kategorie A – mladší žactvo:

dívky:

<u>Popovych Veronika</u>	<u>6. třída</u>	<u>1. místo</u>
Trebunskikh Mariia	6. třída	13. místo
Linová Ya	7. třída	14. místo

hoši:

Ceoban Dumitru	6. třída	8. místo
Rác Nikolas	7. třída	14. místo
Nguyen Tuan Huy	7. třída	15. místo

Kategorie B – starší žactvo:

dívky:

Krčková Monika	9. třída	4. místo
Shaydurova Anhelina	9. třída	10. místo

hoši:

Kovařík Kryštof	9. třída	6. místo
Cheborukhin Mykhaylo	9. třída	7. místo
Izzi Riccardo	8. třída	11. místo

- **Lehkoatletické závody – „Nejlepší skokan a skokanka“** – ZŠ Herčikova

Kategorie A – mladší žactvo:

dívky:

Popovych Veronika	6. třída	9. místo
Bunyak Pavlyna	6. třída	13. místo
Dragan Daryna	7. třída	14. místo

4. 10.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
10. 10.	1. B	Planetárium – „Vzhůru nohama“
	4. A, B	Dopravní výchova, ZŠ Horácké nám Pedagogická rada a plán práce
11. 10.	2. A	Knihovna J. Mahena
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
	7.	Geologické praktikum Jednání školské rady
12. 10.		Schůze vedoucích vychovatelek ŠD, ZŠ Antonínská Pracovní schůzka s vedením radnice MČ Brno-Královo Pole
13. 10.		Jednání na MČ – navýšení kapacity ŠD Jednání o rejstříku škol, KÚ JmK, Cejl 73
	4. B	Divadlo Polárka – „Dobrodružství Toma Sawyera“
	2. B	Knihovna J. Mahena
	9.	Úvod do kariérního poradenství
17. 10.		Schůze sekce Tv – 1. st., ZŠ J. Babáka
18. 10.	3. A	„Vztahy ve třídě, komunikace, tolerance“, nezisková org. Nesehnutí
	pp	Program – „Zvířátka“, Lužánky
	ŠD	„Drakiáda“
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
20. 10.	6.	Relaxační techniky
21. 10.	1. A	Bijásek – „Zdeněk Miler“
24. 10.	1. B	Bijásek – „Zdeněk Miler“ Seminář pro VP, SŠTE Olomoucká 61
25. 10.	4. A	Divadlo Polárka – „Bratři Lví srdce“
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
	2. B, pp	Výstava – „Fauna Moravy“, Moravské zemské muzeum, Biskupský dvůr
31. 10.		Seminář – „Mimořádné situace ve školských zařízeních“

1. 11.	3. B	Preventivní program – „Vztahy ve třídě, komunikace, nez. org. Nesehnutí
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
2. 11.	5.	Soutěž MATEŠO Setkání učitelů v rámci projektu MAP ve městě Brně
3. 11.	1.–6., pp	Focení
	4. A	Sociometrie
4. 11.	1. B	Divadlo Polárka – „Kocour v botách“
7. 11.	1.–5.	Školní kolo ve šplhu
8. 11.	8., 9.	Výuka první pomoci, studenti SZŠ Hronova
	4. B	Výukový program – „Polní plodiny“
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
9. 11.	9.	Mezigenerační občanská nauka
10. 11.	4. B	Bijásek – „Bratři Čapkovi“
	9.	Kariérní testování
11. 11.	8., 9.	„Den veteránů“ na Univerzitě obrany
	5.	Bijásek – „Vladimír Jiránek“
14. 11.	3. B	Bijásek – „Adolf Born“
	3. – 5.	Okřskové kolo ve šplhu, ZŠ Úvoz I. čtvrtletní porada Třídní schůzky ZŠ
15. 11.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova

16. 11.	1.–5., pp	Focení
21. 11.	1. A, B	Třídní schůzky
22. 11.	1. B	Canisterapie
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
	2. A	Výstava – „Fauna Moravy“, Moravské zemské muzeum, Biskupský dvůr
		Preventivní program – „Vztahy ve třídě“
23. 11.	4. A	Bijásek – „Jan Werich“
	9.	Kariérní testování
	6., 7.	Třídní kolo ve šplhu
		Městské finále ve šplhu, ZŠ Novoměstská
24. 11.	3. B	Školní psycholožka
	2. B	Canisterapie
	4. B	Výstava – „Retro aneb jak jsme žili bez mobilů“
	8., 9.	Třídní kolo ve šplhu
25. 11.	3. A	Bijásek – „Adolf Born“
	1. A, 2. A, B	Divadlo Polárka – „Škola malého stromu“
	pp	
	8., 9	Veletrh SŠ
	7.	Výuk. program – „Grafika“, SVČ Lužánky
	1., 2.	„Adventní noc ve škole“
29. 11.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
	7.	Preventivní program – „Aby nám spolu bylo dobře“
30. 11.	2. A, B	Dopravní výchova, Cacovická

1. 12.	4. A	Bijásek – „Animovaný film“
	5.	Preventivní program – „Sociometrie – vztahy ve třídě“
	3. A	Canisterapie
	9.	Prezentace SŠ v 9. r. – „ISŠA Slavkov“
	8., 9.	Turnaj v basketbalu
2. 12.	6.	Výuk. program – „Život v baroku“, Místodržitelský palác
5. 12.	1.–9.	Mikuláš na I. a II. st.
	1. – 5.	„Čertovské skákání“
6. 12.	7., 8.	Bruslení
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
7. 12.		Vystoupení pěveckého sboru v Domě seniorů Ptašínského 13, Brno
	6., 9.	Bruslení
8. 12.	2. A	Bijásek – „Bylo nebylo“
	3. B	Canisterapie
	4. B	Planetárium – „Astronaut“
9. 12.	2. B	Bijásek – „Bylo nebylo“
	6.	Výuk. program – „Advent“, Diecézní muzeum
12. 12.	5., 6.	Interaktivní výuka první pomoci
	1. B	Divadlo Polárka – „Polárka nad Betlémem“
13. 12.	2. A	Canisterapie
	7., 8.	Bruslení
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
14. 12.	1. A	Canisterapie
	ŠD	Bruslení
15. 12.	I. st.	Logopedická depistáž
		Vánoční posezení zaměstnanců školy v restauraci „Lužánka“

16. 12.	I. st.	Logopedická depistáž
19. 12.	4. A, B	Turnaj ve vybíjené
	6.–9.	Anglické divadlo – „Peter Black 2“, Dělnický dům, Židenice
	I. st.	„Jak u nás vypadají Vánoce“
	9.	Kariérní poradenství
20. 12.	4., 5.	Anglické divadlo – „Fairytale“, Buranteater
	6.–9.	Dětská charitativní exhibice, hala Vodova
	ŠD	Přebor v plavání, ZŠ Herčíkova
21. 12.	II. st.	Poznáváme vánoční Vídeň – zájezd
22. 12.	I., II. st.	Vánoční besídky ve třídách
<hr/>		
3. 1.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
4. 1.	9.	Kariérní poradenství
6. 1.	3. A	Výstava – dinosauři na řetězu“
9. 1.	9.	Kariérní poradenství
10. 1.	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
12. 1.	3. B	Preventivní program – „ŠP
	3. A	Dopravní výchova, Bauerova 7
13. 1.	ŠD, 8.	Bruslení
16. 1.	1. A	Hovorové hodiny (cizinci)
		Hovorové hodiny ZŠ
17. 1.		Exkurze učitelů z Boskovic
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
18. 1.	9.	Výsledky kariérního testování žáků
19. 1.		Metodické setkání ředitelů ZŠ s pracovníky OŠMT MMB a Odboru implementace evr. Fondů
20. 1.		Kolokvium k oboru Učitelství Čj a literatury se zaměřením na žáky s OMJ, Pdf MU Brno
	4. A, B	Bruslení
23. 1.	6., 7.	Školní kolo – Olympiáda z Aj
		I. pololetní pedagogická rada
24. 1.	8., 9.	Školní kolo – Olympiáda z Aj
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
25. 1.		Setkání pracovní skupiny v oblasti vzdělávání žáků-cizinců, NIDV, Senovážné nám. Praha
	9.	Výsledky kariérního testování žáků
26. 1.		Pietní akt – „Holocaust“, na ZŠ Merhautova
	6.	Preventivní program – „Komunikace“
27. 1.	2. A	Bijásek – „Václav Čtvrtek“
	ŠD	Bruslení
30. 1.		Seminář – „Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi“
	9.	Výsledky kariérního testování žáků
31. 1.	I., II. st.	Rozdání výpisů pololetního vysvědčení
	3. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova
<hr/>		
1. 2.	9.	Výsledky kariérního testování žáků
2. 2.	3. A	Dopravní výchova, Bauerova 7
	4. A	Bijásek – „Brněnské pověsti“
	6.	Preventivní program – „Komunikace“
	I. st, ŠD	Bruslení

6. 2.	1. B ŠD, I. st. 9.	Divadlo Polárka – „Dobrodružství Toma Sawyera“ Bruslení Výsledky kariérního testování žáků
7. 2.	3. A 2. A, B	Preventivní program – „Sociometrie“ Plavání na ZŠ Herčíkova
8. 2.	5.–8.	Pythagoriáda
9. 2.	5. – 9.	Pernštejní – „Gotika – život rytířů za vlády Lucemburků“, tělocvična
10. 2.	5. 7., 8	Bijásek – „Co je to komiks?“ Bruslení
13. 2.	I. st., ŠD	Schůzka školního parlamentu ve sborovně Bruslení
14. 2.	2. A, B 7., 8	Vyhodnocení klimatu v MŠ Plavání na ZŠ Herčíkova Bruslení
16. 2.	8.	Preventivní program – „Třída jako tým“, PPP Sládkova Veletrh ZŠ, SVC Lužánky
17. 2.	ŠD, 4.	Bruslení Veletrh ZŠ, SVC Lužánky
21. 2.	2. A, B	Setkání ŘŠ v rámci projektu KIPR, NÚV Praha Plavání na ZŠ Herčíkova
22. 2.	6., 9.	Bruslení
23. 2.		Okresní kolo – „Olympiáda z Aj“, Lužánky, Stefanov 7. r., Izzi 8. r.
24. 2.	2. B 7., 8.	Bijásek – „Václav Čtvrtek“ Bruslení
27. 2.	5. 3. B	Preventivní program – „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova Dopravní výchova, Bauerova 7
28. 2.	ŠD 2. A, B	Karneval Plavání na ZŠ Herčíkova

2. 3.	2. A	Bijásek – „Josef Lada“
3. 3.	2. B	Bijásek – „Josef Lada“
7. 3.	1. B 2. A, B	Bijásek – „Zdeněk Smetana“ Plavání na ZŠ Herčíkova
8. 3.	1.–5.	Focení – „Den matek“
9. 3.	6. 4. A 1. A	Preventivní program – „Bezpečná síť“, PPP Sládkova Návštěva výstavy orchideí Návštěva ve třídě I. A – MŠ Kometka
10. 3.	1. B 9.	Divadlo Polárka – „Od maličkých k velikým“ Výstava – „Big Light“, Dům umění města Brna
20. 3.	2. B I., II. st.	Preventivní program – „Popletené pohádky“, PPP Sládkova Matematický klokan
21. 3.	1.–5. 6., 8. 2. A, B	Focení – „Den matek“ Matematický klokan Plavání na ZŠ Herčíkova
24. 3.	1. A 4. B	Bijásek – „Zdeněk Smetana“ Preventivní program – „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova
28. 3.	1. A, 6. 2. A, B	Lesní pedagogika v Lužánkách Posezení ke Dni učitelů v restauraci Lužánka Plavání na ZŠ Herčíkova

30. 3. Den otevřených dveří
Elektronický zápis do 1. r. – metodická pomoc

3. 4.	4. A, B	Turnaj ve vybíjené
4. 4.	6., 7.	Preventivní program – „Poruchy příjmu potravy“
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
6. 4.	5.	Obvodní kolo ve vybíjené 5. tříd, ZŠ Novoměstská
		Zápis do 1. tříd
7. 4.	8., 9.	Festival „Jeden svět“
		Zápis do 1. tříd
10. 4.		3. čtvrtletní rada
		Hovorové hodiny
11. 4.	2. A	Hovorové hodiny (cizinci)
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
12. 4.	I. st.	FREESTYLE – skokanská show
	4. B	Brněnské pověsti I., Lužánky
18. 4.	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
	1. A	Dopravní výchova (Amavet), Cacovická
	6.	Planetárium – „Astronaut“
	1. A, 2. B	Hovorové hodiny (cizinci)
20. 4.		Pracovní schůzka NIDV, Praha, Senovážné nám. 25
	4. B	Brněnské pověsti II., Lužánky
25. 4.	1. B	Dopravní výchova (Amavet), Cacovická
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
	7.	Preventivní program – „Meditace“
	4. A	Bijásek – Brněnské pověsti II., Lužánky
	7.	Planetárium – „Úžasné planety“
28. 4.	7., 8.	Turnaj smíšených družstev ve volejbale

2. 5.	5.–9.	Atletický čtyřboj ZŠ města Brna, ZŠ Laštůvkova
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
3. 5.	4. A	Výuka baseballu – VSK Technika
4. 5.	3. B	Výuka baseballu – VSK Technika
5. 5.	6.	Slavnostní nástup příslušníků Univerzity obrany u příležitosti 72. výročí ukončení 2. světové války a Dne vítězství
9. 5.	1.–9.	Projektový den – „Den Země“
10. 5.		Vystoupení pěveckého sboru v Domě seniorů, Ptašínského 13, Brno
11. 5.		Metodické setkání ředitelů ZŠ, Dominikánské nám. 1
	6.–9.	Planeta Země – „Východní Afrika“, sál Bakaly
12. 5.		Slavnostní setkání nejlepších studentů ZŠ se starostkou Ing. Karasovou, obřadní síň ÚMČ Brno-Královo Pole
15. 5.	8.	Výukový program – laboratoře, GJGM
		Zápis do MŠ
16. 5.	9.	Testování ČŠI – matematika, anglický jazyk
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčikova
17. 5.	3. A, 4. B	Výuka baseballu – VSK Technika
18. 5.	9.	Testování ČŠI – výchova ke zdraví
	6.–9.	Výukový program Planety Země, „Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky“
22. 5.	I. st.	Branný den, školní hřiště
	II. st.	Branný den, areál Muzea civilní obrany za Anthroposem

23. 5.	1. A, 3. 8.	Výlet – Buchlo Výlet – Pavlov (Pálava) Slavnostní vyřazování předškoláků z MŠ, KC Semilasso
24. 5.	2. A, B 8.	Plavání na ZŠ Herčíkova Výlet – Pavlov (Pálava)
25. 5.	1. B	Divadlo Polárka – „Cirkus Unikum“
26. 5.	1., 2. 1. A 5.	Atletický trojboj 1. a 2. tříd, ZŠ Svážná Běh Kraví horou Výlet – rozhledna Tišnov
29. 5.	6. I. st.	Soutěž – „Nejrychlejší stovkař a stovkařka“, ZŠ Herčíkova Výlet – Pálava Vyšetření plochonozí
30. 5.	1. A, 2.	Výlet – Moravský kras
31. 5.	1. – 9.	Fotografování tříd

1. 6.	I. st. 4. A, B 7.	MDD Výlet – Oslavany Výlet – Moravský kras
2. 6.	II. st. 7.	MDD – sportovní dopoledne Výlet – Moravský kras Soutěž – „Nejrychlejší dálkař a dálkařka“, ZŠ Herčíkova
5. 6.	1. A	Třídní schůzka (cizinci) Třídní schůzky
6. 6.		Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
8. 6.	2. A, B 8. I. st. 4.	Plavání na ZŠ Herčíkova Výukový program – „Mohyla míru“ Slavnostní vyhlášení výsledků olympiády v atletice Turnaj ve vybíjené 4. tříd, ZŠ Staňkova x ZŠ nám. Míru Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže „Sen o Brně“, Stará Radnice, Brno Slavnostní jednání ředitelů ZŠ s vedením MČmB Brno-Královo Pole Schůzka rodičů budoucích prvňáčků (cizinci)
12. 6.	II. st.	Recitační soutěž
13. 6.		Setkání Platformy aktérů integrace cizinců z TZ v Jihomoravském kraji
	2. A, B	Plavání na ZŠ Herčíkova Vystoupení školního pěveckého sboru pro rodiče
15. 6.	3.–5. 1. A, 2.	Atletický trojboj II. pololetní klasifikační rada Noc ve škole
16. 6.	4. A	Preventivní program – „Zahrada“, Podané ruce, Hapalova
19. 6.	3. A 9.	Preventivní program – „Zahrada“ Výstava – „Zborovský týden“
22. 6.		Závěrečná porada ředitelů škol, Dominikánské nám. 1 Vyhodnocení soutěže – „Učíme se o Králově Poli“ Vyhodnocení soutěže – „Ignis Brunensis“
23. 6.		Zkouška školního rozhlasu Cvičný požární poplach

Část VIII.

8.0 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

8.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2016:

„Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu **Evropské unie**“ (1. pol. šk. r. 2016/2017)

Výše přidělených finančních prostředků v roce **2016** činí **42.316,- Kč**.

8.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2017:

„Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ – Modul C) „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu **Evropské unie**“ (2. pol. šk. r. 2016/2017)

Výše přidělených finančních prostředků v roce **2017** činí **172.400,- Kč**.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného **členského státu EU**.

Těmto žákům-cizincům zajišťujeme jazykovou přípravu s názvem **Výuka českého jazyka (EU)** tři hodiny týdně v odpoledních hodinách po dobu šesti měsíců, která je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Přihlásit se děti mohou do této třídy kdykoliv během školního roku, přičemž zůstávají žáky ve své kmenové škole. Do jazykové přípravy jsou tito žáci zařazeni na základě písemné žádosti jeho zákonného zástupce, ředitelka školy je pak povinna jej do 30 dnů od podání žádosti do přípravy zařadit. Tuto skupinu navštěvují i žáci-cizinci z EU naší školy. O absolvování jazykové přípravy obdrží žák osvědčení.

8.3 Rozvojový program MŠMT na rok 2016:

„Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z **třetích zemí na r. 2016**“ (1. pol. šk. r. 2016/2017)

Výše přidělených finančních prostředků v roce **2016** činí **794.841,- Kč**.

8.4 Rozvojový program MŠMT na rok 2017:

„Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ – Modul A) „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z **třetích zemí**“ (2. pol. šk. r. 2016/2017)

Výše přidělených finančních prostředků v roce **2017** činí **2,225.757,- Kč**.

Při přijetí do naší školy zařazujeme žáky-cizince z třetích zemí do běžných tříd ve všech ročnících. Výuka českého jazyka je přizpůsobena potřebám těchto žáků, pro každého z nich učitelé zpracovávají v jednotlivých předmětech Plán pedagogické podpory individuálně se zaměřením na jejich jazykovou úroveň.

Pomáháme dětem-cizincům s bezproblémovým začleněním do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti. Osvojování českého jazyka pro cizince a rozvíjení ústního i psaného projevu pomáhá snižovat jazykové bariéry, umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance, potírá rasovou a národnostní nesnášenlivost a rasismus.

9.0 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

9.1 Projekt „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II“

Zajištění výuky českého jazyka pro děti cizinců z třetích zemí (1. 7. 2016 – 30. 6. 2019)

Projekt byl podpořen JmK ve výši **960.450,- Kč**.

Nositel projektu:

- **Jihomoravský kraj**

Zdroj podpory projektu:

Projekt „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II“ (AMIF/10/01) je financován v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu.

Partneři:

- **Statutární město Brno**
- **Diecézní charita Brno**
- **OPU - Organizace pro pomoc uprchlíkům, o. s.**
- **Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace**
- **LIPKA - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace**
- **Komixxx projekt z. s.**
- **Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace (Centrum vzdělávání všem)**

Děti cizinců z třetích zemí začleňujeme do kmenových tříd ve všech ročnících Součástí našeho školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“ je výuka nepovinného předmětu **Český jazyk pro žáky-cizince**. Těmto žákům jsme ve školním roce 2016/2017 poskytli zvýšený počet hodin výuky českého jazyka nad rámec běžné výuky, a to 1–3 hodiny týdně celkem v šesti jazykových kurzech po celý rok.

Hlavní a dílčí cíle projektu

- Usnadnit žákům-cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti,
- snadnější osvojení českého jazyka, rozvíjení ústního i psaného projevu a schopnost jim porozumět,
- žáci se učí poznávat kulturu majoritní společnosti, ve které žijí, diskutují také o kulturách zemí, ze kterých pocházejí,
- cílem je dobře se poznat, pochopit jeden druhého, své odlišnosti i podobnosti, dozvědět se něco o slušném chování.

Aktivity, kterými je projekt realizován

- Vydání „Čeština pro cizince – Soubor metodických listů“, která hravou a zábavnou formou seznamuje žáky-cizince se základy češtiny,
- vydání souboru pracovních listů pro cizince „Zajíček Ti tleská“, který obsahuje elementární uvolňovací cviky pro úspěšné zvládnutí správných tvarů písmen,

- tisk metodických materiálů pro žáky-cizince a pedagogické pracovníky,
- přijímací řízení žáků-cizinců do vzdělávacího procesu,
- rozvrh školy upravený tak, aby děti cizinců z jednotlivých tříd mohly navštěvovat nepovinný předmět Český jazyk pro žáky-cizince v odpoledních hodinách 3 hodiny týdně,
- realizace učebních plánů se zaměřením na výuku českého jazyka pro žáky-cizince (Čj jako cizí jazyk),
- pro každého žáka-cizince je zpracován Plán pedagogické podpory individuálně se zaměřením na jeho jazykovou úroveň,
- procvičování výslovnosti, rozšiřování slovní zásoby, čtení, psaní, osvojení základních pravopisných pouček,
- výukové lekce zaměřené na multikulturní výchovu, která je důležitá nejenom pro společný život v běžném životě, nýbrž je také nutností v profesním životě a měla by být zprostředkována již ve škole v rámci přípravy na povolání,
- vedení žáků k toleranci, vzájemné úctě, snášenlivosti, empatii, otevřenosti a spolupráci,
- realizace vzájemného poznávání různých kultur – pravidelná setkávání s rodiči žáků ve škole,
- v rámci Dne otevřených dveří pořádání projektových dnů ve škole,
- vystoupení žáků ke Dni matek, Vánoční vystoupení pro rodiče, Akademie,
- vystoupení žáků-cizinců na veřejných akcích, např. Veletrh základních škol, Erbovní slavnosti atd.,
- přednášky ve škole a besedy s lektory o životě cizinců,
- poznávací výlety v České republice, návštěvy muzeí a výstav.

Při přijímání žáků-cizinců postupujeme následovně:

- Rodiče či zákonní zástupci žáka-cizince vyplní žádost o přijetí k příslušnému typu vzdělávání a odevzdají ji na ředitelství,
- u mateřské školy si škola zhotoví kopie dokladů rodičů nebo zákonných zástupců, které je opravňují k pobytu v ČR, u základní školy není povinnost tyto doklady vyžadovat, ale nicméně je vhodné si je vyžádat,
- rodiče předloží doklady dítěte s identifikačními údaji nutnými pro získání údajů do školní matriky - pas, rodný list apod.,
- rodiče předloží doklady o předchozím vzdělávání, nezbytné pro zařazení do příslušného ročníku školy,
- o zařazení žáka do ročníku rozhodne ředitelka školy na základě předložených dokladů o dosavadním vzdělání,
- v případě pochybností nebo nedostačujících znalostí žáka, zvláště českého jazyka, rozhodne ředitelka na základě zjištění úrovně znalostí žáka a znalostí českého jazyka pomocí jednoduchého testu,
- v rámci správního řízení škola přijme dítě ke vzdělávání, vyhotoví rozhodnutí a předá rodičům nebo zákonným zástupcům,
- zařazení dítěte do určitého ročníku je vhodné uvést do rozhodnutí a vyžádat si podpis rodičů na prohlášení, že se vzdávají práva na odvolání,
- při hodnocení žáka z předmětu český jazyk a literatura vyučující přihlédne k dosažené úrovni znalostí českého jazyka,
- závažné nedostatky ve vědomostech z tohoto předmětu se považují za objektivní příčinu, pro kterou žák nemusí být klasifikován,
- pokud není klasifikován na konci školního roku, opakuje ročník,
- při klasifikaci používáme i slovní hodnocení, které máme uvedeno ve Školním řádu spolu s pravidly hodnocení žáků,
- tato pravidla hodnocení – klasifikační řád - máme schválená školskou radou.

9.2 Projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“

- realizovaný v období od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2017

9.2.1 Nositel projektu:

- **Statutární město Brno**

9.2.2 Rozpočet:

- **143.000,- Kč**

9.2.3 Partneři:

- **67 základních škol**

Projekt umožňuje posílení pedagogické práce na školách a pomáhá žákům ohroženým studijním neúspěchem.

9.3 OŠMT MMB

Projekt „Angličtina do škol“ - výuka anglického jazyka

9.4.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **223.000,- Kč**.

9.4 OŠMT MMB

Dofinancování výuky cizinců

9.5.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **500.000,- Kč**.

Část X.

10.0 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

10.1 Plán dalšího vzdělávání

- **výchovné poradenství** – výchovná poradkyně, psychologka a asistentka výchovné poradkyně pro poruchy učení na I. stupni
 - semináře zaměřené na výchovné poradenství a speciální vzdělávací potřeby žáků
 - podporování vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciálního vzdělávání
- **minimální preventivní program** - metodik prevence
 - účast na seminářích metodika prevence
 - semináře zaměřené na sociálně patologické jevy a rizikové chování žáků
 - podporování vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků
- **environmentální vzdělávání** – koordinátorka EVVO
 - zvyšování odborné úrovně koordinátora environmentálního vzdělávání a výchovy
 - účast na seminářích
 - podporování dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pedagogických pracovníků pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu
- **výchova ke zdraví**
 - semináře zaměřené na zdravotní vzdělávání
- **koordinátor pro RVP ZV** – hlavní koordinátor
 - semináře k ŠVP
- **informatika**
 - průběžné proškolení pedagogů v práci na počítači, aktivní využití interaktivní tabule ve výuce

11.0 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Úřad městské části Brno-Královo Pole** – účast na Erbovních slavnostech, výstavách či projektech.
- **CPIV, Mezírka 1, Brno** – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání – zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách, průběžná konzultační a poradenská pomoc v oblasti psychologických a speciálně-pedagogických služeb, sociálního poradenství a prevence sociálně patologických jevů.
- **Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců, Mezírka 1, Brno** – výuka českého jazyka pro žáky-cizince z třetích zemí.
- **PPP Kohoutova 4, Brno** – spolupráce s Mgr. Věrou Pražákovou a PhDr. Lenkou Štěpánkovou při řešení výchovných a výukových problémů žáků (besedy s žáky 9. tř.) a v rámci volby povolání.
- **Úřad práce Brno, pobočka Královo Pole** – návštěva poradenského střediska pro volbu povolání, žáci 9. ročníku mají možnost se seznámit s aktuální nabídkou studijních a učebních oborů a se službami poradenského střediska.
- **Veletrh ZŠ** – CVČ Lužánky.
- **Veletrh SŠ** – BVV.
- **Veletrh odborného vzdělávání** – BVV.
- **Veletrh se strojírenským zaměřením** – BVV.
- **Centrum prevence – Sdružení Podané ruce** – preventivní programy, např. „Vztahy ve třídě, komunikace, tolerance“, „Poruchy potravy“, „Meditace“.
- **Městská policie ČR** – dopravní výchova.
- **Policie ČR** – nástěnka prevence v prostorách školy, schránka důvěry na dotazy žáků.
- **Středisko Help me** – po dohodě s rodiči preventivní pobyt pro žáky, setkávání výchovných poradců.
- **Univerzita obrany** – účast na slavnostním nástupu Univerzity obrany u příležitosti Dne válečných veteránů.
- **Komunitní centrum válečných veteránů** – výstava a výukový program pro žáky v rámci oslav 100. výročí bitvy u Zborova.
- **PPP Sládkova** – výukové programy pro žáky „Aby nám spolu bylo dobře“, „Třída jako tým“, „Dobrodružná cesta“, „Bezpečná síť“, „Popletené pohádky“.
- **SVČ Lužánky – Bijásek** – filmová, literární a dramatická výchova pro žáky I. i II. stupně, výukový program – „Lesní pedagogika“.
- **Hvězdárna a planetárium Brno** – výukové programy pro žáky „Astronaut“, „Zula – vesmírná hlídka“, „Vzhůru nohama“, „Úžasné planety“.
- **Vida science centrum Brno** – exkurze tříd v zábavném vědeckém parku pro popularizaci a podporu vědy se stálou interaktivní expozicí, která představuje desítky vědeckých fenoménů ve čtyřech základních oblastech – Planeta, Civilizace, Člověk a Mikrosvět.
- **Botanická zahrada a arboretum Brno** – výukové programy pro žáky, výstavy.
- **Moravská galerie** – výstavy a výukové programy pro žáky I. i II. stupně – „Život v baroku“.
- **Moravské zemské muzeum** – výstava „Fauna Moravy“.
- **Technické muzeum v Brně** – tematické výstavy a prohlídky expozice pro žáky I. a II. stupně.
- **Mendelovo muzeum** – tematické výstavy pro žáky II. stupně.
- **Diecézní muzeum** – výukový program „Advent“.
- **Dům umění města Brna** – výstava pro žáky – „Big Light“.

- **DDM Junior Brno** – výukové programy, dopravní výchova.
- **Knihovna Jiřího Mahena** – tematické pořady pro žáky I. a II. stupně.
- **Knihovna Jiřího Mahena na Palackého ulici 164, Brno-Královo Pole** – návštěvy ŠD, slavnostní pasování na čtenáře.
- **Výstava v prostorách Křížové chodby na Nové radnici** – „Retro aneb jak jsme žili bez mobilů“.
- **Lipka** – školské zařízení pro environmentální vzdělávání žáků – výukové programy pro I. stupeň.
- **Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno** – výukový program „Interaktivní školení první pomoci pro žáky“.
- **MP Education, s. r. o.** – výchovně-vzdělávací program o dospívání – „Čas proměn – Mezi námi děvčaty“.
- **SZŠ Grohova** – výukový program první pomoci pro žáky ZŠ.
- **VSK Technika** – ukázky a výuka baseballu pro žáky ZŠ.
- **Gymnázium J. G. Mendela** – výukový program – „Laboratoře“.
- filmový festival „**JEDEN SVĚT**“ – filmová představení, upozorňující na aktuální problémy, se kterými se žáci a studenti mohou setkávat ve svém okolí nebo v médiích.
- **Buranteatr** – divadelní představení v anglickém jazyce „**Fairytales**“, „**Peter Black**“.
- **Účast žáků na různých představeních** – divadlo **Polárka**, divadlo **Semilasso**, divadlo **Koráb**.
- **Občanské sdružení** – „**Mezigenerace, o. s.**“ – aktivní účast žáků na akcích pořádaných občanským sdružením, pomoc při pořádání workshopu – „**Mezigenerační občanská nauka aneb Pojďte se s námi aktivně podílet na věcech veřejných**“.
- **Agentura MediaPro** – **Planeta Země 3000** – projekce programu „**Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky**“ v kulturním zařízení – sál Břetislava Bakaly.
- **Agentura Pernštejni** – skupina historického šermu – výukový program „**Gotika – život rytířů za vlády Lucemburků**“.
- **Občanské sdružení Život dětem** – veřejná sbírka na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy a rehabilitačních pobytů.
- **Fond Sidus** – veřejná sbírka na vybavení dětských zdravotnických zařízení nezbytnými lékařskými přístroji – **Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci**.
- **Sdružení PESOS** – veřejná sbírka pro pomoc opuštěným, týraným, handicapovaným a jinak postiženým psům a kočkám, podpora záchranných stanic pro trvale zraněná divoká zvířata.

11.2 Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

- **Školní pěvecký sbor Paprsek** – vystoupení pro veřejnost na Slovanském náměstí při Erbovních slavnostech, vystoupení pro rodiče v tělocvičně školy – koncert ke Dni matek, vystoupení v domě seniorů, rozloučení se žáky 9. ročníku.
- **Výstava výtvarných prací žáků na téma „Holocaust“** – v prostorách ZŠ Merhautova.
- **Setkání nejlepších studentů 9. tříd se starostkou MČmB Brno-Královo Pole** – setkání se zúčastnily Anna Janíčková a Oleksandr Danylovskyy.

11.3 Spolupráce školy s vysokými školami a jinými institucemi

- **Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání PdF MU v Brně** ve spolupráci s **Centrem pro vzdělávání učitelů na univerzitě ve Vídni** – spolupráce na výzkumném projektu týkající se jazyků: „**Mnohojazyčná realita na školách v Brně a ve Vídni (AKTION 77p5)**“.

- **Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání PdF MU v Brně** – spolupráce na disertačním výzkumu zaměřeném na implementaci a realizaci inkluzivního vzdělávání, výzkum byl realizován formou dotazníkového šetření mezi učiteli.
- **PdF MU v Brně** – kolokvium k oboru Učitelství Čj a literatury se zaměřením na žáky s OMJ.
- **PdF UP v Olomouci, katedra sociální pedagogiky** – komparační výzkum postojů pedagogů k tzv. společnému vzdělávání, který má za cíl ukázat, jak učitelé hodnotí současné podmínky svých škol na zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **FF MU v Brně, Ústav pedagogických věd** – výzkumné šetření zaměřené na žákovské postoje u vybraných školních předmětů.
- **UK Praha, PedF** – výzkumné šetření na téma „**Prekoncepce, konstrukce a rekonstrukce profesní identity asistenta pedagoga**“.
- **OA a učiliště tradičních řemesel Brno** – prohlídka školy a seznámení žáků 9. ročníku s nabídkou studijních a učebních oborů, účast v projektu „**Den s řemeslem**“.
- **SVČ Lužánky** – zasedání Městského parlamentu dětí a mládeže Brno.

11.4 Zapojení školy do projektů

- **Projekt MAP** – zapojení do projektu „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně**“.
- **Projekt** – „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji v rámci OP VK**“, spolupráce na realizaci projektu s Gymnáziem J. G. Mendela. Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na základních a středních školách v Jihomoravském kraji.
- **Projekt** – „**Nenech to být**“ – zapojení do internetového systému a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

11.5 EVVO

Projektový den	– „ Den pro třídu “	– pro 6. až 8. r.	16. 9. 2016
Projektový den	– „ Den Země “	– pro 1. až 9. r.	21. 4. 2017
Projektový den	– „ Laboratoře “	– pro 8. r.	15. 5. 2017
Projektový den	– „ Branný den “	– pro 1. až 9. r.	22. 5. 2017
Květen 2017	– školní výlety (1. – 9. třída).		

Část XII.

12.0 Základní údaje o hospodaření školy

Na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7, odst. 2 se výroční zpráva o činnosti školy zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy.

Je uveden stručný přehled základních finančních ukazatelů k 30. 6. 2017.

Výsledky hospodaření za období 1. 1. 2017 - 30. 6. 2017

12.1 INVESTICE

Pro rok 2017 nebyla pro školu dohodnuta žádná účelová investiční dotace. K datu 30. 6. 2017 byla zahájena akce organizovaná a financovaná zřizovatelem – Výměna oken a oprava fasády v hlavní budově školy. Rekonstrukce byla provedena v době hlavních prázdnin a bude ukončena k datu 28. 10. 2017.

12.2 VÝDAJE ŠKOLY

12.2.1 PŘEHLED REALIZOVANÝCH OPRAV

Škola během prvního pololetí 2017 prováděla běžné drobné opravy a údržbu budovy. V průběhu prvního pololetí byly prováděny opravy dlouhodobě nutné, opravy elektroinstalace a drobné běžné opravy na majetku.

12.2.2 PŘEHLED REALIZOVANÝCH SLUŽEB

V průběhu prvního pololetí 2017 byly pro plynulý chod školy realizovány následující služby:

- o odvoz odpadu
- o školení
- o BOZP
- o údržba a instalace programů
- o školení
- o legislativa
- o ochrana majetku
- o revize elektrických zařízení, revize hasicích přístrojů, revize plynových rozvodů,
- o revize sportovních náčiní
- o dovoz obědů
- o poštovné, telefony, internet
- o služby programátorů a IT techniků
- o úpravy vedení internetu
- o plavání
- o služby právníka

12.2.3 SPOTŘEBA MATERIÁLU a DHIM

V průběhu prvního pololetí 2017 byl pořizován provozní materiál – na drobné opravy, čisticí prostředky, kancelářský materiál. Dále byl průběžně pořizován materiál do školní kuchyně a jídelny, do MŠ, do družiny, do tříd. Byl pořízen majetek dle potřeby školy: termoporty do jídelny, varné konvice, PC pro výchovnou poradkyni, MW trouba za poškozenou, vozíky do jídelny, psací stůl a židle EKO a kancelář, PC a kopírka do sborovny, gastrovíka.

12.2.4. SPOTŘEBA ENERGIÍ

Během prvního pololetí 2017 byly spotřebovány energie v obvyklé výši. Vzhledem k mírné zimě byla spotřeba tepla menší než v předcházejících letech. Uspořené prostředky budou použity na opravy a údržbu školy.

12.2.5 OSTATNÍ NÁKLADY

V průběhu prvního pololetí 2017 byly z dotace školy vyplaceny ostatní osobní náklady za práce spojené s údržbou chodníku a tělocvičny, odměna ředitelce školy dle přidělené dotace, mzdové náklady a odvody na školního psychologa, drobné dohody o provedení práce související s provozem školy a dále proplacen částečný úvazek – dohoda o činnosti na pracovníci v kuchyni. V průběhu prvního pololetí roku 2017 nenastaly žádné změny v použití fondů.

12.3 MIMOŘÁDNÉ DOTACE A GRANTY

Škola pro rok 2017 pokračovala v projektu „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II“ (AMIF 10/01). Na tento projekt jsou průběžně vyúčtovány spotřebované náklady. Dále škola obdržela na rok 2017 dotaci MMB na posílení výuky cizinců ve výši 500 tis. Kč a další dotaci na posílení angličtiny ve výši 223 tis. Kč. Jako každý rok na základě žádosti ředitelky školy byla škole na rok 2017 přidělena dotace na výuku českého jazyka žáků ze zemí EU ve výši 172 tis. Kč a dále dotace na výuku českého jazyka a práci s dětmi z třetích zemí ve výši 2225 tis. Kč. Dotace

v rámci dotačního programu na podporu integrace cizinců z třetích zemí byla schválena ministerstvem, ale do 30. 6. 2017 nebyla odsouhlasena radou KÚ JmK a finanční prostředky do 30. 6. 2017 škola neobdržela. Z tohoto důvodu z této dotace nebyly prozatím pokryty žádné náklady spojené s výukou žáků-cizinců z třetích zemí.

12.4 PŘÍJMY ŠKOLY

Do 30. 6. 2017 byly pro rok 2017 schváleny následující dotace a očekávané příjmy:

Krajský úřad – základní dotace	17698 tis. Kč
Plavání	21 tis. Kč
Mentori	85 tis. Kč
Pro žáky z třetích zemí	2225 tis. Kč
Pro žáky z Evropské unie	72 tis. Kč
AMIF – z MV ČR	129 tis. Kč
Zřizovatel – základní dotace	3912 tis. Kč
Angličtina	108 tis. Kč
Sportovní činnost	20 tis. Kč
Školné MŠ a družina	450 tis. Kč
Pronájmy, pronájem bytu	230 tis. Kč
Asistenti – průběžné navyšování a krácení	

Zpracovala: ing. Ivana Lančaričová, v. r.
V Brně dne 31. 8. 2017

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy

Část XIII.

13.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II (AMIF/10/01)
Délka trvání projektu	1. 7. 2016 – 30. 6. 2019
Operační program	Národní program azylového, migračního a integračního fondu
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců Mezírka 1, 602 00 Brno
Celková výše dotace	960.450,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno 20. 12. 2016
Stručný popis projektu	Zajištění realizace výuky českého jazyka pro žáky-cizince ze třetích zemí. Jedná se o výuku českého jazyka ve dvou jazykových kurzech v odpoledních hodinách a ve čtyřech dopoledních intenzivních kurzech.

Část XIV.

14.0 Zhodnocení a závěr

14.1 Při zhodnocení uplynulého školního roku můžeme konstatovat, že se nám podařilo všechny vytyčené úkoly úspěšně splnit:

- Všichni pedagogové na konci školního roku zaktualizovali ve svých předmětech školní vzdělávací program „Škola bez hranic“, podle kterého se děti vzdělávaly ve všech ročnících. Tento program vychází z myšlenek daltonské výuky, která je vhodná pro všechny děti z celého světa. Základem je smlouva mezi učitelem a dítětem, jež rozvíjí vlastní rozhodování dětí, samostatnost a spolupráci. Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Škola vytváří žákům prostor pro jejich seberealizaci a pro rozvoj přirozeného nadání a talentu. Staví na vzájemné toleranci, na tvořivém myšlení žáků, na práci v týmu, na respektu k práci druhých, na zodpovědnosti žáka. Hlavní snaha školy směřuje k tomu, aby žáci uměli zúročit nabyté zkušenosti v praktickém životě, aby uměli diskutovat o problémech a při řešení problémů byli rozhodní.
- Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Důraz klademe na výuku cizích jazyků. Ve škole probíhala výuka anglického jazyka v prvním a ve druhém ročníku dvě hodiny týdně. Výuka byla zajištěna česky mluvícím lektorem, je nepovinná a bezplatná.
- V rámci projektu MŠMT a ve spolupráci s Krajským úřadem je v naší škole zřízena třída pro jazykovou přípravu žáků se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie. Ve školním roce 2016/2017 probíhala Výuka českého jazyka tři hodiny týdně po dobu půl roku u každého žáka. Mohou se do ní přihlásit děti ze všech základních škol, přičemž zůstávají stále jejich kmenovými žáky. Po absolvování výuky jim je vydáno osvědčení.
- V rámci projektu „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců“ poskytujeme v nepovinném předmětu Český jazyk pro žáky-cizince dětem z třetích zemí zvýšený počet hodin výuky českého jazyka, a to tři hodiny týdně po celý rok. Žáci-cizinci jsou začleňováni do běžných tříd ve všech ročnících a jsou hodnoceni na vysvědčení. Pro velký počet přijatých žáků-cizinců probíhalo na škole šest jazykových kurzů.
- V nepovinném předmětu Výuka ukrajinštiny jsme poskytli zájemcům z řad našich žáků výuku tři hodiny týdně rodilou mluvčí.

14.2 Ve školním roce 2016/2017 proběhlo několik významných akcí:

- Slavnostní přivítání prvňáčků základní školy dne 1. 9. 2016 za účasti prvního náměstka primátora města Brna Mgr. Petra Hladíka a místostarostky MČmB Brno-Královo Pole ing. Zuzany Artimové.
- Erbovní slavnosti – XV. ročník turnaje královopolských škol ve vybíjené a odbíjené smíšených družstev o „Pohár starosty MČ Brno-Královo Pole – 16. 9. 2016 na ZŠ a MŠ, Brno, Staňkova 14.
- Vystoupení školního pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech – sobota 17. 9. 2016.
- Volby do Zastupitelstva Jihomoravského kraje – 7. 10.–8. 10. 2016.
- Projektový den - „Čertovské skákání“ při příležitosti Mikulášské nadílky – 5. 12. 2016.

- Každoročně si připomínáme Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti – 27. ledna 2017. Naše škola se jako každý rok zapojila do projektu a dodala na výstavu při pietním aktu dne 26. 1. 2017 v Základní škole Merhautova výtvarné práce na libovolné téma.
- Veletrh základních škol v Lužánkách - naše škola se opět zapojila do této akce, kde úspěšně prezentovala svoji vzdělávací a výchovnou činnost – 16. 2. a 17. 2. 2017.
- U příležitosti „Dne Země“ proběhl v naší škole projektový den EVVO 9. 5. 2017.
- Informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků se uskutečnila dne 6. 6. a 8. 6. 2017.
- „Loučení se školou“ – u příležitosti konce školní docházky žáků devátého ročníku vystoupili pro rodiče se svým kulturním programem členové školního pěveckého sboru Paprsek dne 13. 6. 2017.
- O prázdninách proběhla kompletní výměna oken a rekonstrukce fasády základní školy v hodnotě 9 mil. Kč – převzetí stavby dne 27. 6. 2017.
- Ve školní družině probíhala přípravná třída pro patnáct dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, a kterým byl povolen odklad školní docházky.
- Poslední zvonění - na závěr školního roku se všechny děti rozloučily s žáky deváté třídy vytvořením zástupu na schodech školy a všichni je společně s učiteli vyprovodili potleskem dne 26. 6. 2017.

V uplynulém školním roce 2016/2017 si zaslouží poděkování všichni kolegyně a kolegové za příkladnou a poctivou spolupráci, především za obětavou a nelehkou práci s žáky-cizinci z důvodu jazykové bariéry a jejich začleňování do výuky, za příkladné výsledky ve vzdělávání a výchově dětí, za účast na různých aktivitách školy, zapojení se do projektů a projektových dnů, za dobrou reprezentaci školy a v neposlední řadě za klidnou a příjemnou atmosféru, která na naší škole panuje po celý školní rok.

V Brně dne 31. 8. 2017

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy

15.0 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2016/2017

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková

Počet žáků celkem: 288 (I. stupeň - 176 žáků, II. stupeň 112 žáků)

Kvalitativní hodnocení školního roku 2016/2017

Podmínky školy:

Ve školním roce 2016/2017 vedeme žáky prostřednictvím rozdílných kultur k pochopení a k toleranci mezi lidmi, utváření ohleduplného vztahu k lidem, přírodě a ke kulturním a historickým hodnotám.

K dobré atmosféře ve třídách přispěly společné akce, tematické výlety, sportovní soutěže, návštěvy kulturních akcí aj.

I nadále jsme letos využívali programů pro žáky ve spolupráci s Městskou policií (Empík hledá Foxíka), CVČ Lužánky (výukové programy), Centrem prevence - Podané ruce aj.

Žáci mezi sebe velmi pěkně přijali všechny cizince, kteří do jednotlivých tříd v průběhu celého školního roku nastupovali.

Také díky tomu jsme nemuseli řešit žádný vážný problém mezi žáky.

I. AKTIVITY PRO ŽÁKY

a) **ve výuce** prostřednictvím výkladu učitelů s využitím dostupné literatury, videonahrávek, propagačních materiálů, dotazníků a besed se žáky:

- na **1. stupni** v rámci prvouky a přírodovědy, literární výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy, pracovních činností a vlastivědy,
- na **2. stupni** v rámci výuky Vko, VkZ, VV, přírodopisu, informatiky, Tv a Čj.

b) **mimo výuky:**

- setkávání se žáky ve třídách 1. a 2. stupně

1. Co se Vám během roku dařilo?

Dařilo se nám realizovat preventivní programy.

Šikanu a vandalismus se nám daří řešit pomocí prevence vztahů ve třídě.

2. Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč?

Děti, které kouří cigarety a marihuanu. Žáci to šíří mezi sebou hlavně mimo školu a ovlivňují se navzájem.

3. Co byste uvítali z naší strany, návrhy na témata odborných seminářů, apod.?

Uvítali bychom semináře pro učitele – práce s žáky s ADHA, semináře k agresivnímu chování, sebepoškození.

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková, v. r.
V Brně dne 26. 6. 2017

Mgr. Jana Hlaváčková
ředitelka školy