

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA, BRNO, STAŇKOVA 14

---



IČO: 62 157 094

e-mail: [zsstankova@volny.cz](mailto:zsstankova@volny.cz)

[www.zsstankova.eu](http://www.zsstankova.eu)

PSČ: 602 00

tel.: 541 422 022

tel./fax: 541 219 992



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

V Brně dne 31. 8. 2015

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy

## Obsah

Úvod	2
I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	10
VI. Hodnocení základní školy nebo její součástí	12
VII. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání	13
VIII. Strukturální fondy	14
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
X. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
XI. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	28
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	31
XIV. Základní údaje o hospodaření školy	35
XV. Zhodnocení a závěr	37
XVI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	39

## Přílohy

- Hodnocení Minimálního preventivního programu za šk. rok 2014/2015 41
- Kopie Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 7. 2011
- Kopie Rozhodnutí o zapsání změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 8. 2011 – nejvyšší povolený počet dětí v MŠ, místo poskytovaného vzdělávání mateřské školy a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení
- Vyjádření školské rady ze dne 15. 10. 2015

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla schválena školskou radou dne 15. října 2015.

## Úvod

Tato výroční zpráva je zpracována na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

# Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14

Část I.

## Základní údaje o škole

### 1.0 Základní charakteristika školy

#### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno–Královo Pole,  
Palackého tř. 59, 612 93 Brno,  
zastoupené starostkou **ing. Karin Karasovou**

1.3 Ředitelka školy: **Mgr. Jana Hlaváčková**

#### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Název zařízení	Kapacita
Základní škola I. a II. stupeň	420
Školní družina	90
Školní jídelna-výdejna ZŠ	340
Mateřská škola Rybníček	100

#### 1.5 Kontakty:

telefon: 541 422 022, 541 219 992  
fax: 541 219 992  
e-mail: zsstankova@volny.cz, zs.stankova@volny.cz, msstankova@email.cz  
http: www.zsstankova.eu

#### 1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	7	5	148	21,14	230
2. stupeň	4	4	107	26,75	190
Celkem	11	9	255	23,18	420

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **15. 12. 2014**

Předseda a členové ŠR:

- Zástupce rodičovské veřejnosti:  
**p. Pavel Krčec**, předseda, manažer, Brno
- Zástupce zřizovatele MČ Brno–Královo Pole:  
**MgA. Ivo Kučera**, člen; člen školské komise RMČ Brno-Královo Pole
- Zástupce pedagogických pracovníků:  
**Mgr. Zbyněk Stadler**, člen; učitel, Brno

## 1.8 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14 vykonává činnost úplné základní školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny–výdejny. Počet kmenových a odborných učeben odpovídá běžnému provozu, kapacita základní školy je 420 žáků, školní družiny 90 žáků, mateřské školy 100 dětí a kapacita jídelny-výdejny pro základní i mateřskou školu je 340 míst.

Budovy základní školy a mateřské školy se společně nacházejí v těsné blízkosti, v klidném prostředí městské části Brno-Královo Pole, v blízkosti Hokejové haly dětí a mládeže, s dobrou dostupností městské hromadné dopravy i dopravy z přilehlých částí Brna.

V základní škole vyučujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“. Jsme členem Asociace českých daltonských škol a Asociace školních sportovních klubů, na prvním stupni využíváme prvky daltonského vyučování.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu Evropské unie, a žáků-cizinců z třetích zemí.

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je výuka nepovinného předmětu „Český jazyk pro cizince“. Děti cizinců z Evropské unie i třetích zemí začleňujeme do běžných tříd ve všech ročnících.

Mateřská škola Rybníček pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Máme se rádi, jsme dobří kamarádi“ a zaměřuje se na environmentální výchovu.

Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo jak pro žáky základní školy, tak i pro děti mateřské školy. Staví na vzájemné toleranci, každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání

## 2.0 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Škola bez hranic – ŠVP ZV	-	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.

➤ **Jiné specializace, zaměření:**

1. - 2. roč.: **Nepovinná Výuka anglického jazyka**

1. - 9. roč.: **Výuka českého jazyka – jazyková příprava - Evropská unie (MŠMT)**

1. - 9. roč.: **Výuka českého jazyka – jazyková příprava – třetí země (MŠMT)**

1. - 9. roč.: **Nepovinný předmět Český jazyk pro cizince - třetí země (Centrum)**

1. - 9. roč.: **Intenzivní kurz Český jazyk pro cizince (Centrum)**

1. - 5. roč.: **Přípravny kurz českého jazyka (Centrum)**

1. - 9. roč.: **Nepovinný předmět Výuka ukrajinštiny**

1. - 5. roč.: **Užívání prvků Daltonu**

**Projekt MŠMT: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

**Projekt MŠMT: Jazyková příprava (Čj) žáků-cizinců z jiného členského státu Evropské unie**

**Projekt MŠMT: Jazyková příprava (Čj) žáků-cizinců z třetích zemí**

**Projekt KÚ JmK: Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců -  
spolupartner**

## 2.1 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ – výdejna (MŠ a ZŠ)	1	98 a 129	8 a 23	3
Náhradní stravování	0	0	0	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 2.2 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2014

Fyzické osoby (MŠ a ZŠ)	2 a 2
Přepočtení na plně zaměstnané (MŠ a ZŠ)	1,0 a 0,8

## 2.3 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	89	fyz. 3 / přepoč. 2,5	90

➤ **Z činnosti školní družiny**

Školní družina měla v tomto roce tři oddělení s 89 žáky. Tato oddělení vedly tři kvalifikované vychovatelky, které společně pracovaly podle výchovně-vzdělávacího programu „Objevujeme svět“. Tradičně byly dětem nabídnuty **kroužky rukodělný, hudební** a letos poprvé i **pohybový**.

**Provoz školní družiny** byl tradičně od 6.30 hod. do 16.30 hod.

Při každodenním plánování aktivit paní vychovatelky vycházely ze ŠVP ZV „Kamarádi objevují svět“ a opíraly se o společná témata dle ročního časového plánu - „Podzim, Zima a Jaro a léto u nás a ve světě“. Kolektivně jsme pak pořádali **celodružinové akce**. Kromě již tradičních a oblíbených, jako je Halloween, Karneval, Den Země, Družinový slávik, jsme letos poprvé uspořádali **Vánoční dílnu s rodiči**. Na závěr této akce jsme slavnostně rozsvítili **vánoční strom na dvoře základní školy**. Také jsme se opět zúčastnili přeborů ŠD z Králova Pole, a to přeboru v plavání a přeboru v atletice. Nově jsme zařadili i **YO-YO soutěž**, volný styl.

Nedílnou součástí práce školní družiny byla **podpora integrity dětí z cizích zemí**. Důraz jsme kladli na rozvíjení úcty a tolerance k odlišnostem, na podporu při seznamování s českým jazykem, s českou kulturou a tradicemi. Děti z ČR byly na oplátku obohaceny o nové poznatky ze zemí, jako je Afghánistán, Sýrie, Libye, Ukrajina, Indie, Bulharsko a Rusko. Děti tak postupně navazovaly a udržovaly kamarádské vztahy, a to přirozeně a bez předsudků a bez ohledu na jazykovou vybavenost.

I letos bylo naším hlavním cílem a smyslem výchovy dětí mimo vyučování poskytnout dostatek námětů k plnohodnotnému využití jejich volného času. Oporou a inspirací nám byly společné tématické okruhy pro jednotlivá roční období, které se vzájemně protínaly při celodružinových aktivitách.

Zpracovala: Kateřina Musilová Klonová, v. r.

## 2.4 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

## Část III.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.0 Údaje o pracovnících školy

Vedení školy	Funkce	Úvazek	Třídnictví
• Mgr. Jana Hlaváčková	ředitelka školy, metodik IKT	1,00	
• Mgr. Jitka Zábranská	zástupkyně ředitelky	1,00	
• Ing. Ivana Lančaričová	zástupkyně pro ekonomiku	1,00	

#### Administrativní a spisová pracovníce

• Mgr. Jitka Juřicová		0,75	
-----------------------	--	------	--

#### I stupeň

• Mgr. Milada Kailová		1,00	I. A
• Mgr. Lenka Rusňáková		1,00	I. B
• Mgr. Dana Hánová		1,00	II. A
• Mgr. Helena Meluzínová		1,00	II. B
• Mgr. Zbyněk Stadler		1,00	III.
• Mgr. Martina Svatoňová	asistentka pro poruchy učení	1,00	IV.
• Mgr. Zdenka Antlová		1,00	V.

## **II. stupeň**

- |                                  |                    |      |              |
|----------------------------------|--------------------|------|--------------|
| • Mgr. Hana Žampachová           |                    | 1,00 | VI.          |
| • PaedDr. Lenka Humpová          | výchovná poradkyně | 1,00 | VII.         |
| • Mgr. Vanda Nováková            | koordinátorka EVVO | 1,00 | VIII.        |
| • Mgr. Jana Havelková            |                    | 1,00 | IX.          |
| • Mgr. Martina Hašková           |                    | 0,23 | MD           |
| • Mgr. Martina Šrajtlová         |                    | 0,23 | zástup za MD |
| • Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková |                    | 0,27 |              |
| • Mgr. Ivana Kašparová           |                    | 1,00 |              |
| • Mgr. Radka Müllerová           |                    | 1,00 |              |
| • Mgr. Jaroslava Neumannová      |                    | 1,00 |              |

## **Výuka anglického jazyka**

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| • Mgr. Jitka Juřicová | 0,36 |
| • ing. Hana Fučíková  | 0,36 |

## **Výuka českého jazyka – Evropská unie a třetí země – jazyková příprava**

- |                        |      |
|------------------------|------|
| • Mgr. Martina Hašková | 0,28 |
|------------------------|------|

## **Výuka Čj pro cizince – třetí země (Centrum)**

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| • Mgr. Martina Hašková   | 0,28 |
| • Mgr. Helena Meluzínová | 0,23 |

## **Výuka ukrajinštiny**

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| • Mgr. Lyudmyla Romanchuk | 0,14 |
|---------------------------|------|

## **Školní psycholožka**

- |                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| • Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková | 0,4 |
|----------------------------------|-----|

## **Školní družina**

- |                                  |                      |      |
|----------------------------------|----------------------|------|
| • Mgr. Kateřina Musilová Klonová | vedoucí vychovatelka | 1,00 |
| • Martina Janková                |                      | 0,8  |
| • Bc. Eva Zavřelová, DiS.        |                      | 0,8  |

## **Mateřská škola**

- |                           |                      |      |                  |
|---------------------------|----------------------|------|------------------|
| • Mgr. Jana Kratochvílová | zástupkyně ředitelky | 1,00 |                  |
| • Mgr. Eva Škarohlídová   |                      | 1,00 |                  |
| • Mgr. Veronika Balgová   |                      | 1,00 |                  |
| • Dominika Tóthová        |                      | 1,00 |                  |
| • Monika Lorencová        |                      | 1,00 |                  |
| • Žaneta Rudická          |                      | 1,00 | MD               |
| • Mgr. Gabriela Čaputová  |                      | 0,65 | zástup za MD     |
| • Mgr. Miroslava Rezková  |                      | 0,65 |                  |
| • Dana Tesařová           |                      | 1,00 |                  |
| • Olga Culíková           |                      | 1,00 | PP do 2. 3. 2015 |

### Provozní pracovníci ZŠ

• Petr Drobny	školník ZŠ	1,00
• Vendula Charousová	uklízečka	0,94
• Věra Mihoková	uklízečka	0,94
• Ilona Petráková	uklízečka	0,57
	pomocnice v kuchyni	0,5
• Magda Grossmannová	pomocnice v kuchyni	0,25

### Provozní pracovníci MŠ

• Romana Konečná	školnice a pom. v kuch. MŠ	1,00
• Eva Grossmannová	uklízečka	0,75
	pomocnice v kuchyni	0,5
• Magda Grossmannová	uklízečka	0,88

### 3.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	19,64 / 23	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	18,64 / 22	94,91 / 95,65

3.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

3.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

3.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **0**

3.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **8**

### 3.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
36-50 let	1	11
51 a více	0	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	<b>1</b>	<b>22</b>
Rodičovská dovolená	0	1



## Část IV.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### 4.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	19
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	4
Informatika, PC, SIPVZ	15
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	13
Sport, TV, turistika	4
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	6
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	14
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, BOZ, PO	19
Integrace cizinců	4
<b>Celkem</b>	<b>109</b>

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení PO a BOZ (J. Hlaváčková, J. Zábranská, pedagogičtí pracovníci)	19
Školení odborných pracovníků kontaktního centra podpory při vzdělávání žáků–cizinců, Senovážné nám. 25, Praha (J. Hlaváčková)	1
Setkání krajské Platformy aktérů integrace cizinců v Jihomoravském kraji (J. Hlaváčková)	1
Metodické školení ředitelů škol (J. Hlaváčková)	1
Pracovní setkání partnerů projektu Jihomoravského regionálního centra na podporu integrace cizinců (J. Hlaváčková, I. Lančaričová)	2
Seminář – „InspIS ŠVP“ (J. Zábranská)	1
Regionální informační setkání v rámci projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy ČR“ (J. Zábranská)	1
Webinář – „Školení zadavatelů testů PISSA 2015“ (J. Zábranská)	1
Seminář – „MS Excel I.“ (J. Hlaváčková, J. Zábranská, I. Lančaričová, K. Horáková, H. Žampachová)	5
Seminář – „MS Excel II.“ (J. Hlaváčková, J. Zábranská, I. Lančaričová, K. Horáková, H. Žampachová)	5
Seminář – „Interaktivní výuka na I. st.“ (ped. pracovníci 1. st.)	8
Seminář – „Interaktivní výuka na II. st.“ (ped. pracovníci 2. st.)	9
Seminář – „Dynamika chování dětí a mladistvých“ (K. Horáková)	1
Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní (L. Rusňáková, K. Horáková)	2
Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní (L. Humpová, Z. Stadler)	2
Základy intervence a stimulace ve čtení a psaní (Z. Antlová)	1
Seminář – „Práce s třídním kolektivem“ (Z. Antlová)	1
Seminář – „Diagnostika schopností a dovedností potřebných pro matematiku“, PPP Kohoutova, (K. Horáková)	1
Školení v rámci projektu NIQES k systému InspIS SET – modul školního testování (H. Žampachová, L. Humpová)	2
Vzdělávací program – „Charakteristika a ukázky „dobrého vyučování“ v matematice“ (H. Žampachová)	1

Vzdělávací program – „Nápady pro malé“ (I. Kašparová)	1
Seminář – „Elektrický proud v polovodičích“ (H. Žampachová)	1
Vzdělávací program – „Kouzlení s CD“ (I. Kašparová)	1
Vzdělávací program – „Chemie je život kolem nás i uvnitř nás“ (H. Žampachová)	1
Seminář – „Klíčové kompetence ve výuce chemie hravě“, GJGM Brno (H. Žampachová, K. Horáková)	2
Vzdělávací program – „Fyzika v každodenním životě“ (H. Žampachová)	1
Vzdělávací program – „Fyzikální veličiny“ (H. Žampachová)	1
Konference – „Inkluzivní vzdělávání v praxi (pre)primárního vzdělávání, ZŠ a MŠ, nám. 28. října 22 (L. Humpová)	1
Workshop – „problém zvaný ADHD, ADD“ (K. Horáková)	1
Metodický seminář k využití interaktivní tabule a vzdělávacího SW pro ekologickou výchovu (Z. Antlová)	1
Školení chemické legislativy (H. Žampachová, R. Müllerová)	2
Seminář – „Efektivní pokusy II“, GJGM Brno (H. Žampachová, R. Müllerová, K. Horáková)	3
Pracovní seminář metodiků prevence, PPP Sládkova 45, Brno (K. Horáková)	1
Setkání školních psychologů, PPP Kohoutova (K. Horáková)	1
Pracovní seminář metodiků prevence (min. preventivní program) (K. Horáková)	1
Seminář – „Změny v přijímacím řízení na SŠ“ (L. Humpová)	1
Odborný seminář pro VP ZŠ, SŠSE Brno (L. Humpová)	1
Sekce Tv I. a II. st. při AŠSK, Gymnázium tř. Kpt. Jaroše (J. Havelková, D. Hánová)	2
Seminář – korfbal, ZŠ Laštůvkova 77, Brno (D. Hánová)	1
Pracovní seminář v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ, Kohoutova 4 (L. Humpová)	1
Seminář ČŠI – školní testování InspiS SET“ (L. Humpová, K. Horáková)	2
Seminář – „Chemické výpočty“, GJGM (H. Žampachová)	1
Seminář – „Pohyb jako prevence“ (J. Havelková)	1
Výuka Aj pro pedagogy (M. Svatoňová, D. Hánová, H. Meluzínová, L. Rusňáková, L. Humpová, I. Kašparová,	6
Školení – „Exekuce a srážky ze mzdy“ (I. Lančaričová)	1
Školení – „ČUS v účetnictví PO“ (I. Lančaričová)	1
Seminář – „Sociální a důchodové zabezpečí“ (I. Lančaričová)	1
Školení – „Aktuality v hospodaření PO“ (I. Lančaričová)	1
Školení – „Účetní uzávěrka“ (I. Lančaričová)	1
Školení – „Daně“ (I. Lančaričová)	1
Školení VEMA – „PAM“ (I. Lančaričová)	1
Školení VEMA – „Novinky aplikace PAM“ (I. Lančaričová)	1
Školení VEMA – „Změna mzdy“ (I. Lančaričová)	1
<b>Celkem</b>	<b>109</b>

#### 4.1 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0

### Část V.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

#### 5.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.A	18	17	0	1	0
1.B	17	16	1	0	0
2.A	14	11	3	0	0
2.B	14	11	3	0	0
3.	27	11	14	2	1
4.	28	16	11	1	1
5.	30	11	17	2	1
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>148</b>	<b>93</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
6.	26	1	21	4	4
7.	27	5	18	4	0
8.	28	6	17	5	1
9.	26	2	22	2	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>107</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>255</b>	<b>107</b>	<b>127</b>	<b>21</b>	<b>8</b>

### 5.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,78
3	0	0,00

**5.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 70**  
**průměr na jednoho žáka: 0,27**

**5.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0**

### 5.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	5	0	1	14	12

### 5.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	26	81,25
nižší ročník / 5. ročník	5 / 1	15,63 / 3,12
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

### 5.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **54**

Důvody: dyslektická třída, stěhování, SŠ

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **64**

Důvody: výuka českého jazyka pro cizince, migrace cizinců, změna kolektivu třídy

## Část VI.

### Hodnocení základní školy nebo její součástí

#### 6.0 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce **2014/2015** proběhla v naší škole ze strany České školní inspekce:

- 6.0.1** Inspekční činnost zaměřená na získání informací o vzdělávání žáků 4. ročníku základní školy v oblasti matematiky a přírodních věd, a to v rámci realizace mezinárodního šetření **TIMSS 2015**.
- 6.0.2** Inspekční činnost zaměřená na získání informací o úrovni matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti patnáctiletých žáků základní školy, a to v rámci realizace mezinárodního šetření **PISSA 2015**. Zjišťována byla též způsobilost žáků řešit úlohy z oblasti týmového řešení problémů.
- 6.0.3** Inspekční činnost zaměřená na výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování **InspIS SET**. Testování bylo zaměřeno na ověření aktuální míry dosažení očekávaných výstupů podle RVP v oblasti společenských věd a přírodovědných předmětů.
- 6.0.4** Inspekční činnost zaměřená na problematiku vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem doplněná o otázky týkající se výuky cizích jazyků prostřednictvím inspekčního elektronického zjišťování v systému **InspIS DATA**.

#### 6.1 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- Nebyla provedena žádná opatření.

#### 6.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- 6.2.1 Krajská hygienická stanice – Nabídka stravování ve škole, míra dostupnosti dílčích druhů potravin žákům umožněná ze strany školy: 8. 12. 2014**  
**Závěr:** Sortiment nabídky automatů, školní kantýny, mléka do škol a ovoce do škol plně vyhovuje.
- 6.2.2 MSSZ - Kontrola plnění úkolů v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a pojistné za období od 1. 2. 2011 do 31. 1. 2015: 18. 3. 2015**  
**Závěr:** Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- 6.2.3 MČmB Brno-Královo Pole, AUDIT Brno, spol, s. r. o. – veřejnosprávní kontrola hospodaření (audit) za rok 2014: 23. 6. – 22. 9. 2015**  
**Závěr:** Kontrola ke dni 31. 8. 2015 stále probíhá.

#### 6.3 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- U žádné z uvedených kontrol nebylo zjištěno porušení posuzovaných právních předpisů.

## Část VII.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2015/2016 se uskutečnil ve dnech 15. a 16. ledna 2015 a současně probíhaly Dny otevřených dveří. V dopoledních hodinách mohli budoucí prvňáčci se svými rodiči zhlédnout výuku.

Zápis patří mezi nejdůležitější akce školy, proto jsme se na něj náležitě připravili. Děti si mohly školu prohlédnout nejen v doprovodu rodičů, ale i pohádkových bytostí, které na ně čekaly hned při vstupu do budovy.

Pohádkové bytosti v tematickém zaměření Z pohádky do pohádky jim zpříjemnily chvíli čekání drobnými úkoly formou hry před pohovorem s paní učitelkou. Děti za odměnu dostaly malý dáreček, který pro ně vyrobili žáci naší školy, a pamětní list.

K zápisu se dostavilo celkem 38 dětí, z toho zákonní zástupci 8 dětí zažádali o odklad a 3 žáci byli přijati na jinou školu. Z našeho spádového obvodu pochází 7 dětí, z jiných spádových obvodů celkem 31 dětí.

### Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis pro školní rok 2015/2016 do nově rekonstruované čtyřtřídní Mateřské školy Rybníček, která je součástí Základní školy a Mateřské školy, Brno, Staňkova 14, probíhal ve dnech 2. a 3. března 2015.

K zápisu se dostavilo celkem 127 nových dětí, bylo přijato 40 dětí, o zpětvzetí požádalo 30 rodičů z důvodu přijetí jejich dětí do jiné mateřské školy a celkem 57 dětí nebylo možné z kapacitních důvodů přijmout.

#### 7.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

#### 7.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34	40	0
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	35	0
Přestup a přijetí žáka podle § 49	58	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v zákl. vzd. podle § 55 odst. 1	0	0

## Část VIII.

### Strukturální fondy

#### 8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

##### 8.1

Název projektu a registrační číslo projektu	Škola bez hranic CZ.1.07/1.4.00/21.3713
Délka trvání projektu	3. 9. 2012 – 2. 3. 2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	ZŠ a MŠ, Brno, Staňkova 14
Celková výše dotace	1,213.804,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno 21. 5. 2014
Stručný popis projektu	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků. Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů.

##### 8.2

Název projektu a registrační číslo projektu	Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců 2014 (EIF 2013-07)
Délka trvání projektu	1. 1. 2014 – 31. 3. 2015
Operační program	Evropský fond pro integraci státních příslušníků třetích zemí
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců Mezírka 1, 602 00 Brno
Celková výše dotace	167.000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	MČ Brno-Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno 14. 3. 2014
Stručný popis projektu	Zajištění realizace výuky českého jazyka pro děti cizinců ze třetích zemí. Jedná se o výuku nepovinného předmětu Český jazyk pro žáky-cizince v rámci dvou odpoledních kurzů a Intenzivního kurzu českého jazyka pro žáky-cizince.

## Část IX.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### 9.0 Další údaje o škole

##### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	0	0
Informatika, PC	0	0
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	0	0
Společenské vědy	17	180
Sport, TV, turistika	1	17
Technické vědy	0	0
Umělecké obory – hudební	3	52
Zdravotní, speciální pedagogika - dyslektický	2	15
Rukodělný	1	15

- AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

#### 9.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

- Výuka anglického jazyka v 1. a 2. třídě
- Český jazyk pro cizince
- Výuka českého jazyka – jazyková příprava EU
- Výuka českého jazyka – jazyková příprava TZ
- Výuka ukrajinštiny
- Přírodovědně–společenská praktika
- Kulturně–společenská praktika
- Dyslektický kroužek
- Sborový zpěv
- Ve ŠD hudební, pohybový a rukodělný kroužek
- Žákovská knihovna
- Školní sportovní klub – člen AŠSK ČR
- Zahraniční zájezdy
- Bruslení
- Tallent - tenis
- Hip hop
- Multikulturní aktivity

## 9.2 Soutěže a olympiády

- **Recitační soutěž – školní kolo**

Výsledky I. kategorie: **1. místo – Enkhtuya Ankhtuya 1. B**  
2. místo – Štěpán Vlach 2. A  
3. místo – Filip Radošinský 2. B

Výsledky II. kategorie: **1. místo – Helena Křištofová 4. třída**  
2. místo – Emma Hayduk 5. třída  
3. místo – Natálie Fedáková 3. třída

Výsledky III. kategorie: **1. místo – Martina Hobzová 8. třída**  
2. místo – Patricie Lacková 8. třída  
3. místo – Nikola Hobzová 7. třída  
čestné uznání – Elena Ghevondyanová 7. třída

- **Matematický Klokán 2015**

- **kategorie „Cvrček“**  
- nejúspěšnější řešitelé školního kola: Jonáš Werner 3. třída
- **kategorie „Klokánek“**  
- nejúspěšnější řešitel školního kola: Daniel Starý 5. třída
- **kategorie „Benjamín“**  
- nejúspěšnější řešitel školního kola: Olexandr Puzeniak 6. třída
- **kategorie „Kadet“**  
- nejúspěšnější řešitel školního kola: Eva Břicháčková 9. třída

- **Pythagoriáda 2015** - nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Dominik Polgár 5. třída  
Andrea Čechová 8. třída

- **Mateso 2015** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Dominik Polgár 5. třída  
Jan Modra 5. třída

- **Olympiáda z anglického jazyka** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Kategorie: VI. a VII. ročník

1. místo: Riccardo Izzi  
2. místo: Alex Aga  
3. místo: Jakub Ondříšek

Kategorie: VIII. a IX. ročník

1. místo: Martin Šťastný  
2. místo: Amir Atassi  
3. místo: Youssef Khawam



- **Archimédes 2015** – nejúspěšnější řešitelé školního kola:

Andrea Čechová	8. třída
Julian Sukhostavkyy	7. třída
Martin Šťastný	9. třída
Jakub Král	6. třída

- **Piškvorky** - nejúspěšnější řešitel školního kola:

Dominik Polgár	5. třída
----------------	----------

- **Jo-jování 2015** - nejúspěšnější žáci:

1. Kolek Jan	5. třída	4. Ondřej Vrtík	6. třída
2. Nguyen Tuan Huy	5. třída	5. Jonáš Werner	3. třída
3. Simon Chudík	4. třída	6. Andrea Svoboda	4. třída

- **Účast ve výtvarné soutěži Empík naděluje 2014**

Soutěže se zúčastnili žáci 3. ročník se svými výtvarnými díly.

- **Soutěž ve sběru kaštanů a dalších lesních plodů**

Soutěže se zúčastnili žáci I. st. ve spolupráci se školní družinou.

### **9.3 Činnost školního pěveckého sboru „Paprsek“**

- Vystoupení pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech – 13. 9. 2014.
- Vystoupení pěveckého sboru Paprsek v Domě seniorů, Mikulášské nám. – 26. 9. 2014.
- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ Staňkova – 5. 12. 2014.
- Vánoční vystoupení pěveckého sboru Paprsek v Domě seniorů, Ptašinského – 10. 12. 2014.
- Vánoční vystoupení pro rodiče a děti – 15. 12. 2014.
- Vystoupení pro rodiče v domě Armády spásy, Staňkova 4 – 17. 12. 2014.
- **„Den otevřených dveří“** – provázení budoucích prvňáčků v kostýmech pohádkových bytostí, – hry, soutěže.
- **Zápis do 1. třídy** – hry s dětmi v kostýmech pohádkových bytostí – 15. a 16. 1. 2015.
- Vystoupení pěveckého sboru Paprsek pro žáky školy společně se žáky Dv – 28. 1. 2015.
- Vystoupení školního pěveckého sboru Paprsek u příležitosti **Dne matek** – 13. 5. 2015.
- Vystoupení školního pěveckého sboru – mezigenerační odpoledne **„Přijďte si hrát na Šelepku“** – 21. 5. 2015.

## 9.4 Sportovní soutěže

- XIV. ročník turnaje o „Pohár starosty MČ Brno-Královo Pole”
  - ve vybíjené - družstvo 4. a 5. třídy 3. místo
  - ve volejbale - družstvo 8. a 9. třídy 1. místo

### I. stupeň

- Šplh

- Školní kolo ve šplhu

- 3. třída

- dívky

1. místo	Nalezená Marie	6:81 s
2. místo	Ghallab Safa	15:97 s

- hoši

1. místo	Sova Martin	7:39 s
2. místo	Werner Jonáš	11:65 s

- 4. třída

- dívky

1. místo	Ghallab Ruba	5:48 s
2. místo	Hassani Safia	6:01 s
3. místo	Bunyak Pavlyna	7:42 s

- hoši

1. místo	Urbánek Michal	5:28 s
2. místo	Hassani Khitab	6:85 s
3. místo	Hájek Nikolas	8:52 s

- 5. třída

- dívky

1. místo	Kučerová Karina	5:91 s
2. místo	Hayduk Emma	8:84 s
3. místo	Linová Ya	10:05 s

- hoši

1. místo	Kolek Jan	3:75
2. místo	Rác Nikolas	4:57 s
3. místo	Štrubl Filip	5:94 s

- Okrskové kolo ve šplhu na ZŠ Brno, Úvoz

- 3. třída

- dívky

<u>1. místo</u>	<u>Caitlyn Hoffmann</u>	<u>6:34 s</u>
8. místo	Marie Nalezená	8:86

- hoši

7. místo	Hiwad Hassani	8:81 s
9. místo	Martin Sova	9:63 s

- 4. třída

- dívky

7. místo	Ruba Ghallab	6:41 s
----------	--------------	--------

- hoši

<u>2. místo</u>	<u>Michal Urbánek</u>	<u>5:10 s</u>
5. místo	Khitab Hassani	6:22 s

- Městské finále ve šplhu na ZŠ Novoměstská, Brno

- 3. třída – dívky

5. místo	Caitlyn Hoffmann	6:40 s
----------	------------------	--------

- 4. třída – hoši

7. místo	Urbánek Michal	5:10 s
----------	----------------	--------

- 5. třída – hoši

9. místo	Jan Kolek	5:40 s
----------	-----------	--------

- **Kuličkový den** – 2. ročník turnaje v hraní kuliček, Místodržitelství palác  
2. místo **Matouš Modra z II. A**
- **Preventan Cup 2015 – soutěž ve vybíjené** – ZŠ Botanická, Brno  
Žáci 5. třídy obsadili ve své kategorii 5. místo ve skupině.
- **Olympiáda dětí 1. stupně ZŠ města Brna (1. a 2. ročník)** – ZŠ Brno, Svážná 9
 

<b>1. ročník dívky:</b>	Linda Vlčková	27. místo
	Maria Puig Fidalgo	33. místo
<b>1. ročník hoši:</b>	Leon Lányi	10. místo
	Tymofii Matushko	16. místo

Družstvo první třídy obsadilo 15. místo.

<b>2. ročník dívky:</b>	Caitlyn Hoffmann	26. místo
	Lucie Čonková	27. místo
<b>2. ročník hoši:</b>	Boris Kostov	31. místo
	Štěpán Vlach	33. místo

Družstvo druhé třídy obsadilo 17. místo.
- **Olympiáda dětí 1. stupně ZŠ města Brna (3. až 5. ročník)** – ZŠ Laštůvkova, Brno
 

<b>3. ročník dívky:</b>	Safia Ghallab	15. místo
	Marie Nalezená	27. místo
<b>3. ročník hoši:</b>	Jonáš Werner	27. místo
	Martin Sova	32. místo

Družstvo třetí třídy obsadilo 14. místo.

<b>4. ročník dívky:</b>	<b><u>Ruba Ghallab</u></b>	<b><u>3. místo</u></b>
	Safia Hassani	28. místo
<b>4. ročník hoši:</b>	Andreas Svoboda	18. místo
	Michal Urbánek	23. místo

Družstvo čtvrté třídy obsadilo 7. místo.

<b>5. ročník dívky:</b>	Emma Hayduk	28. místo
	Karina Kučerová	36. místo
<b>5. ročník hoši:</b>	<b><u>Jan Kolek</u></b>	<b><u>4. místo</u></b>
	Nikolas Rác	37. místo

Družstvo páté třídy obsadilo 16. místo.

Je třeba vyzdvihnout vynikající výkon žákyně 4. třídy **Ruby Ghallab**, která obsadila ve své kategorii 3. místo a Jana Kolka z 5. třídy, který letos získal 4. místo. Z 19. zúčastněných škol obsadila naše škola 13. místo.

- **Školní družina**

- **Přebor ŠD z Brna-Králova Pole v plavání**

hoši:	Radwan Theeb	2. třída	<b>4. místo</b>
	Vahan Abrahamyan	4. třída	<b>4. místo</b>
dívky:	Xin Yi Sophia Yuanová	4. třída	<b>5. místo</b>
	Safa Ghallab	4. třída	<b>6. místo</b>

## II. stupeň

- **Školní vánoční turnaj ve stolním tenise**

### 6. třída

#### dívky

1. místo	Mariya Orosová
2. místo	Antonie Lányiová
3. místo	Kateřina Zelenková

#### hoši

1. místo	Jakub Ondříšek
2. místo	Sergiy Chepil
3. místo	Viktor Sukholytkyi

### 7. třída

#### dívky

1. místo	Nela Čemanová
2. místo	Elen Mkrtychan
3. místo	Nikola Hobzová

#### hoši

1. místo	Olexandr Danylovskyy
2. místo	Kryštof Kovařík
3. místo	Ondřej Vrtík

### 9. třída

#### hoši

1. místo	Amir Atassi
2. místo	Rati Kereselidze
3. místo	Nauk Arzumanyan

- **Volejbalový turnaj – MIX**

1. místo	7. třída	Danylovskyy, Vrtík, Janíčková, Krčková
2. místo	8. třída	Cherchovych, Kozlowski, Lacková, Povkanych

7. třída vyhrála v poměru **25 : 22**

- **Lehkoatletické závody – „Nejrychlejší stovkař a stovkařka“**  
ZŠ Herčíkova

#### **Kategorie A – mladší žactvo:**

#### **dívky:**

<b>Monika Krčková</b>	<b>7. třída</b>	<b>3. místo</b>
<b>Michaela Musilová</b>	<b>7. třída</b>	<b>4. místo</b>
Anna Janíčková	7. třída	10. místo

#### **hoši:**

<b>Kevin Roman</b>	<b>7. třída</b>	<b>2. místo</b>
Mykhaylo Cheborukhin	7. třída	5. místo
Ondřej Vrtík	7. třída	12. místo

**Kategorie B - starší žactvo:**

**dívky:**

<b>Adéla Štrublová</b>	<b>8. třída</b>	<b>3. místo</b>
Andriana Mandzyuk	9. třída	7. místo
Anna Stejskalová	8. třída	10. místo

**hoši:**

<b>Vasyl Tkachenko</b>	<b>9. třída</b>	<b>1. místo</b>
Michal Pitela	8. třída	6. místo
Filip Novotný	9. třída	12. místo

- **Lehkoatletické závody – „Nejlepší skokan a skokanka“**  
ZŠ Herčíkova

**Kategorie A – mladší žactvo:**

**dívky:**

<b>Michaela Musilová</b>	<b>7. třída</b>	<b>3. místo</b>
<b>Monika Krčková</b>	<b>7. třída</b>	<b>4. místo</b>
Anna Janíčková	7. třída	8. místo

**hoši:**

Kevin Roman	<b>7. třída</b>	<b>2. místo</b>
Kryštof Kovařík	7. třída	7. místo
Jakub Šmerda	7. třída	14. místo

**Kategorie B - starší žactvo:**

**dívky:**

<b>Andriana Mandzyuk</b>	<b>9. třída</b>	<b>4. místo</b>
Adéla Štrublová	8. třída	9. místo
Leah Reynolds	8. třída	12. místo

**hoši:**

<b>Michal Pitela</b>	<b>8. třída</b>	<b>1. místo</b>
<b>Vasyl Tkachanko</b>	<b>9. třída</b>	<b>2. místo</b>
Daniel Dirda	8. třída	6. místo

- **Fotbalové utkání mezi třídami**

**Mezitřídní turnaj**

6. třída x 7. třída

Zvítězila **6. třída 3 : 0**

6. třída

Nikos Vaculík  
Jozef Kysela  
Viktor Sukholytskyi  
Vitalii Baran  
Kareem Shreba  
Aleksander Aga

7. třída

Ondřej Vrtík  
Mário Mihok  
Kevin Roman  
Julian Sukhostavskyi  
Jakub Šmerda  
Krištof Kovařík  
Radoslav Stanchev  
Olexandr Danylovskyi

8. třída x 9. třída

Zvítězila **8. třída** **3 : 2**

8. třída

Luiz Carlos  
Cherchovych  
Michal Pitela  
Tran Dang Quan  
Le Van Hanh  
Daniel Dirda

9. třída

Sergyi Levytskyi  
Amir Atassi  
Vahan Arzumanyan  
Youssef Khawam  
Tran Xuan Tan  
Milan Sova

## 9.5 Aktivity školy

Datum	Třída	Akce
1. 9.		Slavnostní zahájení školního roku a přivítání prvňáčků ve škole za účasti primátora města Brna Bc. Romana Onderky, starosty MČ Brno-Královo Pole Romana Vykoukala a ved. OŠMT MMB Mgr. Martina Jelínka
5. 9.		Focení 1. třídy (MF DNES)
9. 9.	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
12. 9.		Turnaj ve vybíjené a odbíjené o „Pohár starosty MČ Brno-Královo Pole“, ZŠ Herčíkova
16. 9.		Focení 1. třídy (MF DNES)
16. 9.	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
23. 9.	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
24. 9.	II. A, B, 4.	Podzimní školní výlet – hrad Pernštejn, Doubravník, rozhledna Karasín
25. 9.	I. A, B	Adaptační program (se školní psychologkou)
26. 9.		Vystoupení školního sboru v Domě seniorů, Mikulášské nám., Brno
29. 9.	ŠD	Návštěva knihovny J. Mahena, Palackého ul., Brno
30. 9.	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
30. 9.		Věda nás baví – úvodní hodina kroužku, ukázka pro děti ŠD
<hr/>		
1. 10.	7.	„Film do výuky“ – výukový program (školní psychologka, sociální pedagog)
7. 10.	4.-9.	Hudební koncert - Gajdoši
	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
9. 10.	3.	„Spolupráce a komunikace v kolektivu“ – výukový program (školní psychologka, sociální pedagog)
13. 10.	I. B	Bijásek – „Zdeněk Miler“
14. 10.	I. A	Bijásek – „Hledá se Nemo“
	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
	9.	„Reálné a ideální já“ – výukový program (školní psychologka, soc. pedagog)
17. 10.	ŠD.	Drakiáda
21. 10.	5.	Výukový program v arboretu
	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
22. 10.	8.	Projektový den – „Voda“
	4.	Bijásek – „Miroslav Štěpánek“
24. 10.	II. A	Bijásek – „Václav Čtvrtek“
30. 10.	7.	Planetárium
31. 10.	1.-4.	Dentální prevence
	II. B	Bijásek – „Václav Čtvrtek“

4. 11.	1.-6. 3.	Focení (PhotoDesign) Plavání na ZŠ Herčíkova
5. 11.	6.	Divadlo Forum – „Alkohol“ (Podané ruce, Hapalova 1)
7. 11.	3.	Bijásek – „Jan Werich“
11. 11.	8.  3.	Preventivní program „Znám se?“ (školní psycholožka, sociální pedagog) Exkurze pedagogů z vídeňské univerzity Plavání na ZŠ Herčíkova
12. 11.	6.-9.	Dentální prevence
13. 11.	1. st. 9.	Školní kolo ve šplhu Kariérní poradenství - testování
14. 11.	5.	Bijásek – „Co je komiks?“
18. 11.	1.-5. 9. 3.	Focení Kariérní testování Plavání na ZŠ Herčíkova
	6. a 7.	Bruslení
20. 11.	5.	Intervenční program „Diagnostika třídy“ (Podané ruce, Hapalova 1)
20. 11.		Vánoční focení – I. st.
	8. a 9.	Bruslení
21. 11.		Exkurze studentů a soc. pedagogů z univerzity Tarase Ševčenka, Kyjev
	8. a 9.	Veletrh středních škol
25. 11.	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
	6., 7., 9.	Bruslení
26. 11.	8.-9.	Výukový program „Chemie kolem nás“
	4.	Diagnostický program „Vztahy“ (školní psycholožka, sociální pedagog)
27. 11.	8., 9.	Bruslení
		Veletrh základních škol, SVČ Lužánky
28. 11.		Veletrh základních škol, SVČ Lužánky

---

2. 12.	6., 7., 9. 1.-5. 3. 9.	Bruslení „Ovoce do škol“ – doprovodný program Plavání na ZŠ Herčíkova Kariérní testování
4. 12.		Schůzka školního parlamentu
	8. a 9.	Bruslení
	ŠD	Vánoční jarmark, slavnostní rozsvícení vánočního stromu na dvoře školy
5. 12.	1. – 9.	Mikuláš na I. a II. st.
8. 12.	I. A, I. B	Testování kognitivních schopností žáků
	6.	Výukový program „Styl učení“ (školní psycholožka, sociální pedagog)
9. 12.	7. a 8.	Divadlo Radost – „Malované na sklo“
	3.	Plavání
	4.-7., 9.	Bruslení
10. 12.	2.	Vystoupení pěveckého sboru v Domě seniorů, Ptašínského 3
	ŠD	Bruslení
	ŠD	Soutěž v plavání, ZŠ Herčíkova
11. 12.	4.-5.	Bruslení
12. 12.	I. A, I. B	Testování kognitivních schopností žáků
	5.-9.	Literárně hudební pořad „České balady“
15. 12.	9.	Divadlo Radost – „Beatles“
	6.	Výukový program „Styl učení“ (školní psycholožka, sociální pedagog) Vánoční vystoupení pro rodiče a děti – pěvecký sbor Paprsek a ŠD

16. 12.	II. st. 9. 4., 5., ŠD 3.	Zájezd – Poznáváme vánoční Vídeň Kariérní testování Bruslení Plavání na ZŠ Herčíkova
17. 12.	I. A 7. - 9.	Výukový program „Malá lesní výprava“ - Rezekvítek Divadlo – „My family and other animals“ Vystoupení pro rodiče v domě Armády spásy, Staňkova 4 – sbor Paprsek
18. 12.	3.-4. 6. 4.-5., ŠD	Dopravní výchova – MP Planetárium – výukový program „Buňka“ Bruslení
19. 12.	1. – 9. 5.	Vánoční besídka ve třídách Planetárium

6. 1.	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
8. 1.	5.	Intervenční program (Podané ruce, Hapalova 1)
12. 1.	I. A, I. B	Výukový program „Prevence kouření“ (Podané ruce, Hapalova 1)
13. 1.	3.	Plavání na ZŠ Herčíkova
14. 1.	I. A	Bijásek – „Kocour v botách“
15. 1.	II. A, II. B 1. – 5.	Preventivní program „Já + Ty = My“ (Podané ruce, Hapalova 1) Den otevřených dveří na ZŠ Zápis dětí do 1. třídy
16. 1.	1. – 5. ŠD	Den otevřených dveří na ZŠ Zápis dětí do 1. třídy Družinový slavník
20. 1.	3. 5.	Plavání na ZŠ Herčíkova Návštěva botanické zahrady
26. 1.		Pietní akt – <b>Holocaust</b> na ZŠ Merhautova
27. 1.	3.	Bruslení

3. 2.	2.	Plavání na ZŠ Herčíkova
4. 2.	3. 6.	Výukový program „Vztahy“ (Podané ruce, Hapalova 1) Výukový program „Kdo jsem, jak mě vidí ostatní x kým chci být“ (Podané ruce, Hapalova 1)
6. 2.	3. 4.	Výukový program MP „Malý cyklista“ Výukový program MP „Empík cyklista“
10. 2.	2.	Plavání na ZŠ Herčíkova
17. 2.	8.-9.	Výukový program „Sex včas“ (Podané ruce, Hapalova 1)
18. 2.	5.	„Atomy a molekuly“ – projekt GJGM Brno

3. 3.	4. 7. 2.	Výukový program „Nekonečný příběh“ (Podané ruce, Hapalova 1) Výukový program „Jaká jsou má přání“ (Podané ruce, Hapalova 1) Plavání na ZŠ Herčíkova
6. 3.	II. A	Bijásek – „Václav Čtvrtek“
9. 3.	I. B	Bijásek – „Výtvarník a režisér Zdeněk Smetana“
10. 3.	2.	Plavání na ZŠ Herčíkova
12. 3.	6. ŠD	Výukový program – „Fyzikální veličiny“, GJGM Brno Karneval



13. 3.	II. B	Bijásek – „Josef Lada“ Slavnostní setkání nejlepších studentů ZŠ se zástupci ÚMČ Brno-Královo Pole
16. 3.	6.-9.	Olympiáda z anglického jazyka
17. 3.	9. 2.	Výukový program „Astronom v každém věku“ – Planetárium Brno Plavání 2. r. na ZŠ Herčíkova
18. 3.	1.-5.	Focení ke Dni matek
19. 3.	6.-9.. 7.	Turnaj ve volejbale Výukový program „Měření fyzikálních veličin“ – GJGM Brno
20. 3.	2.-9.	Matematický klokan
23. 3.	II. A, II. B 3.-8.	Výukový program – „Nemocné království“ (Podané ruce, Hapalova 1) Pythagoriáda – školní kolo
24. 3.	8. 6. a 9. 2.	Projektový den „Závislosti“ Pythagoriáda – školní kolo Plavání 2. r. na ZŠ Herčíkova
25. 3.	4. 3.	Výukový program MP „Empík cyklista“ Výukový program MP „Malý cyklista“
26. 3.	1.-5. 3.-5.	Focení ke Dni matek Turnaj ve vybíjené, tělocvična
31. 3.		Turnaj ve volejbale, ZŠ Vejrostova
	5. 2.	Turnaj ve vybíjené Plavání na ZŠ Herčíkova

1. 4.	5.	Bijásek – „H. Ch. Andersen“ „Archimédes“ – školní kolo
7. 4.	4. 7. 2. 6.	Výukový program „Nekonečný příběh“ (Podané ruce, Hapalova 1) Výukový program „Jaká jsou má přání“ (Podané ruce, Hapalova 1) Plavání na ZŠ Herčíkova „Sociometrie“ (školní psycholožka, sociální pedagog)
14. 4.		Schůzka školního parlamentu
	2.	Plavání na ZŠ Herčíkova
16. 4.	7.	Výukový program – „Jarní příroda“
21. 4.	2.	Plavání na ZŠ Herčíkova
23. 4.	6.	Výukový program – „Jarní příroda“
24. 4.	8.	Projektový den „Závislosti“ (školní psycholožka)
28. 4.	2. 3.-7.	Plavání na ZŠ Herčíkova Soutěž „Jo-jo“, tělocvična
29. 4.	I. A	Bijásek – „Nekonečný příběh“
30. 4.	1.-9.	Projektový den „Den Země“

5. 5.	3. 9. 2.	Výukový program „Vandalismus“ (Podané ruce, Hapalova 1) Výukový program „Kyberšikana“ (Podané ruce, Hapalova 1) Plavání na ZŠ Herčíkova
6. 5.	4.-5.	Preventivní program „Já + Ty = My“ (Podané ruce, Hapalova 1)
7. 5.	1.-9.	Prezentace DVD školy
11. 5.	7.-9.	Poznávací zájezd do Berlína
12. 5.	7.-9. 2.	Poznávací zájezd do Berlína Plavání na ZŠ Herčíkova

13. 5.	9. 7.	Projekt – „Přírodní látky“, Gymnázium J. G. Mendela, exkurze do pivovaru Program v rámci projektu Jihomoravského kraje „Bezpečnostní inspekce prováděná žáky“ Vystoupení školního sboru Paprsek a ŠD ke Dni matek, tělocvična
14. 5.	4. 6.-9.	Testování TIMMS 2015 Planeta Země – „Východní Afrika“, sál Bakaly
15. 5.	4.-5.	Divadlo Radost – „Líná babička“
18. 5.	I. A, I. B, 3. 7.	Školní výlet – ZOO Lešná Program v rámci projektu Jihomoravského kraje „Bezpečnostní inspekce prováděná žáky“
19. 5.	II. A, B, 4. 6. 9.	Školní výlet – Lednice Školní výlet – Pernštejn a okolí ČŠI – Testování žáků 9. r.
20. 5.	9.	ČŠI – Testování žáků 9. r.
21. 5.		Vystoupení školního sboru – mezigenerační odpoledne „Přijďte si hrát na Šelepku“
22. 5.		Soutěž „Nejrychlejší stovkař a stovkařka“, ZŠ Herčikova
26. 5.	7.-8. 9. 2.	Školní výlet – Adršpach Školní výlet – Jedovnice Plavání na ZŠ Herčikova
27. 5.	7.-8. 5.	Školní výlet – Adršpach Školní výlet – Hrad Veveří
28. 5.	7.-8.	Školní výlet – Adršpach
29. 5.	3. I. A, I. B	Preventivní program „Zahrada“ (Podané ruce, Hapalova 1) Divadlo Bolka Polívky – „O medvědu Ondřejovi“ Soutěž „Nejlepší dálkař, nejlepší dálkařka“, ZŠ Herčikova
	9.	Přírodovědná vycházka – Stránská skála

---

1. 6.	1.-5. 6.-9.	Dopolední program k MDD Beseda „Seznam se bezpečně“
2. 6.	1.-9. 2.	Fotografování tříd Plavání na ZŠ Herčikova
8. 6.	8.	Exkurze do papíren Velké Losiny a elektrárny Dlouhé stráně
9. 6.		Delegace zástupců ministerstva školství a ředitelů škol z Ukrajiny
	2.	Plavání na ZŠ Herčikova
11. 6.	1. st. 3. 7.	Olympiáda města Brna pro děti 1. st. ZŠ, ZŠ Laštůvkova 77 Planetárium – „Úžasné planety“ „Seznamování s chemií“, projekt GJGM Brno
15. 6.	7.	Program v rámci projektu Jihomoravského kraje „Bezpečnostní inspekce prováděná žáky“
	1. st.	Recitační soutěž – školní kolo
16. 6.	1. a 2. 2.	Olympiáda města Brna na ZŠ Svážná Plavání na ZŠ Herčikova
17. 6.	4. 2. st.	Planetárium – „Úžasné planety“ Recitační soutěž – školní kolo
19. 6.	II. A, 4.	Noc ve škole
23. 6.	7.-8.	Železný Empík
24. 6.	II. A 6.	Kuličková Preventivní program „Zahrada“ (Podané ruce, Hapalova 1)
25. 6.	1. – 9.	Cvičný požární poplach
26. 6.	1. – 9.	Předávání vysvědčení, „Poslední zvonění“ pro žáky 9. ročníku

## Část X.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

#### 10.0 Rozvojový program MŠMT na rok 2014:

„Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ (1. pol. šk. r. 2014/2015)

10.0.1 Výše přidělených finančních prostředků v roce 2014 činí 56.900,- Kč.

#### 10.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2015:

„Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ (2. pol. šk. r. 2014/2015)

10.1.1 Výše přidělených finančních prostředků v roce 2015 činí 44.170,- Kč.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu EU.

Těmto dětem-cizincům zajišťujeme jazykovou přípravu s názvem **Výuka českého jazyka (EU)** tři hodiny týdně v odpoledních hodinách po dobu šesti měsíců, která je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Přihlásit se děti mohou do této třídy kdykoliv během školního roku, přičemž zůstávají žáky ve své kmenové škole. Do jazykové přípravy jsou tito žáci zařazeni na základě písemné žádosti jeho zákonného zástupce, ředitelka školy je pak povinna jej do 30 dnů od podání žádosti do přípravy zařadit. Tuto skupinu navštěvují i žáci-cizinci z EU naší školy. O absolvování jazykové přípravy obdrží žák osvědčení.

#### 10.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2014:

„Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí na r. 2014“ (1. pol. šk. r. 2014/2015)

10.2.1 Výše přidělených finančních prostředků v roce 2014 činí 575.947,- Kč.

#### 10.3 Rozvojový program MŠMT na rok 2015:

„Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí na r. 2015“ (2. pol. šk. r. 2014/2015)

10.3.1 Výše přidělených finančních prostředků v roce 2015 činí 600.414,- Kč.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, určil ve spolupráci se zřizovatelem Brno-Královo Pole naši základní školu k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří pocházejí z tzv. třetích zemí.

Těmto dětem-cizincům zajišťujeme jazykovou přípravu s názvem **Výuka českého jazyka (TZ)** tři hodiny týdně v odpoledních hodinách po dobu šesti měsíců, která je přizpůsobena potřebám jednotlivých žáků. Přihlásit se děti mohou do této třídy kdykoliv během školního roku, přičemž zůstávají žáky ve své kmenové škole. Do jazykové přípravy jsou tito žáci zařazeni na základě písemné žádosti jeho zákonného zástupce, ředitelka školy je pak povinna jej do 30 dnů od podání žádosti do přípravy zařadit. Tuto skupinu navštěvují i žáci-cizinci z třetích zemí naší školy. O absolvování jazykové přípravy obdrží žák osvědčení.

### 10.3.2 Přípravný jazykový kurz pro žáky-cizince – přírodovědně-společenská praktika

Některé děti nemají při přijetí do základního vzdělávání vůbec žádnou nebo velmi malou znalost českého jazyka. Z tohoto důvodu jsme zařadili tyto žáky do intenzivního kurzu výuky českého jazyka během školního roku v odpoledních hodinách jednu hodinu týdně, a tím se snažíme umožnit jim snadnější začlenění do výuky a zvýšit jejich úspěšnost při studiu.

Pomáháme dětem-cizincům s bezproblémovým začleněním do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti. Osvojování českého jazyka pro cizince a rozvíjení ústního i psaného projevu pomáhá snižovat jazykové bariéry, umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance, potírá rasovou a národnostní nesnášenlivost a rasismus.

### 10.4 Rozvojový program MŠMT (3. 9. 2012 – 2. 3. 2015):

**„Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost“** – oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách – **„Škola bez hranic“** (šablony klíčových aktivit).

10.4.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **1,213.804,- Kč**.

Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, zvyšování kvality výuky cizích jazyků, zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Část XI.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

### 11.0 Projekt „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců 2014“

**„Zajištění výuky českého jazyka pro děti cizinců z třetích zemí“** - realizovaný v období od 1. ledna 2014 do 31. března 2015

11.0.1 Projekt byl podpořen JmK v roce 2014 ve výši **167.000,- Kč**.

11.0.2 Nositel projektu:

- **Jihomoravský kraj**

11.0.3 Zdroj podpory projektu:

- **75% Evropský fond pro integraci státních příslušníků třetích zemí (EIF 2013)**
- **25% Finanční prostředky Jihomoravského kraje**

11.0.4 Partneři:

- **Statutární město Brno**
- **Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14**
- **Diecézní charita Brno**
- **SOZE – Sdružení občanů zabývajících se emigranty**
- **OPU - Organizace pro pomoc uprchlíkům, o. s.**
- **Brnopolis o. s.**
- **Armáda spásy v ČR**

11.0.5 Součástí našeho školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“ je výuka nepovinného předmětu **Český jazyk pro cizince**. Přijímáme děti cizinců z třetích zemí a začleňujeme je do běžných tříd ve všech ročnících. Těmto žákům poskytujeme zvýšený počet hodin výuky českého jazyka, a to 3 hodiny týdně po celý rok.

#### **11.0.6 Hlavní a dílčí cíle projektu**

- Usnadnit žákům-cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti,
- snadnější osvojení českého jazyka, rozvíjení ústního i psaného projevu a schopnost jim porozumět,
- žáci se učí poznávat kulturu majoritní společnosti, ve které žijí, diskutují také o kulturách zemí, ze kterých pocházejí,
- cílem je dobře se poznat, pochopit jeden druhého, své odlišnosti i podobnosti, dozvědět se něco o slušném chování.

#### **11.0.7 Aktivity, kterými je projekt realizován**

- Vydání „Čeština pro cizince – Soubor metodických listů“, která hravou a zábavnou formou seznamuje žáky-cizince se základy češtiny,
- vydání souboru pracovních listů pro cizince „Zajíček Ti tleská“, který obsahuje elementární uvolňovací cviky pro úspěšné zvládnutí správných tvarů písmen,
- tisk metodických materiálů pro žáky-cizince a pedagogické pracovníky,
- přijímací řízení žáků-cizinců do vzdělávacího procesu,
- rozvrh školy upravený tak, aby děti cizinců z jednotlivých tříd mohly navštěvovat nepovinný předmět Český jazyk pro cizince v odpoledních hodinách 3 hodiny týdně,
- realizace učebních plánů se zaměřením na výuku českého jazyka pro žáky-cizince (Čj jako cizí jazyk),
- pro každého žáka-cizince je zpracován Vyrovnávací plán českého jazyka individuálně se zaměřením na jeho jazykovou úroveň,
- procvičování výslovnosti, rozšiřování slovní zásoby, čtení, psaní, osvojení základních pravopisných pouček,
- výukové lekce zaměřené na multikulturní výchovu, která je důležitá nejenom pro společný život v běžném životě, nýbrž je také nutností v profesním životě a měla by být zprostředkována již ve škole v rámci přípravy na povolání,
- vedení žáků k toleranci, vzájemné úctě, snášenlivosti, empatii, otevřenosti a spolupráci,
- realizace vzájemného poznávání různých kultur – pravidelná setkávání s rodiči žáků ve škole,
- v rámci Dne otevřených dveří pořádání projektových dnů ve škole,
- vystoupení žáků ke Dni matek, Vánoční vystoupení pro rodiče, Akademie,
- vystoupení žáků-cizinců na veřejných akcích, např. Veletrh základních škol, Erbovní slavnosti atd.,
- přednášky ve škole a besedy s lektory o životě cizinců,
- poznávací výlety v České republice, návštěvy muzeí a výstav.

#### **11.0.8 Při přijímání žáků-cizinců postupujeme následovně:**

- Rodiče či zákonní zástupci žáka-cizince vyplní žádost o přijetí k příslušnému typu vzdělávání a odevzdají ji na ředitelství,
- u mateřské školy si škola zhotoví kopie dokladů rodičů nebo zákonných zástupců, které je opravňují k pobytu v ČR, u základní školy není povinnost tyto doklady vyžadovat, ale nicméně je vhodné si je vyžádat,
- rodiče předloží doklady dítěte s identifikačními údaji nutnými pro získání údajů do školní matriky - pas, rodný list apod.,
- rodiče předloží doklady o předchozím vzdělávání, nezbytné pro zařazení do příslušného ročníku školy,

- o zařazení žáka do ročníku rozhodne ředitelka školy na základě předložených dokladů o dosavadním vzdělání,
- v případě pochybností nebo nedostačujících znalostí žáka, zvláště českého jazyka, rozhodne ředitelka na základě zjištění úrovně znalostí žáka a znalostí českého jazyka pomocí jednoduchého testu,
- v rámci správního řízení škola přijme dítě ke vzdělávání, vyhotoví rozhodnutí a předá rodičům nebo zákonným zástupcům,
- zařazení dítěte do určitého ročníku je vhodné uvést do rozhodnutí a vyžádat si podpis rodičů na prohlášení, že se vzdávají práva na odvolání,
- při hodnocení žáka z předmětu český jazyk a literatura vyučující přihlédne k dosažené úrovni znalosti českého jazyka,
- závažné nedostatky ve vědomostech z tohoto předmětu se považují za objektivní příčinu, pro kterou žák nemusí být klasifikován,
- pokud není klasifikován na konci školního roku, opakuje ročník,
- při klasifikaci používáme i slovní hodnocení, které máme uvedeno ve Školním řádu spolu s pravidly hodnocení žáků,
- tato pravidla hodnocení – klasifikační řád - máme schválená školskou radou.

### **11.1 Projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“**

- realizovaný v období **od 18. června 2014 do 30. června 2015**

11.1.1 Nositel projektu:

- **Statutární město Brno**

11.1.2 Rozpočet:

- **29,999.584,- Kč**

11.1.3 Partneři:

- **67 základních škol**

Projekt umožňuje posílení pedagogické práce na školách a pomáhá žákům ohroženým studijním neúspěchem.

### **11.2 OŠMT MMB**

**Projekt „Angličtina do škol“ - výuka anglického jazyka**

11.2.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **223.000,- Kč**.

### **11.3 OŠMT MMB**

**Dofinancování výuky cizinců v roce 2015**

11.3.1 Výše přidělených finančních prostředků činí **500.000,- Kč**.

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

#### 12.0 Plán dalšího vzdělávání

- **výchovné poradenství** – výchovná poradkyně, psychologka a asistentka výchovné poradkyně pro poruchy učení na I. stupni
  - semináře zaměřené na výchovné poradenství a speciální vzdělávací potřeby žáků
  - podporování vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciálního vzdělávání
- **minimální preventivní program** - metodik prevence
  - účast na seminářích metodika prevence
  - semináře zaměřené na sociálně patologické jevy a rizikové chování žáků
  - podporování vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků
- **environmentální vzdělávání** – koordinátorka EVVO
  - zvyšování odborné úrovně koordinátora environmentálního vzdělávání a výchovy
  - účast na seminářích
  - podporování dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pedagogických pracovníků pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu
- **výchova ke zdraví**
  - semináře zaměřené na zdravotní vzdělávání
- **koordinátor pro RVP ZV** – hlavní koordinátor
  - semináře k ŠVP
- **informatika**
  - průběžné proškolení pedagogů v práci na počítači, aktivní využití interaktivní tabule ve výuce

## Část XIII.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### 13.0 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Úřad městské části Brno-Královo Pole** – účast na Erbovních slavnostech, výstavách či projektech.
- **AČDŠ** - Asociace českých daltonských škol - spolupráce s brněnskými daltonskými školami, účast na mezinárodní daltonské konferenci na ZŠ a MŠ, Husova 17, Brno.
- **CPIV, Mezírka 1, Brno** – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání - zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách, průběžná konzultační a poradenská pomoc v oblasti psychologických a speciálně-pedagogických služeb, sociálního poradenství a prevence sociálně patologických jevů.

- **Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců, Mezírka 1, Brno** – výuka českého jazyka pro žáky-cizince z třetích zemí.
- **PPP Kohoutova 4, Brno** - spolupráce s Mgr. Martinou Štěpánovou při řešení výchovných a výukových problémů žáků (besedy s žáky 9. tř.) a v rámci volby povolání.
- **Úřad práce Brno, pobočka Královo Pole** – návštěva poradenského střediska pro volbu povolání, žáci 9. ročníku mají možnost se seznámit s aktuální nabídkou studijních a učebních oborů a se službami poradenského střediska.
- **Veletrh ZŠ – CVČ Lužánky.**
- **Veletrh SŠ – BVV.**
- **Veletrh se strojírenským zaměřením – BVV.**
- **Centrum prevence – Sdružení Podané ruce** – preventivní programy „Nemocné království“, „Prevence kouření“, „Já + Ty = My“, „Vztahy“, „Kdo jsem, jak mě vidí ostatní x kým chci být“, „Sex včas“, „Nekonečný příběh“, „Zahrada“, „Vandalismus“, „Kyberšikana“, „Jaká jsou má přání, co si vpustím do života“, „Alkohol“ – divadlo Fórum; – intervenční program – „Diagnostika třídy“.
- **Městská policie ČR** – dopravní výchova, výukové programy – „Malý cyklista“, „Empík cyklista, besedy, prevence, dopravní soutěže mladého cyklisty a zábavné soutěžní dopoledne „Empík hledá Foxíka 2015“.
- **Policie ČR** - nástěnka prevence v prostorách školy, schránka důvěry na dotazy a připomínky žáků.
- **Středisko Help me** - po dohodě s rodiči preventivní pobyt pro žáky.
- **SVC Lužánky** – Bijásek – filmová, literární a dramatická výchova pro žáky I. i II. stupně.
- **Hvězdárna a planetárium Brno** – výukové programy pro žáky „Buňka“, „Sluneční soustava“, „Astronom v každém věku“, „Úžasné planety“.
- **Botanická zahrada a arboretum Brno** – výukové programy pro žáky, výstavy.
- **Rezekvítek** – sdružení pro ekologickou výchovu a ochranu přírody – výukové programy pro žáky – „Malá lesní výprava“.
- **Moravská galerie** – výukové programy pro žáky I. i II. stupně.
- **Technické muzeum v Brně** – tematické výstavy a prohlídky expozice pro žáky I. a II. stupně.
- **Mendelovo muzeum** – tematické výstavy pro žáky II. stupně.
- **Knihovna Jiřího Mahena** – tematické pořady pro žáky I. a II. stupně.
- **Knihovna Jiřího Mahena na Palackého ulici 164, Brno–Královo Pole** – návštěvy ŠD, slavnostní pasování na čtenáře.
- **Lipka** – školské zařízení pro environmentální vzdělávání žáků – výukové programy pro I. stupeň.
- **Loutkové divadlo RADOST** – představení pro žáky I. stupně – „Malované na sklo“, „Líná babička“, „Beatles“.
- **Buranteatr** – brněnský divadelní spolek Domino Project, divadelní představení v anglickém jazyce „My family and other animals“.
- **Účast žáků na různých představeních** – divadlo Polárka, , výchovný koncert skupiny Gajdoši, literárně hudební pořad „České balady“, divadlo Bolka Polívky – „O medvědu Ondřejovi“.



- **Občanské sdružení – „Mezigenerace, o.s.“** – aktivní účast žáků na akcích pořádaných občanským sdružením.
- **Společnost Seznam.cz** – promítání filmu a přednáška v rámci projektu „**Seznam se bezpečně!**“, upozorňující na rizika spojená s masovým využíváním internetu dětmi.
- Agentura MediaPro – **Planeta Země 3000** – projekce programu „**Východní Afrika**“ v kulturním zařízení – sál Břetislava Bakaly.
- **Občanské sdružení Život dětem** – veřejná sbírka na pomoc dětským oddělením nemocnic, zařízení pečujícím o nemocné, handicapované a opuštěné děti.
- **Občanské sdružení CPK – CHRPA – Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci** - veřejná sbírka na nákup nových koní a jejich výcvik pro ústavy a léčebny v celé ČR.
- **Občanské sdružení Píšťalka** – charitativní sbírka na nákup invalidních vozíků, zdravotních pomůcek a vybavení pro děti a mladé lidi s handicapem.
- **Fond Sidus** – veřejná sbírka na vybavení dětských zdravotnických zařízení nezbytnými lékařskými přístroji.
- **Občanské sdružení Adventor** – sbírka na projekt „**Mazlení s koníkem**“ pro děti postižené autismem, na organizaci přednášky pro rodiče autistických dětí a jejich asistenty.

### 13.1 Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

- **Školní pěvecký sbor Paprsek** – vystoupení pro veřejnost na Slovanském náměstí při Erbovních slavnostech, vystoupení pro rodiče v tělocvičně školy – Vánoční koncert a koncert ke Dni matek, vystoupení v domě seniorů, rozloučení se žáky 9. ročníku.
- **Výstava výtvarných prací žáků na téma „Holocaust“** - v prostorách ZŠ Merhautova.
- **Setkání nejlepších studentů 9. tříd se starostkou MČmB Brno-Královo Pole** - setkání se zúčastnily Eva Břicháčková a Valentyna Cherchovych.

### 13.2 Spolupráce školy s vysokými školami a jinými institucemi

- **PdF MU v Brně, katedra sociální pedagogiky** – zajištění praktikanta sociální pedagogiky na ZŠ, který se výrazně podílí na implementaci profese sociálního pedagoga ve školním prostředí.
- **UK Praha, PřF, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje** – účast na výzkumu vztahující se k realizaci environmentální výchovy na základní škole.
- **Asociace amatérských sportů České republiky (AAS ČR)** – účast na průzkumu prázdninových aktivit žáků základních škol.
- **OA a učiliště tradičních řemesel** – prohlídka školy a seznámení žáků 9. ročníku s nabídkou studijních a učebních oborů.
- **SVČ Lužánky** – zasedání Městského parlamentu dětí a mládeže Brno.
- **PPP Brno** – spolupráce na vzniku diagnosticko–intervenčního programu pro vytvoření pedagogické diagnostiky, diagnostiky pro poradenská zařízení a metodiky vyrovnávacích, podpůrných a intervenčních postupů pro individuální i skupinovou práci se žáky.

### 13.3 Zapojení školy do projektů

- Projekt „**Tvorba a inovace vzdělávacích programů a profesních praxí**“ – Profesní praxe; implementace profese sociálního pedagoga do škol. Projekt zajišťuje práci praktikantů sociální pedagogiky na ZŠ. Obsahová náplň působení sociálního pedagoga ve školním prostředí je zaměřena zejména do oblasti pedagogiky volného času, prevence sociálních patologií a projektování.
- Projekt – „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji v rámci OP VK**“, spolupráce na realizaci projektu s Gymnáziem J. G. Mendela. Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na základních a středních školách v Jihomoravském kraji.
- Projekt – „**Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji**“ – jedinečný program Bezpečnostní inspekce určený pro žáky II. stupně a zaměřený na dopravní výchovu. Během dvou setkání měli žáci příležitost vyhodnotit dopravně riziková místa v okolí školy pod vedením zkušených lektorů.
- Projekt – „**Analýza vědomostních prostorů u dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí**“ – je projektem PdF MU Brno a má za cíl zjistit kognitivní schopnosti dětí v přípravných a prvních třídách. Šetření se zúčastnili žáci prvního ročníku.
- Projekt – „**Analýza praxe základních škol v naplňování práva dětí-cizinců z třetích zemí na bezplatnou přípravu k jejich začleňování do základního vzdělávání s důrazem na výuku českého jazyka**“ – projekt MŠMT se zaměřuje na výuku českého jazyka u žáků-cizinců na základních školách. Do projektu se zapojili žáci-cizinci 2. st. – formou skupinové diskuze s moderátorkou a učitelé 2. st. vyplněním dotazníku.
- **Projekt „Brno a Jižní Morava bez hranic**“ – setkání žáků s postiženými – trenéry v rámci programu projektu, určeno pro žáky I. a II. st. Při těchto setkáních se žáci seznámí s možnostmi spolupráce s vozíčkáři a také praktickým věcem ze života postižených lidí.

### 13.4 Mezinárodní spolupráce

- **Exkurze pedagogů z vídeňské univerzity** – ve spolupráci s PdF MU, katedrou soc. pedagogiky – prezentace ZŠ i MŠ – 11. 11. 2014.
- **Exkurze studentů a soc. pedagogů z univerzity Tarase Ševčenka, Kyjev** – 21. 11. 2014.
- **Delegace zástupců ministerstva školství a ředitelů škol z Ukrajiny** – prezentace ZŠ i MŠ – 9. 6. 2015.

### 13.5 EVVO

<b>Projektový den</b>	– „Voda“ + exkurze do čističky odpadních vod	– pro 8. r.	<b>22. 10. 2014</b>
<b>Výukový program</b>	– „Chemie kolem nás“	– pro 8. a 9. r.	<b>26. 11. 2014</b>
<b>Výukový program</b>	– „Jarní příroda“	– pro 6. a 7. r.	<b>16. 4. 2015, 23. 4. 2015</b>
<b>Projektový den</b>	– „Den Země“	– pro 1. až 9. r.	<b>30. 4. 2015</b>
<b>Projektový den</b>	– „Přírodní látky“ + exkurze do pivovaru	– pro 9. r.	<b>13. 5. 2015</b>
<b>Přírodovědná vycházka</b>	– Stránská skála	– pro 9. r.	<b>29. 5. 2015</b>
<b>Exkurze</b>	– papírna Velké Losiny + elektrárna Dlouhé stráně	– pro 8. r.	<b>8. 6. 2015</b>
<b>Červen 2015</b>	– školní výlety (1. – 9. třída).		

## Část XIV.

### Základní údaje o hospodaření školy

Na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7, odst. 2 se výroční zpráva o činnosti školy zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy.

Je uveden stručný přehled základních finančních ukazatelů k 30. 6. 2015.

#### 14.0 Výsledky hospodaření za období 1. 1. 2015 - 30. 6. 2015

##### 14.1. INVESTICE

Pro rok 2015 nebyla pro školu dohodnuta žádná účelová investiční dotace. K datu 17. 6. 2015 byl škole zvýšen provozní příspěvek na rok 2015 o částku 415 tis. Kč na vyklízení sklepa a přemístění jídelny, výdejny a družiny v souvislosti s plánovanou investiční akcí „Sanace sklepa“, kterou financuje zřizovatel a která byla započata ke dni 7. 8. 2015.

##### 14.2. VÝDAJE ŠKOLY

###### 14.2.1 PŘEHLED REALIZOVANÝCH OPRAV

Škola během prvního pololetí 2015 prováděla běžné drobné opravy a údržbu budovy. V průběhu prvního pololetí byly prováděny opravy dlouhodobě nutné.

Byla opravena podlaha v tělocvičně a opraveny rozvody internetu v přízemí a prvním patře školy. Podlaha v tělocvičně byla v havarijním stavu, kde hrozilo nebezpečí úrazu žáků. Rozvody internetu ve škole byly z doby, kdy byl do školy internet zaváděn poprvé v historii a postupně historický vývoj IT technologií ve škole kopíroval. Rozvody vedení byly komplikovaně napojované, a proto byla nutná rekonstrukce. S pokračováním rekonstrukce rozvodů vedení internetu se počítá v příštím roce.

Dále byly provedeny opravy podlahových krytin v souvislosti s přípravami nové další první třídy a v souvislosti s plánovanými změnami, které nastanou v důsledku sanace suterénu. Ze zvýšené dotace na vybavení první třídy byly v prvním pololetí uhrazeny opravy nábytkového vybavení pro první třídu.

###### 14.2.2 PŘEHLED REALIZOVANÝCH SLUŽEB

V průběhu prvního pololetí 2015 byly pro plynulý chod školy realizovány následující služby:

- odvoz odpadu
- školení
- BOZ a PO
- údržba a instalace programů
- školení
- legislativa
- ochrana majetku
- revize elektrických zařízení, revize hasicích přístrojů, revize plynových rozvodů
- revize sportovních náčiní
- dovoz obědů
- poštovné, telefony, internet
- služby programátorů a IT techniků
- úpravy vedení internetu
- plavání
- služby právníka

#### 14.2.3 SPOTŘEBA MATERIÁLU a DHIM

V průběhu prvního pololetí 2015 byl pořizován provozní materiál – na drobné opravy, čisticí prostředky, kancelářský materiál. Dále byl průběžně pořizován materiál do školní kuchyně a jídelny, do MŠ, do družiny, do tříd. Byl pořízen majetek dle potřeby školy: obrazovka k PC ředitelky školy, termonádoby do ZŠ i MŠ, elektroskopy a mikroskopy do výuky, dva nové telefonní přístroje, nová plachta na doskočiště, vozík na přepravu těžkých předmětů.

#### 14.2.4. SPOTŘEBA ENERGIÍ

Během prvního pololetí 2015 byly spotřebovány energie v obvyklé výši. Vzhledem k mírné zimě byla spotřeba tepla menší než v předcházejících letech. Uspořené prostředky budou použity na opravy a údržbu školy.

#### 14.2.5. OSTATNÍ NÁKLADY

V průběhu prvního pololetí 2015 byly z dotace školy vyplaceny ostatní osobní náklady za práce spojené s údržbou chodníku a tělocvičny, odměna ředitelce školy dle přidělené dotace, mzdové náklady a odvody na školního psychologa, drobné dohody o provedení práce související s provozem školy a dále proplacen částečný úvazek na administrativní pracovníci.

#### 14.2.6 POUŽITÍ FONDŮ

V průběhu prvního pololetí roku 2015 nenastaly žádné změny v použití fondů.

### **14.3. MIMOŘÁDNÉ DOTACE A GRANTY**

Škola pro rok 2015 zpracovala projekt „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců 2014“ (EIF 2013-07) – pokračování. Na tento projekt jsou průběžně vyúčtovány spotřebované náklady. Dotace v rámci dotačního programu na podporu integrace cizinců z třetích zemí je rozdělena na jednotlivé kapitoly – na mzdy, učebnice. Tento projekt je součástí školního roku 2013/2014 a 2014/2015.

Dále škola obdržela na rok 2015 dotaci MMB na posílení výuky cizinců ve výši 500 tis. Kč a další dotaci na posílení angličtiny ve výši 123 tis. Kč. Jako každý rok na základě žádosti ředitelky školy byla škole na rok 2015 přidělena dotace na výuku českého jazyka žáků ze zemí EU ve výši 44 tis. Kč a dále dotace na výuku českého jazyka a práci s dětmi z třetích zemí ve výši 600 tis. Kč.

### **14.4. PŘÍJMY ŠKOLY**

Pro rok 2015 byly schváleny následující dotace a očekávané příjmy:

Krajský úřad – základní dotace	13,349 tis. Kč
Krajský úřad – dorovnání tarifů ped.	360 tis. Kč
Plavání	10 tis. Kč
Pro žáky z třetích zemí	600 tis. Kč
Pro žáky z Evropské unie	44 tis. Kč
EIF – z MVČR	28 tis. Kč
Zřizovatel – základní dotace	3,375 tis. Kč
Zvýšení dotace – sklepy	415 tis. Kč
Zvýšení dotace – havárie vody	65 tis. Kč
Bruslení	17 tis. Kč
Angličtina	108 tis. Kč
Sportovní činnost	20 tis. Kč
Vybavení první třídy	80 tis. Kč
Školné MŠ a družina	420 tis. Kč
Pronájmy, pronájem bytu	230 tis. Kč

Zpracovala: ing. Ivana Lančaričová, v. r.  
V Brně dne 31. 8. 2015

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy

## Část XV.

### Zhodnocení a závěr

#### 15.0 Při zhodnocení uplynulého školního roku můžeme konstatovat, že se nám podařilo všechny vytyčené úkoly úspěšně splnit:

- Všichni pedagogové na konci školního roku zaktualizovali ve svých předmětech školní vzdělávací program „Škola bez hranic“, podle kterého se děti vzdělávaly ve všech ročnících. Tento program vychází z myšlenek daltonské výuky, která je vhodná pro všechny děti z celého světa. Základem je smlouva mezi učitelem a dítětem, jež rozvíjí vlastní rozhodování dětí, samostatnost a spolupráci. Základní filozofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Škola vytváří žákům prostor pro jejich seberealizaci a pro rozvoj přirozeného nadání a talentu. Staví na vzájemné toleranci, na tvořivém myšlení žáků, na práci v týmu, na respektu k práci druhých, na zodpovědnosti žáka. Hlavní snaha školy směřuje k tomu, aby žáci uměli zúročit nabyté zkušenosti v praktickém životě, aby uměli diskutovat o problémech a při řešení problémů byli rozhodní.
- Cílem je otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Důraz klademe na výuku cizích jazyků. Ve škole probíhala výuka anglického jazyka v prvním a ve druhém ročníku dvě hodiny týdně. Výuka byla zajištěna česky mluvícím lektorem, je nepovinná a bezplatná.
- V rámci projektu MŠMT a ve spolupráci s Krajským úřadem je v naší škole zřízena třída pro jazykovou přípravu žáků se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a pro žáky-cizince z třetích zemí. Ve školním roce 2014/2015 probíhala Výuka českého jazyka tři hodiny týdně po dobu půl roku u každého žáka. Mohou se do ní přihlásit děti ze všech základních škol, přičemž zůstávají stále jejich kmenovými žáky. Po absolvování výuky jim je vydáno osvědčení.
- V rámci projektu „Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců“ poskytujeme v nepovinném předmětu Český jazyk pro cizince dětem-cizincům z třetích zemí zvýšený počet hodin výuky českého jazyka, a to tři hodiny týdně po celý rok. Žáci-cizinci jsou začleňováni do běžných tříd ve všech ročnících a jsou hodnoceni na vysvědčení. Pro velký počet přijatých žáků-cizinců probíhají na škole dva jazykové kurzy.
- V rámci projektu MŠMT jsme realizovali Přípravný jazykový kurz pro žáky-cizince z třetích zemí. Žáci s žádnou nebo velmi malou znalostí českého jazyka navštěvovali tento kurz českého jazyka během školního roku v odpoledních hodinách jednu hodinu týdně.
- V nepovinném předmětu Výuka ukrajinštiny poskytujeme zájemcům z řad našich žáků výuku tři hodiny týdně rodilou mluvčí.

#### 15.1 Ve školním roce 2014/2015 proběhlo několik významných akcí:

- Slavnostní přivítání prvňáčků základní školy dne 1. 9. 2014 za účasti primátora města Brna Bc. Romana Onderky, starosty MČmB Brno-Královo Pole Romana Vykoukala a vedoucího OŠMT MMB Mgr. Martina Jelínka.
- Erbovní slavnosti – XIV. ročník turnaje královopolských škol ve vybíjené a odbíjené smíšených družstev o „Pohár starosty MČ Brno-Královo Pole – 12. 9. 2014.
- Vystoupení školního pěveckého sboru Paprsek na Erbovních slavnostech – sobota 13. 9. 2014.
- Volby do zastupitelstev obcí a Senátu Parlamentu ČR – 10. 10. a 11. 10. 2014.

- Veletrh základních škol v Lužánkách - naše škola se opět zapojila do této akce, kde úspěšně prezentovala svoji vzdělávací a výchovnou činnost – 27. 11. a 28. 11. 2014.
- Projektový den - „Čertovské rojení“ při příležitosti Mikulášské nadílky - 5. 12. 2014.
- Den otevřených dveří byl připraven na den 15. prosince 2014. Odpoledne následovalo Vánoční vystoupení pro děti a rodiče, na kterém se představil pěvecký sbor Paprsek spolu s dětmi ze školní družiny.
- Každoročně si připomínáme Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti – 27. ledna 2015. Naše škola se jako každý rok zapojila do projektu a dodala na výstavu při pietním aktu dne 26. 1. 2015 v Základní škole Merhautova výtvarné práce na libovolné téma.
- U příležitosti „Dne Země“ proběhl v naší škole projektový den EVVO 30. 4. 2015.
- U příležitosti „Dne matek“ vystoupili se svým kulturním programem žáci základní školy spolu s dětmi ze školní družiny dne 13. 5. 2015.
- Informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků se uskutečnila dne 4. 6. 2015.
- Informativní schůzka rodičů dětí z MŠ se uskutečnila dne 16. 6. 2015.
- O prázdninách proběhlo vyklizení sklepů a zahájení prací na odstranění vlhkosti (sanace) zdiva v budově základní školy dne 7. 8. 2015.
- Byla přestěhována jídelna-výdejna ze suterénu do přízemí (místo školní družiny), žáci si mohou vybrat ze dvou jídel, která jsou dovážena ze ZŠ Herčíkova.
- Proběhla rekonstrukce sociálního zařízení v nové školní družině (bývalá MŠ).
- Ve školní družině byla zřízena přípravná třída pro jedenáct dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad školní docházky.
- Poslední zvonění - na závěr školního roku se všechny děti rozloučily s žáky deváté třídy vytvořením zástupu na schodech školy a všichni je společně s učiteli vyprovodili potleskem dne 26. 6. 2015.

V uplynulém školním roce 2014/2015 si zaslouží poděkování všichni kolegyně a kolegové za příkladnou a poctivou spolupráci, především za obětavou a nelehkou práci s žáky-cizinci z důvodu jazykové bariéry a jejich začleňování do výuky, za příkladné výsledky ve vzdělávání a výchově dětí, za účast na různých aktivitách školy, zapojení se do projektů a projektových dnů, za dobrou reprezentaci školy a v neposlední řadě za klidnou a příjemnou atmosféru, která na naší škole panuje po celý školní rok.

V Brně dne 31. 8. 2015

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy

## Část XVI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### 16.0 Poradenské služby v základní škole

Hlavním cílem v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Dalším cílem je obeznámit žáky s nejčastějšími mylnými názory a problémy týkající se léků a drog, věnovat větší pozornost dospívající mládeži a sexuální výchově, hlavně sexuálně přenosným chorobám a AIDS (formou besed), a zabývat se rozbořem školní šikany a jejími následky. Budeme žáky vést prostřednictvím poznávání rozdílných kultur k pochopení a k toleranci mezi lidmi.

Je potřeba i nadále plnohodnotně využívat schránky důvěry a konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce ve škole.

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je sledováno případné záškoláctví, kouření, drogová závislost, gamblerství, rasismus a šikanování, přičemž zjištěné případy jsou řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy (popřípadě Policií ČR). Škola využívá jednorázové akce pro jednotlivé ročníky dle nabídek dalších odborných pracovníků s možností následné konfrontace, jakožto odrazu zpětné vazby pro učitele i žáky.

Žáci I. i II. stupně se účastní celé řady preventivních a výukových programů zaměřených na protidrogovou problematiku, kriminalitu, trestní činnost, osobní bezpečí. V této souvislosti škola využívala služeb Městské policie, PPP Sládkova, dále pak Centra prevence - Sdružení Podané ruce, krizového centra pro děti a mládež - Spondea, DDM Lužánky, Semilasso a mnoho dalších. Ve spolupráci, která se nám velmi osvědčila a byla pro děti přínosná, budeme i nadále pokračovat.

Členové pedagogického sboru se snaží při realizaci MPP o vhodné využití volného času žáky prostřednictvím nabídky volnočasových aktivit – zapojení se do kroužků ve škole i mimo ni, účast co největšího počtu žáků ve sportovních, literárních či výtvarných soutěžích. Současně jsou žáci seznamováni se zdravým životním stylem a diskuse se žáky ve třídách poskytuje možnost včasného rozpoznání problémů a dává prostor k výchovnému působení na vytváření správných modelů chování.

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, v závažnějších případech na výchovných komisích ve spolupráci s výchovnou poradkyní, psycholožkou, metodičkou prevence a vedením školy. Rodiče žáků jsou informováni o problematice drog, kouření a šikanování na ZŠ a možnosti jejich řešení ve spolupráci se školou. Poskytující se jim také informace o institucích zabývajících se touto problematikou a v případě zájmu se předávají i dostupné materiály.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, mají zájem o řešení vzniklých problémů, snaží se vyjít vstříc jak svým dětem, tak i požadavkům učitelů a školy.

I nadále je nezbytné, aby každý pedagogický pracovník dbal nadále na uplatňování prevence sociálně patologických jevů u žáků komplexně, tj. aby tato problematika byla začleňována do výuky tak, aby se stala přirozenou součástí jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita metodika prevence či školy.

V tomto školním roce se výchovné poradkyní ve spolupráci se všemi vyučujícími v 9. ročníku podařilo dobře připravit žáky k přijímacím zkouškám na střední školy a zajistit informovanost žáků i rodičů o změnách v přijímacím řízení.

Velmi kladně ze strany žáků 8. a 9. roč. je hodnocena účast na Veletrhu středních škol.

## 16.1 Údaje o odborných pracovnících

### 16.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kvalifikační kurz, Čj–On	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační kurz, Bio–Ch	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,4	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0	0	0

### 16.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1/0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0

### 16.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovný poradce: **Pracovní seminář „Metodické vedení výchovných poradců“, konference – „Inkluzivní vzdělávání v praxi (pre)primárního vzdělávání, seminář – „Změny v přijímacím řízení na SŠ“, odborný seminář pro VP ZŠ**
- školní metodik prevence: **Pracovní seminář MP (min. preventivní program), seminář – „Dynamika chování dětí a mladistvých“, workshop – „Problém zvaný ADHD, ADD“, pracovní seminář metodiků prevence, setkání školních psychologů**
- školní psycholog: **0**
- školní speciální pedagog: **0**
- asistent pedagoga: **0**

## 16.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

16.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 0

16.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 0

### 16.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
tělesné – těžké zdravotní postižení	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 16.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
0	0	0
0	0	0
0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2014/2015

**Škola: Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14**

**Školní metodik prevence: Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková**

**Počet žáků celkem: 255 (I. stupeň - 148 žáků, II. stupeň 107 žáků)**

## Kvalitativní hodnocení školního roku 2014/2015

### Podmínky školy:

Ve školním roce 2014/2015 vedeme žáky prostřednictvím rozdílných kultur k pochopení a k toleranci mezi lidmi, utváření ohleduplného vztahu k lidem, přírodě a ke kulturním a historickým hodnotám.

K dobré atmosféře ve třídách přispěly společné akce, tematické výlety, sportovní soutěže, návštěvy kulturních akcí aj.

I nadále jsme letos využívali programů pro žáky ve spolupráci s Městskou policií (Empík hledá Foxíka), CVČ Lužánky (výukové programy), Centrem prevence - Podané ruce aj.

Žáci mezi sebe velmi pěkně přijali všechny cizince, kteří do jednotlivých tříd v průběhu celého školního roku nastupovali.

Také díky tomu jsme nemuseli řešit žádný vážný problém mezi žáky.

### I. AKTIVITY PRO ŽÁKY

a) **ve výuce** prostřednictvím výkladu učitelů s využitím dostupné literatury, videonahrávek, propagačních materiálů, dotazníků a besed se žáky:

- na **1. stupni** v rámci prvouky a přírodovědy, literární výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy, pracovních činností a vlastivědy,

- na **2. stupni** v rámci výuky Vko, VkZ, VV, přírodopisu, informatiky, Tv a Čj.

b) **mimo výuky:**

- setkávání se žáky ve třídách 1. a 2. stupně

### 1. Co se Vám během roku dařilo?

Dařilo se nám realizovat preventivní programy.

Dařilo se nám řešit problémy chování, společně ve spolupráci se školním psychologem a SVP.

Dařilo se nám řešit konflikty ve třídních kolektivech.

### 2. Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč?

Nedaří se nám zařazení některých žáků s ADHD do třídních kolektivů.

Nedaří se nám úplně bez problémů zvládat přechod žáků prvního stupně na druhý.

Narůstající množství ukrajinských žáků ve třídách začal být ke konci školního roku problém, kterému se budeme muset věnovat v příštím školním roce.

### 3. Co byste uvítali z naší strany, návrhy na témata odborných seminářů, apod.?

Uvítali bychom semináře pro učitele – práce s žáky s ADHA, semináře k agresivnímu chování, sebepoškozování.

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Kateřina Horáková, v. r.  
V Brně dne 31. 8. 2015

Mgr. Jana Hlaváčková  
ředitelka školy